

Wij vragen uw aandacht voor onze standpunten m.b.t. het onmiddellijk waarborgen van goed rekenonderwijs in het voortgezet onderwijs.

Wij doen een dringend beroep op alle leden van de Eerste Kamer der Staten-Generaal om dreigende afschaffing van de rekentoets (voorlopig) tegen te houden vanwege het ontbreken van goede en realistische alternatieve maatregelen die voor de huidige generatie VO-leerlingen goed rekenonderwijs zullen garanderen.

De Tweede Kamer heeft zich slechts uitgesproken voor afschaffing van de rekentoets met onmiddellijke ingang zonder maatregelen die de komende vier tot vijf jaar goed rekenonderwijs in het Voortgezet Onderwijs blijven garanderen.

Wij maken ons daardoor terecht ernstig zorgen over het realiseren van goed rekenonderwijs voor de huidige en toekomstige generatie leerlingen in het voortgezet onderwijs .

Wij maken ons niet alleen ernstig zorgen voor de ongeveer 20.000 leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben maar ook voor alle VMBO, SVO en PRO leerlingen. Voor al deze leerlingen is tot op heden nog niets geregeld. Bij deze 20.000 leerlingen zonder wiskunde in hun pakket zitten ook toevallig heel veel toekomstige PABO-studenten!

Het Ministerie van OCW heeft in januari 2010 Het Steunpunt taal en rekenen VO ingericht met als opdracht het ondersteunen van vo-scholen bij het intensiveren van het taal- en rekenonderwijs. Doel daarvan is een verhoging van de taal- en rekenprestaties van leerlingen.

De bijeenkomsten voor rekendocenten, rekencoördinatoren en leidinggevenden die het Steunpunt de afgelopen jaren heeft georganiseerd in Assen, Breda en Ede , werden altijd goed bezocht. Daaruit blijkt de grote betrokkenheid bij de kwaliteit en ontwikkeling van het rekenonderwijs.

Het Ministerie van OCW heeft enige jaren geleden het Steunpunt Taal en Rekenen VO verzocht, i.v.m. het opheffen van het Steunpunt, in den lande onderzoek te doen naar mogelijkheden de werkzaamheden van het Steunpunt op gebied van rekenen voor het voortgezet onderwijs te continueren.

Op 3 december 2018 is officieel de vakvereniging van en voor rekendocenten in het voortgezet onderwijs (en andere onderwijsprofessionals die het belang van goed rekenonderwijs onderschrijven) opgericht. Kortweg PReVO.

Transitiefase tot invoering uitkomsten curriculum.nu

In het nieuwe perspectief voor de rekentoets wordt aangegeven dat in de transitiefase, tussen nu en de invoering van curriculum.nu, de opgebouwde kennis van en motivatie voor het rekenonderwijs behouden moet blijven.

<https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/kamerstukken/2018/03/07/kamerbrief-over-uitwerking-motie-over-rekentoets-voortgezet-onderwijs/kamerbrief-over-uitwerking-motie-over-rekentoets-voortgezet-onderwijs.pdf>

Veel partijen kijken uit naar de publicaties van de Werkgroep Curriculum.nu rekenen-wiskunde en “Het nieuwe perspectief voor rekenen 2F”, maar dit alles zal naar onze verwachting niet eerder dan 2024 ingevoerd gaan worden.

<https://www.curriculum.nu/voorstellen/rekenen-wiskunde/samenvatting-rekenen-wiskunde/>

Voor deze transitiefase 2019- 2024 is alle hoop gevestigd op docenten van exacte- en beroepsgerichte vakken waarvan wordt verwacht dat zij gekwalificeerde aandacht aan rekencompetenties zullen gaan en besteden. Deze docenten zijn voor het overgrote deel niet toegerust met de noodzakelijke rekendidactische vaardigheden. Het zit gewoon niet in het curriculum van de lerarenopleidingen van deze vakken.

Ook de VO-raad doet in haar brief van 9 april 2019 een oproep alle scholen, schoolleiders en docenten om blijvend aandacht te besteden aan rekenonderwijs. Ook in de periode dat de plannen worden uitgewerkt.

<https://www.vo-raad.nl/nieuws/blijvende-aandacht-voor-onderwijs-in-rekenen-is-nodig>

Wij doen een beroep op u onze standpunten een plek te geven in uw afwegingen en besluitvorming m.b.t. het realiseren van goed rekenonderwijs voor leerlingen van het voortgezet onderwijs in Nederland.

Ons gemeenschappelijk belang is en blijft een hoger niveau van rekenvaardigheid voor een steeds grotere groep leerlingen.

Namens het bestuur van het Platform Rekenonderwijs Voortgezet Onderwijs, PReVO,

Ernst Rijnberg

Secretaris

secretaris@prevo.nu

Toelichting

Het platform Rekenonderwijs Voortgezet Onderwijs, PReVO.

Het platform dat namens de rekendocenten en de rekencoördinatoren in het Voortgezet Onderwijs al enige tijd als zodanig als gesprekspartner van OC&W op het gebied van rekenonderwijs VO functioneert.

Op verzoek van het ministerie van OCW is het Steunpunt Taal en Rekenen VO in 2016 gestart met verkenningen naar de wenselijkheid en mogelijkheid van een eigen vakvereniging voor rekendocenten en rekencoördinatoren in het voortgezet onderwijs. De wens om een eigen vakvereniging te hebben bleek behoorlijk groot te zijn. Inmiddels is er een echt platform opgezet: het PReVO.

Daarmee is in de volle breedte de belangenbehartiging voor goed rekenonderwijs voor PO met NVORWO, voor VO met PReVO en voor MBO met BVMBO rekenen gerealiseerd.