

Verslag Internetconsultatie

Ten eerste willen wij iedereen hartelijk bedanken die heeft gereageerd op het ontwerpbesluit tot wijziging van onder meer het Examenbesluit beroepsopleidingen WEB inzake de beroepsgerichte kwalificatiestructuur (Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB). Het ontwerpbesluit is in juni 2011 voor advies naar de Raad van State gezonden. Wij zullen u op de hoogte houden van het proces.

De internetconsultatie heeft opengestaan van 25 maart tot en met 17 april 2011. Er zijn 21 reacties binnengekomen, waarvan 12 openbaar zijn gemaakt. Het merendeel van de reacties is afkomstig van personen werkzaam in mbo instellingen.

Hieronder volgt een korte samenvatting van de hoofdpunten van de ingediende reacties, en antwoorden op de reacties.

Uit een aantal reacties bleek dat de relatie tussen de generieke eisen Engels en de beroepsgerichte eisen aan moderne vreemde talen in de kwalificatiedossiers niet duidelijk is beschreven in paragraaf 1. Om deze reden is de tekst in paragraaf 1 op dit punt aangepast.

Verder bleek uit een aantal reacties de zorg dat invoering van generieke eisen Engels een drempel opwerpt om een diploma te halen voor studenten die niet willen doorstromen naar het hbo. In antwoord hierop: van groot belang is dat elke mbo-4 opleiding een goede basis legt voor zowel het functioneren in het beroep als voor de doorstroom naar een vervolgopleiding in het hbo. In toenemende mate blijken mbo-4 studenten direct of na enige jaren – te starten met een hbo-opleiding.

Verschillende reacties gingen over de uitvoerbaarheid van de generieke eisen Engels in de bbl-opleidingen op niveau 4. In reactie hierop: in het voortgezet onderwijs is Engels een verplicht vak; bij het onderwijs in het mbo kan hierop worden voortgebouwd. Bovendien is het ERK-niveau B1 alleen vastgesteld voor de vaardigheden lezen en luisteren; deze zijn juist voor doorstroom naar het hbo van belang. De overige vaardigheden zijn op een lager ERK-niveau vastgesteld. In mbo-4 opleidingen maakt Engels vaak al deel uit van het onderwijsprogramma omdat beheersing van deze taal wordt gevraagd in het beroep waarvoor wordt opgeleid. Voor die opleidingen waarbij nog geen Engels in het onderwijsprogramma is opgenomen zal het inderdaad een aanpassing in de onderwijsprogrammering vergen.

Opgemerkt is dat onduidelijk blijft welke gevolgen de kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap hebben voor de examinering. Zolang dit niet bekend is, is het voor de instellingen ondoenlijk om de studenten goed voor te bereiden op hun examen loopbaan en burgerschap. In reactie hierop: in het ontwerpbesluit is opgenomen dat voor het onderdeel loopbaan en burgerschap een inspanningsverplichting geldt. Dus geen resultaatverplichting c.q. beheersingsverplichting zoals die geldt voor de overige onderdelen van een kwalificatie.

Verder werd opgemerkt dat het niet reëel is om te verwachten dat het niet bekostigde onderwijs naast de herstructurering van het onderwijs en de examinering op het gebied van

Nederlands en rekenen, ook nog een grote herstructurering van het onderwijs op het gebied van Engels en loopbaan en burgerschap tot stand kan brengen.

In antwoord hierop: in het ontwerpbesluit is opgenomen dat eisen op het gebied van Engels en loopbaan en burgerschap aansluiten bij de huidige onderwijspraktijk en een relatief kleine accentverschuiving tot stand zal brengen. Bij de meeste mbo-4 opleidingen worden immers al vanwege het beroep eisen gesteld aan het Engels. Het onderdeel loopbaan en burgerschap biedt ruimte voor afstemming op specifieke doelgroepen en beroepscontexten.