

Internetconsultatie IAK

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Het wetsvoorstel vereenvoudiging bekostiging PO is op 26 januari 2021 door de Tweede Kamer aangenomen met algemene stemmen. De Eerste Kamer heeft het wetsvoorstel op 23 februari 2020 aangenomen. De wet legt de basis voor de vereenvoudiging van de bekostiging in het primair onderwijs, en wordt verder uitgewerkt in een drietal besluiten onder respectievelijk de WPO, WEC en WPO BES.

2. Wie zijn betrokken?

Naast het Ministerie van OCW is ook de PO-Raad betrokken bij het wetsvoorstel, waar dit besluit een nadere uitwerking van is. De PO-Raad heeft meegedacht over verschillende opties voor de vereenvoudiging en heeft het huidige voorstel aan haar leden voorgelegd. Het huidige voorstel is in 2018 aangenomen door de ALV van de PO-Raad. Over het model heeft ook afstemming plaatsgevonden met DUO, Inspectie van het Onderwijs, landelijk expertisecentrum speciaal onderwijs, diverse schoolbesturen en samenwerkingsverbanden. Het model is ook met de bonden besproken.

3. Wat is het probleem?

De huidige bekostiging van het primair onderwijs sluit door de fijnmazigheid onvoldoende aan bij de sturingsfilosofie van de lumpsum. Uitgangspunt is dat schoolbesturen vrij zijn om binnen de wettelijke kaders de beschikbare middelen naar eigen inzicht te besteden voor de realisatie van hun onderwijskundige doelen. Door de fijnmazigheid van de huidige bekostiging worden het maken van goede afwegingen en de dialoog met stakeholders echter bemoeilijkt. Daarnaast geldt voor een aantal onderdelen ook dat die op verschillende momenten worden vastgesteld of bijgesteld, wat de bekostiging onvoorspelbaar maakt.

4. Wat is het doel?

Het doel is om de bekostiging van het primair onderwijs inzichtelijk en beter voorspelbaar te maken voor schoolbesturen en de sturende werking weg te nemen. In de besluiten zijn de hoofdlijnen uit de wet verder uitgewerkt voor de verschillende componenten van de bekostiging.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

De voorgestelde aanpassing van de besluiten is een gegeven dat direct voorkomt uit de wetswijziging die de overheid in goed overleg met alle betrokkenen in gang heeft gezet.

6. Wat is het beste instrument?

De bekostiging van het primair onderwijs is nader uitgewerkt bij amvb in het Besluit bekostiging WPO, Besluit bekostiging WEC en Besluit bekostiging WPO BES. Vervanging van de bestaande besluiten door een drietal nieuwe besluiten is de meest aangewezen uitwerking van de vereenvoudiging van de bekostiging zoals opgenomen in de wetswijziging. Op basis van de wettelijke grondslag wordt dit in de besluiten nader geregeld.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De besluiten zijn een nadere uitwerking van het wetsvoorstel vereenvoudiging bekostiging po. De vereenvoudiging van de bekostiging van het primair onderwijs leidt voor schoolbesturen en overige belanghebbenden tot een eenvoudiger, overzichtelijkere, voorspelbaardere en minder (onbedoeld) sturende bekostigingssystematiek. Voor schoolbesturen en overige belanghebbenden wordt het eenvoudiger om de bekostiging te begrijpen en zij worden beter in staat gesteld eigen keuzes te maken in de besteding van de middelen. Doordat het beschikbare budget voor het primair onderwijs op een andere manier wordt verdeeld, krijgen schoolbesturen te maken met gematigde herverdeeleffecten. In verband met de herverdeeleffecten en om schoolbesturen te laten wennen aan de nieuwe systematiek en het nieuwe budget, zal er een overgangsregeling van drie jaar worden ingesteld, waarbij in drie gelijke stappen wordt overgaan op de nieuwe verdeelsystematiek. De administratieve lasten voor ouders, scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden nemen af.