

## Internetconsultatie IAK

### Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op [www.naarhetiak.nl](http://www.naarhetiak.nl) (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

#### 1. Wat is de aanleiding?

Studenten hebben ten gevolge van de COVID-19 pandemie en de daarmee gepaard gaande maatregelen vertraging opgelopen in zowel het mbo als binnen het hoger onderwijs. Om die reden is bij wet voorzien in een mogelijk voor ho-instellingen om bij de inschrijving van aspirant-studenten rekening te houden met deze situatie. Ook wanneer (aspirant-)studenten nog niet voldoen aan alle (nadere)vooropleidings- of toelatingseisen, dan kan – indien dit het gevolg is van de COVID-19 uitbraak – het instellingsbestuur toch inschrijven en de student een termijn gunnen om alsnog aan deze (nadere) vooropleidings- of toelatingseisen te voldoen. In de wet is – net als voor het studiejaar 2020-2021 – een bevoegdheid gecreëerd om nadere regels te stellen. Deze regels gaan over de voorwaarden waaronder inschrijving kan plaatsvinden, wanneer sprake is van COVID-19 gerelateerde vertraging en welke elementen in elk geval in het instellingsbeleid dienen te worden opgenomen.

#### 2. Wie zijn betrokken?

Ho-instellingen, mbo-instellingen en (aspirant-)studenten

#### 3. Wat is het probleem?

Zonder een wettelijke regeling, nadere uitgewerkt in deze ministeriele regeling, kunnen studenten met slechts een beperkte vertraging in de vooropleiding niet instromen in, of doorstromen binnen, het hoger onderwijs. In het servicedocument hoger onderwijs, versie 10.0, 7 april 2021, hebben de koepel- en belangenorganisaties afspraken gemaakt over hoe de bevoegdheid wordt ingevuld. In deze ministeriele regeling worden aspecten daaruit omgezet in regelgeving.

#### 4. Wat is het doel?

Doel van de ministeriële regeling is het uitvoering geven aan de grondslag in de wet.

#### 5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Zonder overheidsinterventie zijn onderwijsinstellingen mogen ho-instellingen geen maatwerk leveren bij de inschrijving van studenten door tijdelijk af te wijken van de (nadere) vooropleidings- en toelatingseisen. Voor een nadere uitwerking van de in het wetsvoorstel opgenomen maatregel is een ministeriele regeling vereist.

#### 6. Wat is het beste instrument?

Ministeriële regeling

#### 7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Gevolgen voor de instellingen zijn dat zij binnen de kaders van de wet meer ruimte hebben om rekening te houden met de gevolgen van de COVID-19 uitbraak op de studievoortgang van de studenten. Gevolg voor de (aspriant-)studenten is dat als zij in aanmerking komen toch kunnen worden ingeschreven voor een opleiding, ondanks het feit dat zij op dat moment nog niet voldoen aan alle (nadere-) vooropleidings- of toelatingseisen. Mocht een student niet alsnog binnen de gestelde termijn voldoen aan de hiervoor genoemde eisen, dan zal de student worden uitgeschreven.