

Geachte heer Dekker,

Het is niet heel verrassend dat de meeste reacties vooral gaan over de zogenaamde deskundigen, mensen verdedigen vooral eigenbelangen. Het is treurig dat er gezwegen wordt over de belangrijkste reden dat de wetgever het passend onderwijs invoert: de voortdurend stijgende kosten van het speciaal onderwijs omdat al die deskundigen net als in de gezondheidszorg geen oog hebben voor kosten: de gemeenschap zoekt het maar uit, wij diagnosticeren en hebben met de financiële consequenties niets te maken. Maar nu keert de wal het schip en het reguliere onderwijs zal meer moeten doen om kinderen met problemen binnen dat reguliere onderwijs te houden. Dat gaat niet lukken als deskundigen die alleen denken in termen van afwijkingen en labels de dienst gaan uitmaken bij de verwijzing naar het speciaal onderwijs. Het reguliere onderwijs zal dan financieel worden leeggezogen door het speciaal onderwijs. De samenwerkingsverbanden kunnen dat alleen voorkomen door ervoor te zorgen dat binnen het reguliere onderwijs ook kinderen met problemen kunnen worden opgevangen. Het laatste dat de overheid nu zou moeten doen is verlangen dat er specialisten in de adviescommissie zitting nemen die gespitst zijn op diagnoses en het bedenken van modieuze gebreken met lange afkortingen of in het Latijn. Als dat gebeurt, verandert er niets en wordt het reguliere onderwijs financieel uitgekleeft.

Volgens mij moet het regulier onderwijs nu, in zoverre dat mogelijk is, de manieren waarop het speciaal onderwijs problemen aanpakt, overnemen. Daar ligt de belangrijkste opdracht voor de samenwerkingsverbanden. De deskundige die je in de adviescommissie zou moeten willen hebben, is mijns inziens een deskundige die heel precies weet wat het regulier onderwijs te bieden heeft aan kinderen met problemen en wat voor extra's het speciaal onderwijs kan bieden, if. Hij/zij moet een grondige kennis bezitten over alle scholen binnen het samenwerkingsverband en weten welke extra ondersteuning in welke school te krijgen is. En hij/zij moet in staat op basis van dossiers de behoefte van het kind aan extra ondersteuning daaraan te relateren en te beoordelen of de extra's van het speciaal onderwijs binnen het samenwerkingsverband zo zwaarwegend zijn dat zij een verwijzing (met alle nadelen daarvan) naar dat speciaal onderwijs rechtvaardigen. Een academische opleiding is geen garantie voor een dergelijke deskundigheid. Ik zou zeggen: overheid, omschrijf die deskundigheid. Die eventueel aangevuld kan worden door de kennis van een tweede of derde deskundige als er argumenten zijn die in te schakelen.

Ik wens u en de samenwerkingsverbanden veel sterkte en uiteraard een Zalig Pasen.

Met vriendelijke groet,

Willem Burger