




Onderwerp : reactie PO-Raad toetsbesluit PO


Een aanpassing van het Toetsbesluit PO is noodzakelijk als gevolg van het wetsvoorstel doorstroomtoetsen po. De PO-Raad heeft in maart 2020 tijdens de internetconsultatie voor het wetsvoorstel doorstroomtoetsen po uitgebreid gereageerd. Deze reactie is [hier](#) terug te vinden.

Het is belangrijk om in het kader van het toetsbesluit te herhalen dat de PO-Raad zich onverminderd hard maakt voor voldoende waarborg voor het geval er onverhoopt iets mis zou gaan met één van de toetsen van de marktpartijen.



In het kader van dit Toetsbesluit wil de PO-Raad hieronder specifiek ingaan op de onderdelen die betrekking hebben op Caribisch Nederland.

Welke kansen levert dit besluit op ?



Sinds 2011 is de PO-Raad middels het project onderwijscoaching betrokken bij de scholen en besturen in CN en biedt zij ondersteuning met als doel het verhogen van de onderwijskwaliteit. Vanaf het begin van ons project hebben wij gepleit voor een leerlingvolgsysteem en toetsen die passend zijn bij de context van de eilanden. Immers, om zicht te hebben op de onderwijskwaliteit, deze kwaliteit te evalueren en bij te sturen is het belangrijk de vorderingen van de leerlingen te monitoren.

Dit toetsbesluit is ook van toepassing op de scholen in Caribisch Nederland. We zijn blij dat er voor de scholen op Bonaire een toets Papiaments wordt ontwikkeld en voor de Bovenwinden een toets voor Engels. Daarnaast komt er voor beide eilanden ook een toets Nederlands als vreemde taal beschikbaar. Hiermee krijgen de scholen meer zicht op het niveau van de leerlingen en zijn ze beter in staat te monitoren, bij te sturen en te evalueren. Ook wordt met het beschikbaar komen van deze toetsen recht gedaan aan de taalcontext van de eilanden en dit vergroot ons inziens de kansengelijkheid.

Welke knelpunten zijn er en hoe kunnen die het beste worden weggenomen ?

In het toetsbesluit staat :

Po-scholen worden verplicht toetsen uit het LVS af te nemen om de voortgang van hun leerlingen te monitoren, in ieder geval op de gebieden van:

o Papiaments, Nederlands en rekenen/wiskunde (Bonaire)
o Engels, Nederlands en rekenen/wiskunde (Saba en Sint Eustatius)

De overheid draagt zorg voor de kwaliteit van zowel de toetsen uit het LVS als de doorstroomtoets. De specifieke eisen zullen in regelgeving worden uitgewerkt, waarbij rekening wordt gehouden met de schaalgrootte van de eilanden.

Verderop staat :

De overheid draagt zelf ook bij aan het bevorderen van de beschikbaarheid van kwalitatief goede toetsen uit het LVS en doorstroomtoetsen. In schooljaar 2019/2020 start de regering met een Europese Aanbesteding om te komen tot genormeerde toetsen Papiaments, Engels en NVT. Hiermee wordt verzekerd dat bij de inwerkingtreding van deze Wijzigingswet ook toetsen uit het LVS voor scholen op Caribisch Nederland beschikbaar zijn.

We vinden het verstandig dat de overheid haar verantwoordelijkheid hierin wil nemen om de kansen op goed onderwijs voor de leerlingen in CN te verhogen. We begrijpen dat de ontwikkeling van toetsen complex is door de beperkte schaalgrootte en de context van de eilanden. Desalniettemin blijft ons uitgangspunt: alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs, zo ook de kinderen op CN. Een goed leerlingvolgsysteem met kwalitatief goede toetsen maakt daar naar onze mening onderdeel van uit.

Sinds de transitie naar het Engels als instructietaal op Sint Eustatius en Saba kunnen de scholen op deze beide eilanden niet meer gebruik maken van de Nederlandstalige LVS toetsen. Allereerst omdat deze niet meer aansluiten bij de instructietaal en ten tweede omdat de Engelstalige lesmethoden en de bijbehorende leerlijnen niet naadloos aansluiten bij de Nederlandse kerndoelen.

De aanbesteding die in 2019/2020 heeft plaatsgevonden omvat de toetsen voor Papiaments, Engels en Nederlands als Vreemde Taal. We missen hierin echter de opdracht om ook een Engelstalige toets voor rekenen/wiskunde te ontwikkelen voor de Bovenwinden die recht doet aan de lokale context. Wij vinden dan ook dat er een discrepantie zit tussen enerzijds scholen de verplichting opleggen toetsen af te nemen en de overheid die vervolgens niet de verantwoordelijkheid neemt om voor *alle* vakgebieden bij te dragen aan het beschikbaar stellen van deze toetsen. Dit vinden wij een gemiste kans en we willen dan ook een beroep doen op de Nederlandse overheid om alsnog opdracht te geven om een Engelstalige toets voor rekenen/wiskunde te ontwikkelen. Dit stelt ook de scholen op de Bovenwinden in staat om voortdurend te werken aan de verdere verhoging van de onderwijskwaliteit en hiermee de kansen van de kinderen in Caribisch Nederland te vergroten.

Ardin Mourik, directeur PO-Raad

07 juli 2021

