

Toelichting op **Vraag 5 van 7**

Hoe beoordeelt u de invoering van een toelatingsrecht voor iedere student die zich aanmeldt voor een mbo-opleiding op niveau 2, 3 of 4 en die aan de vooropleidingseisen voldoet?

Ik wil het antwoord op deze vraag toelichten vanuit het perspectief van onze opleidingen Bouw en Hout en Meubel, niveau 2 en 3.

Deze opleidingen staan van oudsher al dicht bij het werkveld, bij de bedrijven. Tot 7 jaar geleden hadden we deze opleidingen veelal alleen in de BBL-structuur. Aangezien, zeker met betrekking tot de vak-praktijk, geen of nauwelijks niveauverschil ervaren wordt tussen de Basisberoeps- en de kadergerichte leerling worden de opleidingen niveau 2 en 3 op dit moment voor iedereen gestapeld. Een snelle leerling kan versneld door de opleiding. Dit kan net zo goed een Basisberoepsgerichte leerling zijn als een kader-leerling.

Alle leerlingen beginnen in de BOL-structuur. Gaandeweg niveau 2 schakelt pakweg de helft over naar de BBL, veelal na een succesvolle stage. Wie verder wil naar niveau 3 moet eerst een werkgever hebben, kan dus alleen verder in de BBL. Dit is een hele bewuste keuze omdat het gevaar groot is dat een leerling anders te ver vervreemdt van het werkveld en hij gevaar loopt daardoor na zijn opleiding geen werk te kunnen vinden. (Naast het feit dat hij ook 'duurder' geworden is). Of erger nog dat blijkt dat hij na zijn opleiding toch niet kan aarden in het beroep. Het vinden van werk na niveau 2 is als het ware een bevestiging van het werkveld dat hij geschikt is voor en past binnen het beroep.

Door de nieuwe regelgeving ontstaan er 2 aanzienlijke problemen:

1. Wat te doen met een kader-leerling die zich aanmeldt bij ons? Hij heeft het recht in te stromen in niveau 3, maar moet dat dan doen in de BOL. Die opleiding hebben we nou juist bewust niet!! Om gelijk in de BBL in te stromen is hij te onervaren en moet hij al gelijk een werkgever hebben. Dat is bijna nooit het geval.
We zouden door deze wet verplicht worden om een onwenselijk opleiding BOL 3 te starten.
2. Zoals al gezegd wordt het verschil tussen de basis- en de kader-leerling nauwelijks ervaren. Maar straks krijgen ze wel aanzienlijk verschillende rechten. De kader-leerling krijgt een traject dat maar liefst een jaar korter duurt! Indien dat traject voor hem haalbaar is, is het dat ook voor veel basisberoeps-leerlingen. Maar indien je dat voor hen ook mogelijk zou maken moeten ze de overstap maken van niveau 2 naar niveau 3 zonder eerst voor niveau 2 te diplomeren. Naast de vraag of dat wettelijk mag is het een vreemd signaal naar de groep. Wie mag dan wél en wie mag niét die overstap maken. Wat zijn de criteria?? Dit zal grote onrust brengen.

Ons inziens is de mogelijkheid van het versneld doorlopen van een opleiding, zoals we dat nu doen, een veel geschiktere vorm om leerlingen passend onderwijs te bieden omdat het direct aansluit op de prestaties van de leerling binnen het gekozen beroepenveld. Een kader-leerling is tenslotte vaak vakvreemd en moet de aansluiting met het beroep vinden en waar maken.

André Verhoeven

Afdeling Bouw en Interieur

email: vvv@graafschapcollege.nl