

Internetconsultatie IAK

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

Toelichting

Het kabinet heeft in 2011 besloten dat elk voorstel voor beleid of regelgeving dat wordt voorgelegd aan het parlement een adequaat antwoord moet bevatten op de 7 hoofdvragen van het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)¹. Sinds 1 januari 2014 is het tevens verplicht om de antwoorden op deze vragen te publiceren bij een internetconsultatie over een voorstel². Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina.
Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken.
Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op www.internetconsultatie.nl
- Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.

1. Wat is de aanleiding?

In het regeerakkoord is aangekondigd dat er in het voortgezet onderwijs een alternatief komt voor de rekentoets. Mede naar aanleiding van de aangekondigde wijzigingen in het regeerakkoord heeft er begin 2019 een debat plaatsgevonden in de Tweede Kamer. Hierbij is onder andere een motie aangenomen die de regering verzoekt om met ingang van het schooljaar 2019–2020 de bestaande rekentoets in het voortgezet onderwijs af te schaffen en vanaf dat schooljaar ook geen cijfer van de rekentoets op de cijferlijst meer op te nemen. Dit ontwerpbesluit geeft, naast het wetsvoorstel voor het afschaffen van de rekentoets, uitvoering aan de motie.

2. Wie zijn betrokken?

De wijzigingen uit dit ontwerpbesluit hebben gevolgen voor scholen, leraren en leerlingen, omdat er enerzijds een toets wordt afgeschaft (rekentoets) en anderzijds een toets wordt toegevoegd voor leerlingen zonder wiskunde (schoolexamen rekenen). Ook voor het vervolgonderwijs en bedrijfsleven zijn er gevolgen met betrekking tot de zichtbaarheid van het cijfer voor rekenen.

3. Wat is het probleem?

Ondanks de brede inzet van scholen, docenten en leerlingen, heeft de rekentoets als middel onvoldoende resultaat opgeleverd. Hoewel scholen sinds de invoering van de rekentoets meer aandacht zijn gaan besteden aan het onderwijzen en onderhouden van rekenvaardigheden, leidde dit vooral in het havo en vmbo niet tot een verbetering van de resultaten. Behalve in het vwo heeft de rekentoets nooit meegeteld in slaag-zakregeling omdat dit onverantwoord werd geacht (te veel leerlingen zouden zakken voor het diploma). Daarnaast waren er aanhoudende problemen met het draagvlak voor de toets, in het bijzonder bij

¹ [Kabinetsstandpunt Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving](#)

² [Verzamelbrief regeldruk September 2013](#)

wiskundeleraren. De vakvereniging beoogt al enkele jaren dat er betere leerresultaten kunnen worden bereikt door rekenen te integreren in wiskunde, en dit niet langer als een apart onderdeel te positioneren (met een aparte toets). Naar aanleiding van de aangenomen moties worden nu, als vervolg op het wetsvoorstel, ook algemene maatregelen van bestuur aangepast om de afschaffing van de rekentoets te realiseren.

4. Wat is het doel?

Het doel is om de verplichte rekentoets in de huidige vorm te laten vervallen en daarmee de weg vrij te maken voor een meer geïntegreerde benadering van rekenen binnen het voortgezet onderwijs. Hiermee wordt beoogd om te komen tot een betere beheersing van de rekervaardigheden van leerlingen. Leerlingen die geen eindexamen doen in wiskunde zullen vanaf schooljaar 2020-2021 een schoolexamen rekenen afleggen, zodat ook deze groep hun rekervaardigheden voldoende op niveau kan houden. Dit ontwerpbesluit voorziet echter in een overgangperiode. Als onderdeel van de integrale curriculumherziening zal worden bezien welke positie rekenen en wiskunde in het curriculum krijgen.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

De rekentoets is nu verplicht. Nadere regels over de invulling van de rekentoets zijn opgenomen in onder andere het Eindexamenbesluit VO en het Staatsexamenbesluit VO. Om de moties te kunnen realiseren is naast een wetswijziging dus ook een wijziging van verschillende algemene maatregelen van bestuur noodzakelijk. Bovendien is het nodig om voor het schoolexamen rekenen een aantal afwijkende regels te stellen, omdat het schoolexamen niet gaat meetellen in de uitslagbepaling en voortaan op de bijlage bij de cijferlijst vermeld zal worden.

6. Wat is het beste instrument?

Wijziging van de wet- en regelgeving is noodzakelijk om de rekentoets af te schaffen. De rekentoets heeft een aparte status binnen het examenstelsel: het is geen centraal examen en ook geen schoolexamen. Wijziging van de bepalingen waarin verwezen wordt naar de rekentoets is daarom nodig. Bovendien zijn regels voor het schoolexamen rekenen nodig, omdat op sommige punten wordt afgeweken van de geldende regels voor andere schoolexamens.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Voor scholen betekent het afschaffen van de rekentoets dat zij geen rekentoets meer af nemen bij leerlingen. Ten aanzien van het rekenonderwijs blijven scholen vrij om dit vorm te geven zoals zij dit willen (dit is nu ook al het geval). Mogelijk zullen scholen hun rekenonderwijs aanpassen en meer integreren in wiskunde. Bovendien moeten scholen voortaan een schoolexamen rekenen maken voor leerlingen (vmbo en havo) die geen eindexamen doen in het vak wiskunde.

Leerlingen die examen afleggen in het vak wiskunde hoeven niet langer de rekentoets te maken voor het behalen van het diploma. Leerlingen die geen examen afleggen in het vak wiskunde maken vanaf 1 augustus 2020 een schoolexamen rekenen. Dit schoolexamen telt niet mee in de uitslagbepaling.

Voor het vervolgonderwijs geldt dat het door het afschaffen van de rekentoets het minder transparant wordt wat het niveau van instromende studenten met wiskunde is. Van leerlingen zonder wiskunde kan het vervolgonderwijs het cijfer voor het schoolexamen rekenen terugvinden op de bijlage bij de cijferlijst.

Voor de rijksbegroting levert het afschaffen van de rekentoets een (beperkte) besparing op (2,3 mln structureel).