



Reactie op de Internetconsultatie Concept Wetsvoorstel Passend Onderwijs

De besturen van de scholen en diensten ambulante begeleiding voor auditief en/of communicatief beperkte leerlingen (cluster 2), verenigd in Siméa, maken gebruik van de mogelijkheid om te reageren op de AMvB Passend Onderwijs.

Wij hebben, in het belang van de leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking de volgende adviezen om de AMvB op punten aan te scherpen.

Voorwaarden OPP in Basisonderwijs, SBaO, VO en PRO

Siméa zou graag, omwille van de duidelijkheid, in de AMvB geëxpliciteerd zien, dat de verplichting voor het opstellen van een OPP door het basisonderwijs, het SBaO, het VO en het PRO ook geldt voor de leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperkingen. Het regulier onderwijs kan voor het opstellen van een OPP voor een leerling met een auditieve en/of communicatieve beperking consultatie of advies vragen aan de instelling van cluster 2.

Siméa stelt vast dat de primaire verantwoordelijkheid voor alle leerlingen (de zorgplicht) ligt bij het regulier onderwijs. Leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor toelaatbaarheid cluster 2 hebben in principe meer ondersteuning nodig dan vanuit de basisondersteuning geboden kan worden. Als het regulier onderwijs vaststelt dat er meer nodig is dan de basisondersteuning zou zij, in lijn met de zorgplicht, ook voor de leerling met auditieve en/of communicatieve problemen een OPP moeten opstellen.

Landelijke geschillencommissie Passend Onderwijs

Het is niet duidelijk in hoeverre de geschillencommissie een bindend advies geeft of een advies waarvan het bevoegd gezag (beredeneerd) kan afwijken.

Siméa stelt voor dat de landelijke geschillencommissie ook kan worden ingeschakeld voor een onafhankelijk oordeel bij een geschil tussen ouders en de instelling cluster 2. Om een gefundeerd advies te kunnen geven is specifieke expertise en deskundigheid over de doelgroep van cluster 2 en het inzicht in de werkwijze van de instellingen van belang. Siméa hecht er aan om, wanneer de landelijke geschillencommissie ook toegankelijk is voor ouders van cluster 2 leerlingen, Siméa een onafhankelijk lid kan voordragen voor deze commissie. Het lid dient onafhankelijk te zijn van de instellingen cluster 2 maar wel te beschikken over specifieke kennis van de doelgroep en inzicht in de werkwijze van de instellingen. Siméa stelt tevens voor dat ook de ouder- en cliëntenorganisaties van cluster 2 een lid voor kunnen dragen. De voordracht vanuit Siméa en de ouder- en cliëntenorganisaties doet recht aan de specifieke positie van het landelijk speciaal onderwijs binnen passend onderwijs.

Samenstelling commissie die advies geeft aan het SWV bij bepalen toelaatbaarheid SbaO en (V)SO

Het SWV heeft de zorgplicht voor alle leerlingen binnen dat SWV. Cluster 2 heeft de ondersteuningsplicht. Om deze specifieke ondersteuning ook tijdig en adequaat te kunnen bieden hecht Siméa eraan om in de AMvB op te nemen dat de commissie die het SWV adviseert over de toelaatbaarheid SbaO en (V)SO, consultatie en advies inwint bij de instelling van cluster 2 wanneer er bij de leerling ook sprake is of dat er een vermoeden bestaat van een auditieve en/of communicatieve beperking. Het tijdig inwinnen van een advies van cluster 2 voorkomt dat een leerling te laat specifieke ondersteuning van cluster 2 krijgt of dat een leerling ten onrechte wordt doorverwezen naar de instelling cluster 2.



Flexibilisering Symbiose

In de AMvB wordt meer maatwerk binnen symbiose mogelijk. De minimale lengte en het minimale aantal uren wordt niet langer voorgeschreven. Siméa heeft meerdere keren aangedrongen op verruiming van de symbiose regeling om daadwerkelijk passend onderwijs te kunnen realiseren waarbij de onderwijsbehoefte van de leerling leidend is. De verruiming zoals voorgesteld in de AMvB biedt meer mogelijkheden om medium onderwijsarrangementen te kunnen inrichten.

Bekostiging

Ten onrechte wordt vermeld dat er bij cluster 2 geen sprake is van een overgangssituatie. Er is sprake van een overgangsfase in 2014-2015 waarbij de huidige besturen een instelling i.o. vormen en waarbij de huidige besturen bekostiging ontvangen voor de leerlingen op de scholen. Het samenwerkende bestuur van de instelling i.o. ontvangt het ondersteuningsbudget. Op 1 augustus 2015 is er sprake van een instelling en ontvangt het bestuur van de instelling het totale budget.

Siméa vraagt meer inzicht in de opbouw van het ondersteuningsbudget.

AMvB instellingen cluster 2:

In de opsomming is een aantal scholen niet juist weergegeven. De juiste weergave is hieronder aangegeven:

S

Artikel 58a Instellingen cluster 2

Bij 2:

Kentalis Talent te Sint-Michielsgestel (i.p.v. Vught)

Kentalis Guyotschool voor SO-A te Haren (Gr)

Kentalis Guyotschool voor VSO-B te Haren (Gr)

Bij 3:

Mgr. Hanssenschool nevenvestiging te Roermond.

Bij 4:

Prof. Huizingschool SO te Enschede

Namens Siméa

Drs. Th. N. de Boer

Voorzitter