

Amersfoort, 2 maart 2011

Geachte ministers, staatssecretarissen en overige overheidsmedewerkers,

U wordt verzocht deze tekst zorgvuldig te lezen.

Ik maak mij ernstige zorgen over de constatering dat de helft van de docenten in het regulier onderwijs niet in staat is het onderwijsaanbod af te stemmen op leerlingen met een zorgvraag.

Er is een enorme kloof tussen de expertise van cluster 2 scholen en de kennis binnen reguliere scholen met betrekking tot de zorg voor leerlingen met een beperking in communicatie en taal. Nu overbruggen ambulant begeleiders vanuit het cluster 2 onderwijs die kloof. Wie gaat er straks voor deze kinderen gaat zorgen, wie kan de verantwoordelijkheid nemen voor de specifieke communicatie die voorwaardelijk is voor deze kinderen met beperkingen in communicatie en taal?

Ik neem aan dat het ministerie er voor zal zorg dragen dat het regulier onderwijs gebruik moet maken van de kennis en expertise die aanwezig is binnen de instellingen van het cluster 2 onderwijs ten behoeve van dove, doof/blinde, ernstig slechthorende leerlingen en leerlingen met taalspraak/communicatiestoornissen en zodoende grote problemen te voorkomen.

Voor de kinderen die dat echt nodig hebben moet cluster 2 onderwijs worden behouden.

Dat blijkt ook uit onderzoek (Roeters 2008), hetgeen bevestigt dat cluster 2 scholen bij uitstek de kennis en expertise hebben om de verschillen in onderwijsbehoefte van onze kinderen goed af te stemmen. Ook blijkt dat deze aanpak een preventieve waarde heeft en vervolproblematiek voorkomt. Preventieve begeleiding moet daarom terug in het pakket van cluster 2.

Met een blik op de toekomst vraag ik mij af of scholen in het MBO de specifieke expertise die nodig is voor de begeleiding van leerlingen met een beperking zullen gaan betrekken van expertisecentra. Of gaan deze scholen eerst 'zelf iets proberen' nu zij zelf het budget gaan beheren? Ik maak mij grote zorgen over de kwaliteit van de begeleiding die zorgkinderen straks geboden zal worden.

Ik vraag u dan ook met klem de wet aan te passen zodat de MBO instellingen verplicht worden de expertise van cluster 2 in te zetten voor de dove, slechthorende, doof/blinde leerling of leerling met een taalspraak/communicatiestoornis. Mocht u dit niet overwegen, dan voorzie ik dat mijn zoon met een ernstige communicatiestoornis, straks de begeleiding die hij nodig zou kunnen hebben in het regulier onderwijs, niet kan meer krijgen. Daardoor bestaat er een reëel effect dat hij geen eens de kans krijgt om ooit nog op een reguliere school terecht te komen. Dat kan toch niet uw bedoeling zijn! Niet voor mijn zoon en ook niet voor honderden andere kinderen en hun ouders.

Met hoogachting en een vriendelijke groet van een zeer bezorgde moeder,

José van Dasselaar-Schoonderbeek

De Tabaksschuur 7

3816 BC Amersfoort