

Internetconsultatie IAK

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

In het Nationaal Onderwijsakkoord is met sociale partners afgesproken de kwaliteit van instructeurs en onderwijsassistenten in het mbo te verbeteren door het wettelijk vastleggen van bekwaamheidseisen voor onderwijsondersteunend personeel met bepaalde onderwijstaken in het mbo.

2. Wie zijn betrokken?

De MBO Raad, de BVMBO, het JOB en Onderwijs & Ouders

3. Wat is het probleem?

In het mbo kunnen door onderwijsondersteunend personeel werkzaamheden worden verricht die rechtstreeks verband houden met het onderwijsleerproces. Er ontbreken (bekwaamheidseisen) eisen om de kwaliteit van deze werkzaamheden te borgen. Het gaat om bekwaamheidseisen waaraan onderwijsondersteunend personeel minimaal aan zou moeten voldoen om deze werkzaamheden naar behoren te kunnen uitvoeren.

4. Wat is het doel?

De bekwaamheidseisen worden vastgelegd om te waarborgen dat deze werkzaamheden worden uitgevoerd door personeel dat over pedagogisch en didactische vaardigheden beschikt. Het betreft de vaardigheden die nodig zijn voor het begeleiden van en geven van instructies aan deelnemers tijdens begeleidde onderwijsuren voor vooral het verwerven van beroepsvaardigheden. Ook kunnen deze eisen bijdragen aan een duidelijke positionering van de onderwijsondersteunende werkzaamheden in het mbo ten opzichte van de werkzaamheden van de docent.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Door het wettelijk vaststellen van de bekwaamheidseisen, kunnen voorwaarden gesteld worden aan de benoeming van het personeel dat deze onderwijsondersteunende werkzaamheden verricht en kan daarop worden toegezien door het bestuur van een instelling.

6. Wat is het beste instrument?

Reeds met de Wet beroepen in het onderwijs (Wet BIO) per 1 augustus 2006 is in de diverse sectorwetten, waaronder in artikel 4.2.3, tweede lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, opgenomen dat bij algemene maatregel van bestuur bekwaamheidseisen worden vastgesteld voor onderwijsondersteunende werkzaamheden die rechtstreeks verband houden met het onderwijsproces. Daarmee is de basis gelegd om de bekwaamheidseisen wettelijk te leggen. Dit instrument is daarmee het meest voor de hand liggende

instrument en voldoet aan de intentie van de sociale partners de wettelijk vast te leggen.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De onderwijsondersteuners die op of na de inwerkingtreding van het besluit de genoemde werkzaamheden gaan verrichten, moeten kunnen aantonen dat zij over de gestelde bekwaamheidseisen beschikken. Zij worden in gelegenheid gesteld een opleiding te volgen om deze bekwaamheden te verwerven. De bevoegde gezagsorganen van de onderwijsinstellingen moeten erop toezien dat deze onderwijsondersteuners tijdig over een diploma beschikken waarmee aangetoond kan worden dat zij aan de bekwaamheidseisen voldoen. Het niveau ligt op het niveau van een middenkader- of specialistenopleiding in het mbo. Voor reeds werkzaam personeel geldt een uitzondering: de onderwijsondersteuner die in dienst is op de dag voor de inwerkingtreding van de AMvB en de aangewezen werkzaamheden verricht, wordt geacht reeds aan de gestelde bekwaamheidseisen te voldoen. Hij is dus niet verplicht een nieuwe aanvullende opleiding te doen, maar dat mag natuurlijk wel.