

Aan het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport,
t.a.v. Minister Dijkstra

Betreft: Reactie op de Internetconsultatie Wet vereenvoudiging beroepenstructuur
psychologische beroepen

Utrecht, 23 februari 2024

Geachte mevrouw Dijkstra,

Graag maken wij gebruik van de mogelijkheid te reageren op bovengenoemde internetconsultatie.

Als opleiding psychologie, en in het bijzonder de specialisatie kinder- en jeugdpsychologie aan de Universiteit Utrecht (UU) willen wij het belang benadrukken van het verbreden van de beschrijving van het deskundigheidsgebied van de gz-psycholoog-generalist zoals deze nu is voorgelegd in de tekst in het wetsvoorstel. De beschrijving in het wetsvoorstel doet onzes inziens geen recht aan het brede kennis- en werkdomein van de gz-psycholoog-generalist, waarin de beroepen gezondheidszorgpsycholoog en kinder- en jeugdpsycholoog NIP worden samengevoegd. In de huidige tekst ontbreken elementen die essentieel zijn voor het werken met jeugd en gezin in het jeugddomein, waardoor in de omschrijving zoals nu gepubliceerd onvoldoende duidelijk is dat het om een verbreed basisberoep gaat waar de Kinder- en Jeugdpsycholoog (NIP) onderdeel van uitmaakt.

De gz-psycholoog-generalist is allereerst niet alleen werkzaam in de (curatieve) ggz, maar ook in de jeugdzorg, de ouderenzorg, revalidatie, medische zorg, en de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Daarnaast gaat het in het werk van de gz-psycholoog-generalist niet alleen om het vaststellen en behandelen van stoornissen, maar ook om het versterken van het vermogen van mensen om met hun fysieke, emotionele en sociale uitdagingen om te gaan, en zelf zo veel mogelijk regie te voeren in verschillende levensfasen en verschillende contexten.

In ons onderwijs benadrukken wij het belang van de levensfasen, de context en de (natuurlijke) variatie in gedrag en functioneren tussen kinderen en jeugdigen. Wij vinden het cruciaal dat wij psychologiestudenten leren om met een brede en open blik naar problemen te kijken, kritisch te zijn op welk gedrag we als problematisch beschouwen, te zien welke factoren in de context van een kind invloed op diens functioneren uitoefenen, en op welke aspecten door *evidence-based* interventies of behandeling gericht ingegrepen kan worden. Dit kan zowel preventief als behandelend zijn, kan gaan over risico's reduceren of beschermende factoren versterken, en kan verschillende leefdomeinen betreffen. Zo kunnen we de diversiteit, veerkracht en zelfregie van jonge mensen en hun omgeving bekrachtigen. Wij zien dit perspectief als een voorwaarde voor het behouden van duurzame en betaalbare zorg.

Wij achten het dan ook van groot belang dat de wetstekst ruimte laat voor dit perspectief en dringen erop aan dat de omschrijving van het deskundigheidsgebied wordt verbreed in lijn met het (eerdere) voorstel van de beroepsverenigingen NIP en NVP met aandacht voor *de ontwikkeling, in context van systeem en relaties, gedurende de levensloop*.

Namens,

Dr. Nouchka Tick, onderwijscoördinator Ontwikkelingspsychologie (Universiteit Utrecht)

Dr. Hilde Schuiringa, coördinator master Clinical Child and Adolescent Psychology
(Universiteit Utrecht)

Prof. Maarten van der Smagt, Onderwijsdirecteur Psychologie (Universiteit Utrecht)