

Internetconsultatie IAK

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

Toelichting

Het kabinet heeft in 2011 besloten dat elk voorstel voor beleid of regelgeving dat wordt voorgelegd aan het parlement een adequaat antwoord moet bevatten op de 7 hoofdvragen van het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)¹. Sinds 1 januari 2014 is het tevens verplicht om de antwoorden op deze vragen te publiceren bij een internetconsultatie over een voorstel². Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina. Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken. Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op www.internetconsultatie.nl
- Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.

Toelichting op de vragen

1. Wat is de aanleiding?

Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport), Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.

2. Wie zijn betrokken?

Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. betrokken zijn bij de totstand-koming van het voorstel. Geef ook aan waarom men betrokken is (bijv. kennis van probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep) en hoe (meebeslissen, meedenken, meedoen).

3. Wat is het probleem?

Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is voor vatbaar voor verbetering?

4. Wat is het doel?

Beschrijf het beleidsdoel/de beleidsdoelen. Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.

5. Wat rechtvaardigt de overheidsinterventie?

Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?

6. Wat is het beste instrument?

Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel moet worden gerealiseerd en waarom deze instrumenten – alles afgewogen – de voorkeur genieten. Betrek in de afweging overwegingen omtrent

¹ [Kabinetsstandpunt Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving](#)

² [Verzamelbrief regeldruk September 2013](#)

effectiviteit, doelmatigheid, rechtmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid.

7. Wat zijn de (neven)gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor burgers, bedrijven, overheid en milieu. Denk bij gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan administratieve lasten, toezichtlasten en nalevingskosten en bij bedrijven ook aan markteffecten en concurrentiepositie. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan gevolgen voor bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak rechtsbijstand etc.. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd (bijv. om hoeveel burgers gaat het, wat zijn de verwachte kosten etc.).

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Het wetsvoorstel Bestuurlijke harmonisatie beroepsonderwijs (BHB) introduceert drie maatregelen om bestuurlijke en organisatorische samenwerking in het mbo en tussen vo en mbo te verbeteren, namelijk 1) de introductie van het beroepscollege, 2) het vormen van verticale scholengemeenschappen mogelijk maken en 3) het gelijkstellen van de rechtspersoon en het bevoegd gezag in het mbo.

Deze amvb (ook wel: besluit) geeft verdere uitvoering aan het wetsvoorstel BHB, dat op dit moment in behandeling is bij de Tweede Kamer. Deze wijzigingen in dit besluit zijn reeds aangekondigd met de Wet BHB.

Het onderhavige besluit richt zich op drie elementen:

1. wijzigingen van terminologie en definities in andere besluiten;
2. uitvoering geven aan de harmonisering van de bekostiging van groen onderwijs aan voormalig agrarische opleidingscentra (hierna: aoc's);
3. diverse wijzigingen rondom verticale scholengemeenschappen (huisvestingsvergoeding, uitkeringskosten en aanvraagprocedure).

2. Wie zijn betrokken?

MBO Raad – vertegenwoordiger mbo-instellingen
VO-Raad – vertegenwoordiger vo-scholen
Inspectie van het Onderwijs – betrokken bij uitvoering
Dienst Uitvoering Onderwijs – betrokken bij uitvoering
Ministerie van BZK – betrokken bij uitvoering
VNG – vertegenwoordiger gemeenten

3. Wat is het probleem?

Het wetsvoorstel BHB is ingediend om 1) obstakels weg te halen in de bestuurlijke en organisatorische samenwerkingsmogelijkheden tussen mbo-instellingen en vo-scholen. Daarnaast 2) wijkt de bekostiging van het voorbereidend beroepsonderwijs (vbo) in een aoc af van de reguliere vbo-bekostiging. En ten slotte 3) haalt dit wetsvoorstel obstakels weg voor samenwerking tussen mbo-instellingen onderling (fusiemogelijkheden). Deze amvb pakt deze problemen verder aan op amvb-niveau.

4. Wat is het doel?

Het doel van het wetsvoorstel is om besturen in vo en mbo in staat te stellen om de gevolgen van de dalende leerlingen- en studentenaantallen in het beroepsonderwijs op te vangen, en de inhoudelijke aansluiting tussen pro, vbo en mavo, en mbo te kunnen versterken. Daartoe voorziet dit wetsvoorstel in regels om bestuurlijke samenwerking en fusie (met behoud van eigenheid) tussen mbo-instellingen en vo-scholen (pro, vbo en/of mavo), en mbo-instellingen onderling te vereenvoudigen. Tegelijkertijd wordt zo bijgedragen aan toegankelijke

en consistente onderwijswetgeving.

Dit besluit geeft hieraan verdere uitwerking door het besluit vbo groen in een aoc 2016 op te heffen. Ook worden er diverse wijzigingen rondom de verticale scholengemeenschappen doorgevoerd, namelijk de huisvestingsvergoeding, de uitkeringskosten en de aanvraagprocedure.

Groen onderwijs

Met de Wet BHB komt het aoc als construct te vervallen. Het mbo-deel van een aoc wordt omgevormd tot een beroepscollege en het vbo-deel wordt een zelfstandige vbo-school. De mbo-instelling en vo-school gaan een verticale scholengemeenschap vormen, waarbij de WEB op het mbo en de WVO op het vo van toepassing is. Met deze amvb wordt het Besluit vbo-groen in een AOC 2016 ingetrokken. Het vbo-deel van de voormalige aoc's valt vanaf de inwerkingtreding van deze wet onder de WVO.

Huisvesting

Met deze amvb wordt geregeld dat bij het vormen van een (nieuwe) verticale scholengemeenschap, de verantwoordelijkheid voor de huisvesting verschuift van de gemeente van een vo-school naar het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag ontvangt huisvestingsvergoeding via het macrobudget mbo voor de mbo-instelling en de vo-school.

Uitkeringskosten

Daarnaast wordt de systematiek voor de uitkeringskosten voor de vo-school aangepast. In de nieuwe systematiek betekent dit dat het bevoegd gezag verantwoordelijk is voor de gehele uitkeringskosten van zowel het vo- als mbo-personeel. Bij de uitkeringskosten van het vo-personeel worden zij niet dan ook niet meer ondersteund door andere vo-scholen. Het bevoegd gezag hoeft tegelijkertijd niet meer bij te dragen aan het collectief van uitkeringskosten.

Aanvraagprocedure

Ook creëert deze amvb de grondslag om een aanvraagprocedure in te voeren waarmee een bevoegd gezag bij DUO de vorming, wijziging of beëindiging van een verticale scholengemeenschap kan aanvragen. Daarnaast worden grondslagen gecreëerd om bij ministeriële regeling eisen te kunnen stellen aan de mate van inhoudelijke verwantschap tussen vbo en mbo en het overlappen van postcodegebieden van vo-scholen en de mbo-instelling binnen de verticale scholengemeenschap.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

In het geval van niets doen geeft de Rijksoverheid mbo-instellingen en vo-scholen minder mogelijkheden om met de negatieve gevolgen van leerling- en studentendaling om te gaan. Daarnaast zou er bij de aoc's onzekerheid blijven bestaan over hun rijksbijdrage voor hun vbo (en in sommige gevallen) hun praktijkonderwijs. Deze vo-schoolsoorten worden namelijk op een andere wijze bekostigd door het reguliere vo.

Deze amvb is noodzakelijk om op detailniveau uitvoering te geven aan de voorgenomen maatregelen uit de wet.

6. Wat is het beste instrument?

Om de maatregelen, die op wetsniveau zijn aangekondigd, in te voeren dienen meerdere amvb's gewijzigd te worden, zowel op terminologie als inhoud. Dit betreft zaken als verticale scholengemeenschappen, medezeggenschap, huisvesting, bekostiging van het groene onderwijs en de uitkeringskosten van verticale scholengemeenschappen.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De uitvoeringsconsequenties zijn op hoofdlijnen met de betrokken partijen verkend. De meeste uitvoeringsconsequenties volgden uit de wet. Het besluit voegt daaraan toe dat het bevoegd gezag dat een

verticale scholengemeenschap wil starten, wijzigen of beëindigen, een aanvraagprocedure bij DUO moet doorlopen. Op deze manier is het voor DUO tijdig duidelijk dat zij de vo-school of vo-scholen die binnen de verticale scholengemeenschap vallen, op onderdelen (zoals de huisvestingsvergoeding) anders moeten behandelen dan een reguliere vo-school. Deze aanvraagprocedure wordt uitgewerkt in een ministeriële regeling en hierbij wordt gepoogd deze aanvraagprocedure eenvoudig te houden, om de lasten tot een minimum te beperken.