

Aan het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport
t.a.v. Minister Dijkstra
Postbus 20350
2500 EJ Den Haag

Betreft: Reactie op internetconsultatie inzake wetsvoorstel vereenvoudiging beroepenstructuur
psychologische beroepen

Leiden, 24 februari 2024

Geachte mevrouw Dijkstra,

Graag maken wij namens de opleiding psychologie aan de Universiteit Leiden, in het bijzonder Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie gebruik van de mogelijkheid te reageren op bovengenoemde internetconsultatie. Onze reactie betreft de inhoud van de voorgestelde omschrijving van het deskundigheidsgebied van de gezondheidszorgpsycholoog-generalist alsmede de voorgestelde breedte van de opleiding tot gezondheidszorgpsycholoog-generalist.

In de huidige tekst ontbreken elementen die essentieel zijn voor het werken met jeugd en gezin in het jeugddomein, waardoor in de omschrijving zoals nu gepubliceerd onvoldoende duidelijk is dat het om een verbreed basisberoep gaat. De gezondheidszorgpsycholoog-generalist behandelt kinderen, gezinnen, volwassenen en ouderen die een beroep doen op jeugd- en gezondheidszorg. Die cliënten leven niet in een vacuüm, maar in een context van relaties, leefomgeving (gezin, school, werk en huisvesting) en de maatschappij.

Bovendien is de gezondheidszorgpsycholoog-generalist niet alleen werkzaam in de (curatieve) ggz, maar ook in de jeugd-, de ouderen-, revalidatie-en medische zorg, alsmede in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Daarbij gaat het niet alleen om het vaststellen en behandelen van stoornissen, maar ook om het versterken van het vermogen van mensen om met hun fysieke, emotionele en sociale uitdagingen om te gaan en zelf zo veel mogelijk eigen regie te voeren, in verschillende levensfasen.

Namens de opleiding Psychologie, in het bijzonder de Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie aan de Universiteit Leiden verzoeken wij u dringend om het kennisdomein van de ontwikkelingspsychologie stevig te verankeren in de beschrijving van het deskundigheidsgebied en deze te verbreden conform het voorstel van NIP en NVP:

*Tot het gebied van deskundigheid van de gezondheidszorgpsycholoog-generalist wordt gerekend de mentale gezondheid en de preventie, diagnostiek, indicatiestelling, begeleiding en behandeling van gedragsmatige en psychische problemen en stoornissen bij mensen, **'gedurende de hele levensloop in de context van relaties, leefomgeving en maatschappij.'***

U schijft in de memorie van toelichting 'De nieuwe gezondheidszorgpsycholoog-generalist is breed opgeleid en kan zowel kinderen en jeugd als volwassenen en ouderen behandelen.' Dat komt overeen met de huidige situatie binnen de master en GZ-opleidingen, waarin verschillende differentiaties waaronder kind en jeugd mogelijk zijn. Wij achten het essentieel voor de kwaliteit van zorg in de Jeugd-GGZ, jeugdzorg, schoolcontext en zorg voor mensen met verstandelijke beperkingen dat de differentiatie Kind & Jeugd behouden blijft zowel in de het nieuwe beroep gz-psycholoog generalist als ook in het specialisme klinisch psycholoog – psychotherapeut (KP-PT) en de opleidingen daartoe.

In ons onderwijs staat juist het ontwikkelingsperspectief centraal. De gezondheidszorgpsycholoog-generalist werkend in het jeugdveld heeft als taak om een kind of gezin bij wie stagnatie in de ontwikkeling optreedt verder te helpen om de ontwikkeling op een zo natuurlijke mogelijke wijze te vervolgen. Daarmee is het essentieel dat zowel de master- als vervolgoopleidingen gericht zijn op kennis en vaardigheden specifiek op het gebied van de klinische ontwikkelingspsychologie. Hierbij leren studenten over de natuurlijke variantie in gedrag en functioneren in de verschillende levensfasen van het kind, maar ook van het gezinssysteem. Wij leren psychologiestudenten om de volle breedte van een casus te analyseren om te beoordelen welke factoren in kind of de context invloed op het functioneren uitoefenen. Daarnaast leren wij onze studenten om hierbij evidence-based te handelen, wat alleen mogelijk is met een gedegen wetenschappelijke kennis van ontwikkeling, scheefgroei, werkzame factoren in behandeling en evidence-based technieken. Het kan hierbij gaan om behandeling, maar ook om het reduceren van risico's of het versterken van beschermende factoren. Deze focus is onzes inziens essentieel voor de kwaliteit van zorg.

Met vriendelijke groet,

Namens de opleiding psychologie, in het bijzonder de Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie,
Universiteit Leiden

Dr. Anna van Duijvenvoorde, interim sectievoorzitter Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie

Dr. Marieke Bos, Coördinator masteropleiding Child and Adolescent Psychology

Dr. Anika Bexkens, Hoofdopleider GZ Kind en Jeugd en Klinisch Psycholoog K&J

Prof. Dr. Michiel Westenberg, Professor Klinische Ontwikkelingspsychologie

Dr. Pascal Haazebroek, opleidingsdirecteur Psychologie