

Internetconsultatie IAK

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Deze amvb werkt de twee doelstellingen van de Wet doorstroomtoetsen po verder uit. Daarnaast wordt met deze amvb gevolg gegeven aan de afspraak in het Regeerakkoord dat de kleutertoets wordt afgeschaft.

2. Wie zijn betrokken?

- Leerlingen die de overgang van het po naar het vo maken en hun ouders.
- Scholen in het primair onderwijs die de eindtoets afnemen en het schooladvies afgeven.
- Het CvTE als organisatie die de erkenning en toelating van doorstroomtoetsen en toetsen verbonden aan een leerling- en onderwijsvolgsysteem verzorgt.
- De aanbieders van doorstroomtoetsen en toetsen verbonden aan het leerling- en onderwijsvolgsysteem.

3. Wat is het probleem?

De problemen die de aan de grondslag van de Wet doorstroomtoetsen po liggen zijn allereerst knelpunten in de procedure en het tijdpad bij de schooladvisering, de toetsafname en de overgang van po naar vo. Daarnaast is het huidige stelsel van eindtoetsen en toetsen verbonden aan een LVS onvoldoende helder, wat risico's met zich meebrengt voor de kwaliteit van de toetsen.

4. Wat is het doel?

Deze amvb werkt de Wet doorstroomtoetsen po nader uit. Daarbij bevat deze amvb nadere criteria waaraan doorstroomtoetsen en toetsen uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem moeten voldoen.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Om te verzekeren dat scholen en toetsaanbieders gelijk behandeld worden, worden in dit besluit het moment waarop de scholen zich aanmelden voor een doorstroomtoets, het moment waarop een aanbieder een aanvraag voor erkenning van een doorstroomtoets indient en het moment waarop de aanbieder van een doorstroomtoets de resultaten bekend maakt aan scholen vastgelegd. Verder bevat het besluit de criteria waaraan toetsen worden beoordeeld.

6. Wat is het beste instrument?

Wijzigingen in de amvb volgen automatisch uit de wijzigingen die op wetsniveau worden vastgesteld.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De administratieve lasten voor scholen blijven gelijk, maar verschuiven wel wat in de tijd. Voor de eindtoetsaanbieders ontstaat er een gelijk speelveld, doordat alleen toetsen van marktpartijen worden aangeboden.