

Vooraleerst, veel dank voor de opzet van het Besluit CXC. Ik ben teleurgesteld dat het zo lang heeft geduurd (het eerste cohort CSEC-studenten verlaat immers deze zomer na vijf jaar de Gwendoline van Puttenschool op Sint Eustatius), tegelijkertijd, zo zeg ik tegen mijzelf, "tel je zegeningen". Ten minste *is* er nu een kader van Europees Nederlandse wet- en regelgeving waarin het CXC kan landen.

Dan nu over de inhoud. Dat het vak Nederlands een verplicht vak is, lijkt me afdoende verankerd (zie o.m. artikel 19). Het gewenste eindniveau van het Nederlands is onderwerp van een separaat (nog nader te publiceren) Besluit. Ook Mathematics en English worden genoemd in het Besluit CXC. Ik refereer nu aan de artikelen 10 en 12. De redactie van artikel 11 lijkt me nog in overeenstemming te moeten worden gebracht met die van artikel 13: volgens mij worden slechts (deel)certificaten (per vak dus) uitgereikt en geen diploma's.

Bij artikel 19, lid 1.a zie ik dat Nederlands wordt genoemd bij CAPE: dat lijkt me in tegenspraak met artikel 7, lid 1. Dit staat ook fout bij Q3 in de Q+A.

Voorts bij artikel 19 onder lid 1.a, 1.b en 1.c te lezen "6 vakken van de minimaal 7", "5 vakken van de minimaal 6" en "5 vakken van de minimaal 6" (in plaats van "6 vakken", "5 vakken" resp. "5 vakken") alsmede Physical Education (Lichamelijke Opvoeding) en Art (CKV). Dit om in lijn te zijn en blijven met de Europees Nederlandse situatie.

Toelichting: Voor CAPE en CSEC dus 7 resp. 6 vakken te doen waarvan 6 resp. 5 moeten voldoen aan het examenresultaat-criterium van I-III.

In het plaatje, deel uitmakend van de toelichting op het Besluit CXC (blz 13 van 23) moet volgens mij het lichtblauwe blokje "CVQ" (tussen "CVQ1" en CVQ3" in) ten rechte "CVQ2" heten.

Bij artikel 5, lid 2 lees ik dat voor toelating tot CAPE het overeenkomstig CSEC-deelcertificaat moet zijn behaald. Dat blijkt niet altijd mogelijk. Bijvoorbeeld het in artikel 10, lid 4.c genoemde Caribbean Studies kent geen CSEC-variant. Voor Mathematics geldt iets vergelijkbaars: CAPE kent Pure Mathematics, Integrated Mathematics en Applied Mathematics terwijl bij CSEC naast Mathematics alleen Additional Mathematics wordt onderkend.

In Europees Nederland is er voor wat betreft de toelating voor het hbo- of universitair onderwijs doorgaans een eis ten aanzien van het profiel dat is gevolgd gedurende het secundair onderwijs. We onderkennen zowel in havo als vwo het EM-, CM-, NT- en NG-profiel.

Teneinde studenten zo goed mogelijk voor te bereiden op de vervolgstudie (zowel in de regio als in de Verenigde Staten alsook in Europees Nederland) lijkt het raadzaam om in het Besluit CXC eisen op te nemen die worden gesteld aan het profiel. Net zoals dat voor havo en vwo geschiedt in artikel 38 e.v. van WVO BES en voor het VMBO in de Regeling Profielen VMBO. Het hieronder afgebeelde schema lijkt me een bruikbaar equivalent voor het CXC-domein van hetgeen artikel 38 e.v. WVO BES en de

Regeling Profielen VMBO beogen met de aldaar geschetste profielen met hun vakken. Bij de vakken staat tussen haakjes het minimaal vereiste examenresultaat-niveau vermeld.

Profiel A-I (vergelijkbaar met het havo-CM-profiel):

verplicht: Physical Education (voldoende), Art (voldoende), Nederlands (B1), English (I-III), Mathematics (I-IV), Social Studies (I-III), Caribbean History (I-III) en Spanish (I-III)

keuze: één uit Economics en Geography

Profiel A-II (vergelijkbaar met het havo-EM-profiel):

verplicht: Physical Education (voldoende), Art (voldoende), Nederlands (B1), English (I-III), Mathematics (I-III), Social Studies (I-III), Caribbean History (I-III) en Economics (I-III)

keuze: één uit Spanish en Geography

Profiel B-I (vergelijkbaar met het havo-NG-profiel):

verplicht: Physical Education (voldoende), Art (voldoende), Nederlands (B1), English (I-III), Mathematics (I-III), Social Studies (I-III), Chemistry (I-III) en Biology (I-III)

keuze: één uit Additional Mathematics, Physics en Geography

Profiel B-II (vergelijkbaar met het havo-NT-profiel):

verplicht: Physical Education (voldoende), Art (voldoende), Nederlands (B1), English (I-III), Mathematics (I-III), Social Studies (I-III), Physics (I-III) en Additional Mathematics (I-III)

keuze: één uit Chemistry, Biology en Geography

In bovenstaand schema is uitgegaan van de havo-profielen. Navolgende aanpassing is te overwegen:

- Voor het VMBO-T gelden in de profielen Zorg en Welzijn, Techniek en Economie dezelfde vak-combinaties als de havo-profielen NG, NT resp. EM maar de toegestane examenresultaat-marge is ruimer, te denken valt aan I-IV.
- Bij het VWO gelden dezelfde profielen als in het havo (en dus de overeenkomstige CXC-modules maar hier moet ingevolge artikel 10 het vak Caribbean Studies worden toegevoegd, alsook ten minste het vak Integrated Mathematics OF unit 1 van Applied Mathematics OF unit 1 van Pure Mathematics (dit laatste in plaats van de CSEC-module Mathematics). De toegestane examenresultaat-marge is identiek aan die van het CSEC (namelijk in beginsel I-III voor de vereiste profielvakken; te overwegen valt om bij de vergelijking met het vwo-CM profiel de toegestane examenresultaat-marge voor het wiskunde-vak te verruimen tot I-IV).

Ten slotte merk ik op dat ik liever bij het keuzevak de keuze ruimer zou willen maken (bv “een keuze van één uit de overig bestaande CSEC-modulen”) maar ik wil ook rekening houden met het beschikbaar zijn van slechts een eindig aantal vakken/docenten op de school. Anders gezegd, het moet ook roosterteknisch kunnen worden geaccommodeerd.