

Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van nr. MBO/50229956, houdende voorschriften inzake het terugdringen van het aantal voortijdig schoolverlaters in de jaren 2026 tot en met 2029 en de verbetering van de stap van school naar werk (Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026–2029)

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Handelende in overeenstemming met de Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid;

Gelet op de artikelen 4 en 5 van de Wet overige OCW-subsidies, de artikelen 1.3 en 2.1 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS, de artikelen 9.2.4, eerste lid, 9.2.8, eerste en vijfde lid, 9.2.10, derde lid, 9.2.11, tweede lid, en 9.2.14 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 8.19 van de Wet voortgezet onderwijs, artikel 146 van de Wet op de expertisecentra en artikel 2.1, eerste en vijfde lid, van het Besluit van school naar duurzaam werk;

Besluit:

Paragraaf 1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1. Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

afspraken: afspraken als bedoeld in artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel b, WEB;

bevoegd gezag: bevoegd gezag van een bekostigde school of instelling als bedoeld in artikel 1.1.1 WEB, artikel 1 WEC of artikel 1.1 WVO 2020;

CBS: Centraal bureau voor de statistiek, bedoeld in artikel 2 van de Wet op het Centraal bureau voor de statistiek;

contactgemeente: contactgemeente als bedoeld in artikel 9.2.4, tweede lid, WEB van de Doorstroompuntregio;

contactschool: contactschool als bedoeld in artikel 3.2, eerste lid;

centrumgemeente: centrumgemeente of –gemeenten, genoemd in artikel 1.8 van de Regeling SUWI, waarvan de arbeidsmarktregio overlapt met de betreffende Doorstroompuntregio;

Doorstroompuntfunctie: taken van het college van burgemeester en wethouders, bedoeld in artikel 9.2.5 WEB;

Doorstroompuntregio: regio als bedoeld in artikel 9.2.4, eerste lid, WEB;

DUO: Dienst Uitvoering Onderwijs;

effectrapportage: effectrapportage als bedoeld in artikel 9.2.10, tweede lid, WEB;

entreeopleiding: entreeopleiding als bedoeld in artikel 7.2.2, eerste lid, onderdeel a, WEB;

Fier Fryslân: stichting Fier, te Leeuwarden, het landelijk expertise- en behandelcentrum op het terrein van geweld in afhankelijkheidsrelaties;

gemeente: gemeente binnen de Doorstroompuntregio;

institutionele fusie: samenvoeging van twee onderwijsinstellingen;

jongeren: personen van 12 tot 27 jaar;

maatregelen: maatregelen, bedoeld in artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, WEB;

mbo: middelbaar beroepsonderwijs;

minister: Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;

onderwijsinstelling: instelling als bedoeld in artikel 1.1.1 WEB, school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 1.1 WVO 2020 of school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 WEC;

regionaal programma: regionaal programma als bedoeld in artikel 9.2.8 WEB;

streefcijfers: streefcijfers als bedoeld in artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, WEB;

studiejaar: tijdvak dat aanvangt op 1 augustus en eindigt op 31 juli van het daaropvolgende jaar;

WEB: Wet educatie en beroepsonderwijs;

WEC: Wet op de expertisecentra;

WVO 2020: Wet voortgezet onderwijs 2020.

Artikel 1.2 Toepassing Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS

Deze regeling geldt in aanvulling op de Kaderregeling OCW, SZW en VWS.

Paragraaf 2. Het regionaal programma 2026-2029

Artikel 2.1. Regionaal programma 2026-2029

1. In elke Doorstroompuntregio wordt een regionaal programma uitgevoerd voor de periode van 1 januari 2026 tot en met 31 december 2029.
2. De contactgemeente, centrumgemeente en contactschool stellen samen het regionaal programma op. Zij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de uitvoering van de maatregelen uit het regionaal programma.

Artikel 2.2 Inhoud regionaal programma

Het regionaal programma bevat in ieder geval:

- a. een regionale analyse die de basis vormt voor de onderdelen b tot en met e;
- b. streefcijfers;
- c. afspraken;
- d. maatregelen; en
- e. een begroting.

Artikel 2.3 Streefcijfers

De streefcijfers omvatten in ieder geval:

- a. een streefcijfer gericht op beperking van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters per studiejaar, bedoeld in bijlage 1, over de studie jaren 2026-2027 tot en met 2029-2030; en
- b. een streefcijfer gericht op beperking van het aantal jongeren van 15 tot 27 jaar dat geen onderwijs volgt en niet werkt over de kalenderjaren 2026 tot en met 2029.

Artikel 2.4. Afspraken

1. Het regionaal programma bevat in ieder geval afspraken over de volgende onderwerpen:
 - a. de samenwerking tussen de partijen bij de uitvoering van de maatregelen en de reguliere taken van colleges van burgemeester en wethouders van gemeenten en bevoegde gezagsorganen van onderwijsinstellingen, bedoeld in de artikelen 9.2.5, 9.2.12 en 9.2.13 WEB, de artikelen 44 en 44a WEC, de artikelen 2.31a en 2.31b WVO 2020 en artikel 7a van de Participatiewet;
 - b. het gebruik van het overgangsdokument, bedoeld in artikel 9.2.13, derde lid, WEB, artikel 44a, derde lid, WEC en artikel 2.31b, derde lid, WVO 2020 en van de mbo-verklaring, bedoeld in artikel 7.4.6a WEB;
 - c. het zorgen voor laagdrempeligheid en toegankelijkheid van de ondersteuning voor jongeren die kampen met psychische, fysieke, financiële, criminele of andere problemen, met aandacht voor samenwerking met de domeinen zorg, inkomen en veiligheid;
 - d. het verbeteren van de voorbereiding op en de overgang naar het mbo, met speciale aandacht voor overstappende vso-leerlingen;
 - e. het tegengaan van ongediplomeerde uitval naar werk;
 - f. bij- of omscholing van jongeren zonder startkwalificatie tijdens een baan door middel van praktijkleren in het mbo, resulterend in een mbo-verklaring of certificaat als bedoeld in artikel 7.4.6a respectievelijk 7.2.3 WEB of door middel van non-formele scholing met een branchewaardering zoals opgenomen in erkende ontwikkelpaden als bedoeld in artikel 3.6 van de SLIM-regeling;
 - g. het investeren in de vakkundigheid van het personeel dat de onderwijsinstellingen en gemeenten is belast met de uitvoering van de maatregelen en de activiteiten met betrekking tot de begeleiding van jongeren, genoemd in onderdeel a;
 - h. de vormgeving en organisatie van het regionaal bestuurlijk overleg, bedoeld in artikel 9.2.5, vierde lid, WEB; en
 - i. de wijze waarop jongeren worden betrokken bij de uitvoering van het regionaal programma.
2. De inhoud van de afspraken kan tijdens de looptijd van het regionaal programma bijgesteld of verder uitgewerkt worden.

Artikel 2.5. Maatregelen

1. Er is sprake van een maatregel indien hieraan budget als bedoeld in artikel 2.6, tweede lid, onderdelen a of b, aan wordt uitgegeven.

2. Uit het regionaal programma blijkt dat elke maatregel voldoet aan in ieder geval de volgende voorwaarden:

a. de maatregel is gericht op jongeren die:

1°. geen onderwijs volgen;

2°. geen werk hebben; of

3°. een groot risico lopen geen onderwijs te volgen of geen werk te hebben;

b. er is een duidelijke relatie tussen de regionale analyse en de maatregel;

c. er is duidelijk beschreven wat het beoogde maatschappelijke effect van de maatregel is en de effectiviteit van de maatregel is aannemelijk gemaakt of zal tijdens de looptijd van het regionaal programma worden geëvalueerd;

d. voor gebruikmaking van de voorzieningen, voortvloeiend uit de maatregel, wordt:

1°. indien de maatregel op een onderwijsinstelling wordt uitgevoerd: geen onderscheid gemaakt op basis van de gemeente, Doorstroompuntregio of arbeidsmarktregio waar de jongere woont; en

2°. voor de overige maatregelen: geen onderscheid gemaakt op basis van de gemeente binnen de Doorstroompuntregio waar een jongere woont, tenzij inhoudelijk kan worden onderbouwd waarom een dergelijk onderscheid noodzakelijk is; en

e. de maatregel is aanvullend op:

1°. de reguliere wettelijke taken van de colleges van burgemeester en wethouders, bedoeld in artikel 9.2.5 WEB en artikel 7a van de Participatiewet; en

2°. de reguliere wettelijke taken van de bevoegde gezagsorganen van de onderwijsinstellingen, bedoeld in de artikelen 9.2.12 en 9.2.13 WEB, de artikelen 44 en 44a WEC en de artikelen 2.31a en 2.31b WVO 2020.

3. In aanvulling op artikel 2.2 omvat het regionaal programma van Doorstroompuntregio Friesland Noord in ieder geval een of meer maatregelen met betrekking tot de voorzieningen zoals aangeboden door Fier Fryslân.

Artikel 2.6. Begroting

1. De begroting geeft inzicht in de wijze waarop het totale budget voor het regionaal programma zal worden besteed en vermeldt:

a. wat de kosten per maatregel zijn; en

b. wat de algemene kosten zijn.

2. Het totale budget voor het regionaal programma bestaat uit:

a. de subsidie aan de contactschool, bedoeld in paragraaf 3;

b. de specifieke uitkering aan de contactgemeente, bedoeld in paragraaf 4, voor zover bestemd voor het regionaal programma; en

c. eventueel overig budget.

3. Onder het eventuele overig budget, bedoeld in het tweede lid, vallen in ieder geval de reserves, bedoeld in artikel 4.8, eerste lid, onderdeel a.

Paragraaf 3. Subsidie aan contactschool voor regionaal programma

Artikel 3.1. Doel subsidie

In afwijking van artikel 3.2, tweede lid, van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS kan de minister op aanvraag van het bevoegd gezag van een contactschool subsidie verstrekken voor het regionaal programma voor de periode van 1 januari 2026 tot en met 31 december 2029.

Artikel 3.2. Regionale samenwerking en contactschool

1. De onderwijsinstellingen binnen een Doorstroompuntregio wijzen uit hun midden een onderwijsinstelling aan die optreedt als contactschool in de betreffende Doorstroompuntregio.

2. De contactschool kan niet gedurende de looptijd van het regionaal programma worden gewijzigd, tenzij dit het gevolg is van een institutionele fusie, splitsing of opheffing van de contactschool.

3. Het bevoegd gezag van de contactschool heeft in ieder geval de volgende taken, tevens zijnde subsidieverplichtingen:

a. het als penvoerder aanvragen, ontvangen en verantwoorden van de subsidie die wordt verstrekt op grond van deze paragraaf;

- b. het bijdragen aan de totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma, waaronder de overeengekomen besteding van de subsidie;
 - c. het vertegenwoordigen van de onderwijsinstellingen in de Doorstroompuntregio bij de totstandkoming van het regionaal programma en bij het regionaal bestuurlijk overleg, zoals bedoeld in artikel 9.2.8, vierde lid, WEB;
 - d. het faciliteren van de afstemming van het beleid van elke onderwijsinstelling in de Doorstroompuntregio op het regionaal programma, waaronder de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan de taken met betrekking tot de loopbaanbegeleiding, bedoeld in de artikelen 9.2.12 en 9.2.13 WEB, de artikelen 44 en 44a van WEC en de artikelen 2.31a en 2.31b WVO 2020;
 - e. het faciliteren van de samenwerking tussen de onderwijsinstellingen in de Doorstroompuntregio en de andere partijen in het regionaal programma; en
 - f. het bijdragen aan de effectrapportage.
4. In aanvulling op de taken, genoemd in het derde lid, heeft het bevoegd gezag van de contactschool van Doorstroompuntregio Friesland Noord de taak om ervoor te zorgen dat Fier Fryslân een bedrag van € 373.920,- ontvangt voor de uitvoering van de maatregel of maatregelen, bedoeld in artikel 2.5, tweede lid.
5. Op de contactschool rusten alle aan de subsidie verbonden verplichtingen, ongeacht welke onderwijsinstelling of andere organisatie feitelijk is belast met de uitvoering van de maatregelen.

Artikel 3.3. Subsidieplafond

Voor subsidieverstrekking op grond van deze paragraaf is ten hoogste € 168.352.000 beschikbaar.

Artikel 3.4. Hoogte subsidiebedrag per contactschool

Het budget, genoemd in artikel 3.3, wordt conform bijlage 2 over de contactscholen verdeeld.

Artikel 3.5. Subsidieaanvraag

1. De contactschool doet de aanvraag voor subsidie op grond van deze paragraaf via de beveiligde omgeving van duo.nl/zakelijk ingediend bij DUO.
2. In afwijking van de artikelen 3.3, onderdeel a, en 3.4 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS en in aanvulling op artikel 3.5, eerste lid, van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS wordt de aanvraag ingediend met gebruikmaking het format in bijlage 3.
3. De subsidie op grond van deze paragraaf kan worden aangevraagd van:
 - a. 1 januari 2026 tot en met 31 januari 2026; of
 - b. 1 april 2026 tot en met 31 mei 2026.
4. Het aanvraagtijdvak, bedoeld in het derde lid, onderdeel b, kan zowel worden benut door contactscholen waarvan de eerdere subsidieaanvraag is afgewezen als contactscholen die nog geen eerdere subsidieaanvraag hebben gedaan.

Artikel 3.6 Beoordeling subsidieaanvraag

Onverminderd artikel 3.5 en artikel 4:35 van de Algemene wet bestuursrecht verstrekt de minister de subsidie indien het regionaal programma voldoet aan de eisen, genoemd in paragraaf 2.

Artikel 3.7. Verlening en voorschot

1. De minister beslist uiterlijk over de verlening van de subsidie op:
 - a. 31 maart 2026 voor de aanvragen gedaan in de periode, bedoeld in artikel 3.5, derde lid, onderdeel a; of
 - b. op 30 juni 2026 voor de aanvragen gedaan in de periode, bedoeld in artikel 3.5, derde lid, onderdeel b.
2. De subsidie wordt in vier gelijke delen als voorschot uitbetaald. De betalingen vinden uiterlijk plaats in:
 - a. mei 2026 voor de aanvragen gedaan in het aanvraagtijdvak, bedoeld in artikel 3.5, derde lid, onderdeel a, of september 2026 voor de aanvragen gedaan in het aanvraagtijdvak, bedoeld in artikel 3.5, derde lid, onderdeel b;
 - b. februari 2027;
 - c. februari 2028; en
 - d. februari 2029.

Artikel 3.8. Meldingsplicht

De meldingsplicht, bedoeld in artikel 5.7 van de Kaderregeling subsidies OCW, VWS en SZW is in ieder geval van toepassing in het geval van een voorgenomen substantiële wijziging van het regionaal programma.

Artikel 3.9. Meewerken aan evaluatie

De contactschool werkt mee aan de evaluatie, bedoeld in artikel 6.1, en levert hiertoe zo nodig ook gegevens van en over de overige onderwijsinstellingen in de Doorstroompuntregio aan.

Artikel 3.10. Besteding, verantwoording en vaststelling

1. De subsidie wordt uitsluitend besteed aan de activiteiten waarvoor zij is verstrekt en is niet bedoeld voor de reguliere wettelijke taken van de contactschool of andere onderwijsinstellingen. De subsidie wordt uiterlijk in 2029 besteed.

2. De verantwoording van de subsidie geschiedt overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs in de jaarverslaggeving met model G, onderdeel 2.

3. De minister stelt de subsidie vast binnen 52 weken na ontvangst van het jaarverslag over het laatste jaar van besteding.

Paragraaf 4. Specifieke uitkering voor contactgemeenten voor regionaal programma en Doorstroompunt

Artikel 4.1. Reikwijdte paragraaf

Met uitzondering van artikel 4.8 is deze paragraaf van toepassing op de verstrekking van de jaarlijkse specifieke uitkering aan de contactgemeenten, bedoeld in artikel 9.2.9 WEB, voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029.

Artikel 4.2. Plafond specifieke uitkering

1. Voor het verstrekken van de specifieke uitkering is jaarlijks in totaal ten hoogste € 113.925.000 beschikbaar, waarvan:

a. € 48.152.000 is bestemd voor de uitvoering van de maatregelen uit het regionaal programma; en

b. € 65.773.000 is bestemd voor de Doorstroompuntfunctie.

2. De minister kan het deel van het budget dat is bestemd voor de Doorstroompuntfunctie, genoemd in het eerste lid, onderdeel b, jaarlijks aanpassen in verband met loon- en prijsbijstelling.

Artikel 4.3. Verdeling budget over contactgemeenten

1. Het totale budget, bedoeld in artikel 4.2, wordt over de contactgemeenten verdeeld conform de berekening, bedoeld in het tweede en derde lid.

2. Een percentage van 99,75% wordt over alle contactgemeenten verdeeld naar rato van de risicoscore per Doorstroompuntregio uit het door het CBS ontwikkelde verdeelmodel, bedoeld in artikel 2.1, eerste lid, onderdeel a, van het Besluit van school naar duurzaam werk. Het verdeelmodel wordt gedurende de looptijd van de regeling eenmalig geactualiseerd vanaf kalenderjaar 2028 ten behoeve van het deel van het budget dat is bestemd voor de Doorstroompuntfunctie, genoemd in artikel 4.2, eerste lid, onderdeel b.

3. Een percentage van 0,25% wordt als volgt verdeeld over de contactgemeenten van de Doorstroompuntregio's grenzend aan België:

a. DUO stelt voor elke Doorstroompuntregio grenzend aan België het totaal aantal jongeren vast

dat in mei 2024 woonachtig is in die regio en onderwijs volgt aan een onderwijsinstelling in België;

b. DUO stelt vast in welke van deze Doorstroompuntregio's het om een relatief aandeel gaat van minimaal 3% van alle jongeren die woonachtig zijn in die regio en onderwijs volgt aan een onderwijsinstelling in België; en

c. het bedrag wordt naar rato van het totaal aantal jongeren, bedoeld in subonderdeel 1^o, over de Doorstroompuntregio's, bedoeld in subonderdeel 2^o, verdeeld.

De berekening wordt gedurende de looptijd van de regeling niet geactualiseerd.

4. De uitkomst van de berekening, bedoeld in het tweede en derde lid, voor kalenderjaar 2026 is opgenomen in bijlage 4.

Artikel 4.4. Voorschot

1. De betaling van de specifieke uitkeringen voor de jaren 2026 tot en met 2029 vinden steeds plaats uiterlijk in februari van het jaar waarvoor de specifieke uitkering is verleend.

2. Indien in enig jaar een loon- en prijsbijstelling als bedoeld in artikel 4.2, derde lid, wordt toegepast, wordt het hiermee samenhangende bedrag uitbetaald in uiterlijk september van het jaar waarvoor de specifieke uitkering is vastgesteld.

Artikel 4.5. Meldingsplicht

De contactgemeente doet zo spoedig mogelijk schriftelijk mededeling aan de minister van omstandigheden die van belang kunnen zijn voor een beslissing tot wijziging of vaststelling van een specifieke uitkering en overlegt daarbij de relevante stukken.

Artikel 4.6. Meewerken aan evaluatie

De contactgemeente werkt mee aan de evaluatie, bedoeld in artikel 6.1, en levert hiertoe zo nodig ook gegevens van en over de overige gemeenten in de Doorstroompuntregio aan.

Artikel 4.7. Bestedingstermijn, verantwoording

1. Indien de specifieke uitkering niet of niet geheel is besteed in het kalenderjaar waarvoor de specifieke uitkering is verstrekt, mag het resterende bedrag uiterlijk in 2029 worden besteed aan het doel waarvoor deze specifieke uitkering is bestemd.

2. De minister vordert bedragen die blijkens de verantwoordingsinformatie, bedoeld in artikel 17a van de Financiële-verhoudingswet, alsdan niet zijn besteed aan het doel waarvoor zij waren bestemd, terug.

Artikel 4.8. Bestedingstermijn en terugvordering oude reserves

1. Indien de specifieke uitkeringen, bedoeld in artikel 8.3.2, vijfde lid, WEB zoals dat luidde voor het vervallen daarvan:

a. voor de kalenderjaren 2021 tot en met 2025: niet of niet geheel zijn besteed in het kalenderjaar waarvoor ze zijn verstrekt, mag het resterende bedrag op grond van artikel 4.3, eerste lid, van de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025 zoals dat luidde voor het vervallen ervan uiterlijk in 2026 worden besteed aan het doel waarvoor deze specifieke uitkeringen zijn bestemd; en

b. voor de kalenderjaren 2002 tot en met 2020: niet of niet geheel zijn besteed in het kalenderjaar waarvoor ze zijn verstrekt, mag het resterende bedrag uiterlijk in 2029 worden besteed aan het doel waarvoor deze specifieke uitkeringen zijn bestemd.

2. Artikel 4.7, tweede lid, is van overeenkomstige toepassing.

5. Uitvoeringsvoorschriften

Artikel 5.1. Voorschriften effectrapportage

1. De effectrapportage gaat in op in ieder geval de volgende onderwerpen:

- a. de streefcijfers en een toelichting op de bereikte resultaten;
- b. de voortgang van de afspraken in het regionaal programma;
- c. de voortgang van de maatregelen en de effecten hiervan.

2. De contactgemeente gebruikt voor de effectrapportage een door DUO geleverd format.

3. De contactgemeente dient de effectrapportage uiterlijk op 1 april van het jaar volgend op het jaar waarop deze betrekking heeft, in bij de minister.

4. De contactgemeente betreft de contactschool en de centrumgemeente bij het opstellen van de effectrapportage.

Artikel 5.2. Vaststelling Doorstroompuntregio's

1. De Doorstroompuntregio's staan in bijlage 5 bij deze regeling.

2. De samenstelling van een Doorstroompuntregio kan niet gedurende de looptijd van het regionaal programma worden gewijzigd.

3. Het tweede lid is niet van toepassing indien de wijziging van de samenstelling van de Doorstroompuntregio het gevolg is van een gemeentelijke herindeling. In dat geval doen de betrokken contactgemeenten schriftelijk een mededeling van de wijziging van de samenstelling van de Doorstroompuntregio's aan de minister.

Paragraaf 6. Slotbepalingen

Artikel 6.1. Evaluatie

De minister evalueert de regeling uiterlijk in 2028.

Artikel 6.2. Inwerkingtreding

1. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 januari 2026.
2. Deze regeling vervalt met ingang van 1 januari 2030, met dien verstande dat zij van toepassing blijft op de subsidies en specifieke uitkeringen die voor die datum zijn verstrekt.

Artikel 6.3. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026–2029.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Eppo Bruins

Bijlage 1. Behorend bij artikel 2.3 van de Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029

Nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren die:

- Op 1 oktober in een gegeven jaar (t0) ingeschreven staan in het bekostigde voortgezet (speciaal) onderwijs, voortgezet algemeen volwassenonderwijs of mbo, die op dat moment geen startkwalificatie hebben en die op dat moment 12 tot en met 25¹ jaar oud zijn. Dit is de startpopulatie; en
- Die op 1 oktober in het daaropvolgende jaar (t1) het onderwijs hebben verlaten zonder een startkwalificatie te hebben behaald. Dit is de bestemmingspopulatie.

De volgende jongeren zijn uitgezonderd en kunnen geen nieuwe vsv'er worden.

- Jongeren die niet zijn ingeschreven als ingezetene in de Basisregistratie Personen (BRP) op t0 of t1;
- Jongeren die staan ingeschreven in het voortgezet speciaal onderwijs met uitstroomprofiel dagbesteding of het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel op t0 of t1;
- Jongeren die staan ingeschreven in het praktijkonderwijs op t0 of t1;
- Jongeren die staan ingeschreven in de Engelse stroom of Internationaal Baccalaureaat² op t0 of t1;
- Jongeren die een vrijstelling hebben van de inschrijvingsplicht als bedoeld in de Leerplichtwet 1969 op t1;
- Jongeren die staan ingeschreven bij een niet-bekostigde school of instelling op t1;

Het aantal nieuwe vsv'ers wordt berekend door te bepalen hoeveel jongeren van de uiteindelijke startpopulatie het onderwijs zonder startkwalificatie hebben verlaten in het daaropvolgende jaar, op 1 oktober (t1). Het vsv-percentage is het aantal vsv'ers gedeeld door het aantal jongeren in de startpopulatie. Jongeren die al in voorgaande schooljaren vsv'er zijn geworden ('oude' vsv'ers) worden alleen meegeteld voor de indicator, bedoeld in artikel 2.3, onderdeel b.

Bij de rapportage van het aantal vsv'ers wordt een uitsplitsing gemaakt: het aantal vsv'ers met en het aantal vsv'ers zonder de entree-gediplomeerden.

¹ Als jongeren op 1 oktober t0 26 jaar zijn, zijn ze op t1 27 jaar en vallen niet meer binnen de doelgroep. Daarom is de grens 25 jaar bij het bepalen van de startpopulatie.

² Het Internationaal Baccalaureaat vormt samen met de Engelse Stroom het Internationaal Georiënteerd Voortgezet Onderwijs (IGVO).

Bijlage 2. Behorend bij artikel 3.4, tweede lid, van de Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029

Beschikbaar subsidiebedrag per contactschool voor de jaren 2026 tot en met 2029

Hieronder is het subsidiebedrag per contactschool per jaar opgenomen. Voor het totale subsidiebedrag moeten deze bedragen worden vermenigvuldigd met vier.

Nr.	Doorstroompunt-regio	Contactschool	Jaarlijks budget
1	Oost-Groningen	Noorderpoortcollege	€ 402.194
2	Noord-Groningen-Eemmond	Noorderpoortcollege	€ 252.231
3	Centraal en Westelijk Groningen	Noorderpoortcollege	€ 874.562
4	Friesland Noord*	Firda	€ 890.249
5	Zuid-West Friesland	Firda	€ 370.049
6	De Friese Wouden	Firda	€ 642.026
7	Noord- en Midden Drenthe	DC Terra	€ 481.083
8	Zuid-Oost Drenthe	DC Terra	€ 454.115
9	Zuid-West Drenthe	DC Terra	€ 346.614
10	IJssel-Vecht	Deltion College	€ 1.105.863
11	Stedendriehoek	ROC Aventus	€ 1.190.272
12	Twente	ROC Twente	€ 1.651.987
13	Achterhoek	Graafschap College	€ 724.892
15	Rivierenland	ROC Rivor	€ 523.626
16	Eem en Vallei	ROC Midden Nederland	€ 1.560.112
17	Noordwest-Veluwe	ROC Landstede	€ 472.358
18	Flevoland	ROC Flevoland	€ 1.309.466
19	Utrecht	ROC Midden Nederland	€ 1.907.412
20	Gooi en Vechtstreek	ROC van Amsterdam	€ 457.559
21	Agglomeratie Amsterdam	ROC van Amsterdam	€ 3.758.355
22	West-Friesland	Talland	€ 514.551
23	Kop van Noord-Holland	Vonk	€ 438.580
24	Noord-Kennemerland	Talland	€ 707.956
25	Zuid-Kennemerland en IJmond	Nova College	€ 826.848
26	Zuid-Holland-Noord	MBO Rijnland	€ 825.182
27	Zuid-Holland-Oost	MBO Rijnland	€ 871.393
28	Haaglanden	ROC Mondriaan	€ 2.939.869
29	Rijnmond	ROC Albeda College	€ 3.925.624
30	Zuid-Holland-Zuid	ROC Da Vinci College	€ 1.171.552
31	Oosterschelde regio	Scalda	€ 360.031
32	Walcheren	Scalda	€ 288.171
33	Zeeuwsch-Vlaanderen	Scalda	€ 212.579
34	West-Brabant	Curio	€ 1.615.344
35	Midden-Brabant	Yonder	€ 1.077.195
36	Noord-Oost-Brabant	Koning Willem I College	€ 1.386.340
37	Zuidoost-Brabant	Summa College	€ 1.606.153
38	Gewest Limburg-Noord	ROC Gilde opleidingen	€ 1.041.479
39	Gewest Zuid-Limburg	Vista College	€ 1.228.840
40	RijkvanNijmegen	ROC van Nijmegen	€ 649.185
41	Arnhem	ROC Rijn IJssel	€ 1.026.104
			€ 42.088.000

*Het jaarlijkse budget voor contactschool Firda in Friesland Noord is inclusief het jaarlijkse budget van € 93.480,- voor Fier Fryslân.

N.B. Deze bijlage wordt gedurende de looptijd van de regeling niet bijgewerkt als gevolg van institutionele fusies.

Bijlage 3. Behorend bij artikel 3.5, tweede lid, van de Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029

Format regionaal programma, tevens aanvraagformulier subsidie contactschool

1. Contactgegevens	
Naam Doorstroompuntregio	<i>Neem de naam van de Doorstroompuntregio op, zoals opgenomen in bijlage 5.</i>
Nummer Doorstroompuntregio	<i>Neem het nummer van de Doorstroompuntregio op, zoals opgenomen in bijlage 5.</i>
Contactschool	<i>Neem de naam van de contactschool voor de Doorstroompuntregio op, zoals opgenomen in bijlage 2.</i>
Contactpersoon contactschool	<i>Neem de naam van de persoon op die als contactpersoon fungeert voor OCW.</i>
E-mail	<i>E-mailadres van deze persoon.</i>
Telefoonnummer	<i>Telefoonnummer van deze persoon.</i>
Naam contactgemeente	<i>Neem de naam van de contactgemeente op.</i>
Contactpersoon contactgemeente	<i>Neem de naam van de persoon op die als contactpersoon fungeert voor OCW.</i>
E-mail	<i>E-mailadres van deze persoon.</i>
Telefoonnummer	<i>Telefoonnummer van deze persoon.</i>
Naam centrumgemeenten(n)*	<i>Neem de naam van de centrumgemeente op. Dit kunnen meerdere centrumgemeenten zijn indien de Doorstroompuntregio overlapt met meerdere arbeidsmarktregio's.</i>
Contactperso(o)n(en) centrumgemeente(n)	<i>Neem de naam/namen van de persoon/personen op die als contactpersoon fungeert/fungeren voor OCW.</i>
E-mail	<i>E-mailadres/e-mailadressen van deze persoon/personen.</i>
Telefoonnummer	<i>Telefoonnummer/telefoonnummers van deze persoon/personen.</i>
2. Regionale analyse	
Is de regionale analyse toegevoegd bij de subsidieaanvraag?	<i>De regionale analyse is een apart document. Stuur de regionale analyse mee met de subsidieaanvraag.</i>
3. Streefcijfers (conform artikel 2.3)	
Beoogd maximum aantal nieuwe vsv'ers per studiejaar, over de	<i>Beschrijf het beoogde aantal nieuwe vsv'ers per schooljaar voor de Doorstroompuntregio.</i>

studiejaren 2026/2027 t/m 2029/2030.	
Motivatie voor dit streefcijfer	<i>Leg de relatie met de regionale analyse en de referentiewaarde zoals OCW die aanlevert</i>
Beoogd maximum aantal jongeren zonder werk of opleiding, over de jaren 2026 t/m 2029.	<i>Beschrijf het beoogde aantal jongeren zonder onderwijs en zonder werk per jaar voor de Doorstroompuntregio.</i>
Motivatie voor dit streefcijfer	<i>Leg relatie met regionale analyse</i>
4. Afspraken (conform artikel 2.4³)	
A + b. Afspraken over de samenwerking tussen: 1. Scholen en gemeenten, waaronder het overgangsdokument 2. Scholen en het Doorstroompunt, waaronder het gebruik van de mbo-verklaring 3. Het Doorstroompunt en de gemeenten	<i>Hierin beschrijft u de afspraken die u maakt op dit onderwerp. Ook geeft u aan waar u tijdens de looptijd van de regeling mee aan de slag gaat.</i>
c. de laagdrempeligheid en toegankelijkheid van de ondersteuning voor jongeren die kampen met psychische, fysieke, financiële, criminele of andere problemen, met aandacht voor samenwerking met de domeinen zorg, inkomen en veiligheid	
d. het verbeteren van de voorbereiding op en de overgang naar het mbo, met speciale aandacht voor overstappende vso-leerlingen	
e. het tegengaan van ongediplomeerde uitstroom naar werk	
f. bijscholing of omscholing van jongeren zonder startkwalificatie tijdens een baan door middel van praktijkleren in het mbo of door middel van non-formele scholing met een branchewaardering zoals opgenomen in erkende sectorale ontwikkelpaden	
g. het investeren in de vakkundigheid van het personeel dat door de onderwijsinstellingen en gemeenten is belast met de uitvoering van de maatregelen en de activiteiten met	

³ In dit format zijn artikel 2.4, eerste lid, onderdelen a en b, voor het gemak samengevoegd.

betrekking tot de begeleiding van jongeren	
h. de vormgeving en organisatie van het regionaal bestuurlijk overleg	
i. de wijze waarop jongeren worden betrokken bij de uitvoering van het regionaal programma	
j. eventuele andere afspraken	<i>Dit is optioneel.</i>
5. Maatregelen (conform artikel 2.5; voor elke maatregel invullen)	<i>N.B. Voor Doorstroompuntregio 4. Friesland Noord dienen partijen hier in ieder geval een of meer maatregelen met betrekking tot de voorzieningen die worden aangeboden door het landelijke expertise- en behandelcentrum Fier Fryslân op te nemen.</i>
Beschrijving maatregel	<i>Beschrijf:</i> - de inhoud van de maatregel - de doelgroep(en) van de maatregel - de uitvoerder(s) van de maatregel
a. De maatregel is gericht op jongeren die 1. geen onderwijs volgen; 2. geen werk hebben; of 3. een groot risico het niet volgen van onderwijs of het niet hebben van werk	<i>Onderbouw waarom de maatregel is gericht op jongeren die onder een of meerdere van deze categorieën vallen.</i>
b. Is er een duidelijke relatie tussen de regionale analyse en de maatregel	<i>Beschrijf de relatie tussen de regionale analyse en de maatregel:</i>
c. Wat is het beoogde maatschappelijk effect van de maatregel? Waaruit blijkt dat de maatregel effectief is, of hoe wordt dit tijdens de looptijd van het programma geëvalueerd?	<i>Beschrijf het beoogde maatschappelijke effect</i> <i>Beschrijf waaruit blijkt dat de maatregel effectief is, of hoe dit tijdens de looptijd van het programma aannemelijk wordt gemaakt.</i>
d. Voor een maatregel die wordt uitgevoerd op een onderwijsinstelling: Wordt er geen onderscheid gemaakt op basis van de woonplaats van de jongere? Voor overige maatregelen: Wordt er geen onderscheid gemaakt op basis van de gemeente waar een jongere woont? Indien dit wel gebeurt, waarom is een dergelijk onderscheid noodzakelijk?	<i>Geef aan of er onderscheid wordt gemaakt op basis van de woonplaats van een jongere, en indien dit gebeurt, waarom dit onderscheid noodzakelijk is.</i>
e. Waarom is de maatregel aanvullend op de reguliere taken van onderwijsinstellingen en gemeenten?	<i>Geef aan waarom de maatregel aanvullend is op de reguliere taken.</i>
6. Begroting (conform artikel 2.6)	<i>Het budget voor het regionaal programma 2026-2029 (hieronder aangeduid als 'budget op basis van deze regeling') bestaat in ieder</i>

	<p><i>geval uit de subsidie die de contactscholen hiervoor krijgen op grond van deze regeling en het voor het regionaal programma bestemde deel van de specifieke uitkeringen die de contactgemeenten hiervoor krijgen voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029.</i></p> <p><i>Verder kan er sprake zijn van overig budget. Denk bijvoorbeeld aan reserves die de contactgemeente heeft opgebouwd gedurende de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025, maar ook aan eventuele cofinanciering. De reserves opgebouwd gedurende de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025 mogen worden uitgegeven tot en met 2026.⁴ Het ligt daarom voor de hand om in ieder geval deze reserves op te nemen in onderstaande de begroting (met dus een beoogde besteding in uiterlijk 2026).</i></p>	
Budget algemene kosten	<i>Budget op basis van deze regeling</i>	<i>Evt. overig budget</i>
Budget maatregel 1	<i>Budget op basis van deze regeling</i>	<i>Evt. overig budget</i>
Budget maatregel 2	<i>Budget op basis van deze regeling</i>	<i>Evt. overig budget</i>
Eventuele toelichting bij begroting		
7. Ondertekening		
Handtekening contactschool	<i>Een bevoegd persoon ondertekent namens de contactschool. Benoem de functie van de persoon die ondertekent.</i>	
Handtekening contactgemeente	<i>Een bevoegd persoon ondertekent namens de contactgemeente. Benoem de functie van de persoon die ondertekent.</i>	
Handtekening centrumgemeente(n) overlappend met de Doorstroompuntregio	<i>Een bevoegd persoon ondertekent namens de centrumgemeente(n). Dit kunnen meerdere centrumgemeenten zijn indien de Doorstroompuntregio overlapt met meerdere arbeidsmarktregio's. Benoem de functie van de persoon die ondertekent.</i>	
8. Eventuele overige opmerkingen en bijlagen		

⁴ Zie artikel 4.3 van de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025. Met de specifieke uitkering voor kalenderjaar 2025 hebben contactgemeenten er veel middelen bij gekregen voor het regionaal programma; zie artikel 4.5 van de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten.

Bijlage 4. Behorend bij artikel 4.3, vierde lid, van de Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029

Verdeling jaarlijks totaalbudget specifieke uitkering over contactgemeenten voor 2026

Het bedrag per contactgemeente is uitgesplitst naar het budget dat is bestemd voor het regionaal programma en het budget dat is bestemd voor de Doorstroompuntfunctie. Het budget voor het Doorstroompunt kan in jaarlijks worden bijgesteld op basis van loon- en prijsbijstellingen en in 2028 op basis van de actualisatie van het verdeelmodel van het CBS.⁵ Indien nodig worden de beschikkingen voor die jaren hierop aangepast.

Nr.	Regio	Contactgem.	Reg. progr.	Doorstroompunt	Totaal
1	Oost-Groningen	Veendam	€ 460.013	€ 628.352	€ 1.088.365
2	Noord-Groningen-Eemmond	Delfzijl	€ 288.491	€ 394.063	€ 682.555
3	Centr. en Westelijk Groningen	Groningen	€ 1.000.288	€ 1.366.339	€ 2.366.627
4	Friesland Noord	Leeuwarden	€ 911.312	€ 1.244.803	€ 2.156.115
5	Zuid-West Friesland	Sneek	€ 423.247	€ 578.132	€ 1.001.378
6	De Friese Wouden	Smallingerland	€ 734.323	€ 1.003.045	€ 1.737.368
7	Noord- en Midden Drenthe	Assen	€ 550.243	€ 751.601	€ 1.301.844
8	Zuid-Oost Drenthe	Emmen	€ 519.398	€ 709.469	€ 1.228.867
9	Zuid-West Drenthe	Hoogeveen	€ 396.443	€ 541.520	€ 937.963
10	IJssel-Vecht	Zwolle	€ 1.264.841	€ 1.727.704	€ 2.992.546
11	Stedendriehoek	Apeldoorn	€ 1.361.384	€ 1.859.577	€ 3.220.961
12	Twente	Enschede	€ 1.889.476	€ 2.580.920	€ 4.470.396
13	Achterhoek	Doetinchem	€ 829.102	€ 1.132.508	€ 1.961.610
15	Rivierenland	Tiel	€ 598.902	€ 818.067	€ 1.416.968
16	Eem en Vallei	Amersfoort	€ 1.784.393	€ 2.437.383	€ 4.221.776
17	Noordwest-Veluwe	Harderwijk	€ 540.264	€ 737.971	€ 1.278.235
18	Flevoland	Almere	€ 1.497.714	€ 2.045.796	€ 3.543.510
19	Utrecht	Utrecht	€ 2.181.620	€ 2.979.973	€ 5.161.593
20	Gooi en Vechtstreek	Hilversum	€ 523.337	€ 714.850	€ 1.238.186
21	Agglomeratie Amsterdam	Amsterdam	€ 4.298.653	€ 5.871.725	€ 10.170.377
22	West-Friesland	Hoorn	€ 588.523	€ 803.890	€ 1.392.413
23	Kop van Noord-Holland	Den Helder	€ 501.630	€ 685.199	€ 1.186.828
24	Noord-Kennemerland	Alkmaar	€ 809.731	€ 1.106.049	€ 1.915.780
25	Zuid-Kennemerland en IJmond	Haarlem	€ 945.715	€ 1.291.795	€ 2.237.509
26	Zuid-Holland-Noord	Leiden	€ 943.810	€ 1.289.192	€ 2.233.002
27	Zuid-Holland-Oost	Gouda	€ 996.663	€ 1.361.388	€ 2.358.051
28	Haaglanden	Den Haag	€ 3.362.503	€ 4.592.995	€ 7.955.497
29	Rijnmond	Rotterdam	€ 4.489.968	€ 6.133.051	€ 10.623.020
30	Zuid-Holland-Zuid	Dordrecht	€ 1.339.974	€ 1.830.331	€ 3.170.304
31	Oosterschelde regio	Goes	€ 411.789	€ 562.481	€ 974.271
32	Walcheren	Middelburg	€ 329.598	€ 450.213	€ 779.811
33	Zeeuwsch-Vlaanderen	Terneuzen	€ 268.419	€ 366.646	€ 635.065
34	West-Brabant	Breda	€ 1.859.482	€ 2.539.951	€ 4.399.433
35	Midden-Brabant	Tilburg	€ 1.232.052	€ 1.682.916	€ 2.914.968
36	Noord-Oost-Brabant	Den Bosch	€ 1.585.639	€ 2.165.897	€ 3.751.536

⁵ Dit gaat dus alleen om de 99,75% van het budget die wordt verdeeld aan de hand van het verdeelmodel van het CBS. De gegevens die ten grondslag liggen aan de verdeling van de 0,25% van het budget over de Doorstroomregio's grenzend aan België, worden niet tussendoor geactualiseerd. Zie artikel 4.3, tweede lid, laatste volzin, en derde lid, laatste volzin.

37	Zuidoost-Brabant	Eindhoven	€ 1.847.285	€ 2.523.290	€ 4.370.575
38	Gewest Limburg-Noord	Venlo	€ 1.224.787	€ 1.672.992	€ 2.897.779
39	Gewest Zuid-Limburg	Heerlen	€ 1.444.861	€ 1.973.601	€ 3.418.462
40	RijkvanNijmegen	Nijmegen	€ 742.511	€ 1.014.230	€ 1.756.741
41	Arnhem	Arnhem	€ 1.173.616	€ 1.603.096	€ 2.776.712
			€ 48.152.000	€ 65.773.000	€ 113.925.000

Bijlage 5. Behorend bij artikel 5.2, eerste lid, van de Regeling voortijdig schoolverlaten en van school naar duurzaam werk 2026-2029

Samenstelling Doorstroompuntregio's

Regio 1. Oost-Groningen

Stadskanaal, Veendam, Westerwolde, Pekela, Oldambt.

Regio 2. Noord-Groningen-Eemsmond

Het Hogeland, Eemsdelta.

Regio 3. Centraal en Westelijk Groningen

Groningen, Midden-Groningen, Westerkwartier.

Regio 4. Friesland Noord

Ameland, Dantumadiel, Harlingen, Leeuwarden, Noardeast-Fryslân, Schiermonnikoog, Terschelling, Vlieland, Waadhoeke.

Regio 5. Zuid-West Friesland

De Fryske Marren, Súdwest-Fryslân.

Regio 6. Friesland-Oost ('de Friese Wouden')

Achtkarspelen, Heerenveen, Ooststellingwerf, Opsterland, Smallingerland, Tytsjerksteradiel, Weststellingwerf.

Regio 7. Noord-en Midden Drenthe

Aa en Hunze, Assen, Midden-Drenthe, Noordenveld, Tynaarlo.

Regio 8. Zuid-Oost Drenthe

Borger-Odoorn, Coevorden, Emmen.

Regio 9. Zuid-West Drenthe

Hoogeveen, Meppel, Westerveld, De Wolden.

Regio 10. IJssel-vecht

Dalfsen, Hardenberg, Hattem, Heerde, Kampen, Ommen, Raalte, Staphorst, Steenwijkerland, Zwartewaterland, Zwolle.

Regio 11. Stedendriehoek

Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Lochem, Olst-Wijhe, Voorst, Zutphen.

Regio 12. Twente

Almelo, Borne, Dinkelland, Enschede, Haaksbergen, Hellendoorn, Hengelo, Hof van Twente, Losser, Oldenzaal, Rijssen-Holtten, Tubbergen, Twenterand, Wierden.

Regio 13. Achterhoek

Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doesburg, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek, Winterswijk.

Regio 14.

N.v.t.

Regio 15. Rivierenland

Buren, Culemborg, Maasdiel, Neder-Betuwe, Tiel, West Betuwe, West Maas en Waal, Zaltbommel.

Regio 16. Eem en Vallei

Amersfoort, Baarn, Barneveld, Bunschoten, Ede, Leusden, Nijkerk, Renswoude, Rhenen, Scherpenzeel, Soest, Veenendaal, Wageningen, Woudenberg.

Regio 17. Noordwest-Veluwe

Elburg, Ermelo, Harderwijk, Nunspeet, Oldebroek, Putten, Zeewolde.

Regio 18. Flevoland

Almere, Dronten, Lelystad, Noordoostpolder, Urk.

Regio 19. Utrecht

Bunnik, De Bilt, De Ronde Venen, Houten, IJsselstein, Lopik, Montfoort, Nieuwegein, Oudewater, Stichtse Vecht, Utrecht, Utrechtse Heuvelrug, Vijfheerenlanden, Wijk bij Duurstede, Woerden, Zeist.

Regio 20. Gooi en Vechtstreek

Blaricum, Eemnes, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Wijdemeren.

Regio 21. Agglomeratie Amsterdam

Aalsmeer, Amstelveen, Amsterdam, Diemen, Edam-Volendam, Haarlemmermeer, Landsmeer, Oostzaan, Ouder-Amstel, Purmerend, Uithoorn, Waterland, Wormerland, Zaanstad.

Regio 22. West-Friesland

Drechterland, Enkhuizen, Hoorn, Medemblik, Koggenland, Opmeer, Stede Broec.

Regio 23. Kop van Noord-Holland

Den Helder, Hollands Kroon, Schagen, Texel.

Regio 24. Noord-Kennemerland

Alkmaar, Bergen (NH), Castricum, Dijk en Waard, Heiloo, Uitgeest.

Regio 25. Zuid-Kennemerland en IJmond

Beverwijk, Bloemendaal, Haarlem, Heemskerk, Heemstede, Velsen, Zandvoort.

Regio 26. Zuid-Holland-Noord

Hillegom, Katwijk, Leiden, Leiderdorp, Lisse, Kaag en Braassem, Noordwijk, Oegstgeest, Teylingen, Voorschoten, Zoeterwoude.

Regio 27. Zuid-Holland-Oost

Alphen aan den Rijn, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Nieuwkoop, Waddinxveen, Zuidplas.

Regio 28. Haaglanden/Westland

Delft, 's-Gravenhage, Leidschendam-Voorburg, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp, Rijswijk, Wassenaar, Westland, Zoetermeer.

Regio 29. Rijnmond

Albrandswaard, Barendrecht, Capelle, aan, den, IJssel, Goeree-Overflakkee, Krimpen aan den IJssel, Lansingerland, Maassluis, Nissewaard, Ridderkerk, Rotterdam, Schiedam, Vlaardingen, Voorne aan Zee.

Regio 30. Zuid-Holland-Zuid

Alblasserdam, Dordrecht, Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Hendrik-Ido-Ambacht Hoeksche Waard, Molenlanden, Papendrecht, Sliedrecht, Zwijndrecht.

Regio 31. Oosterschelde Regio

Borsele, Goes, Kapelle, Noord-Beveland, Reimerswaal, Schouwen-Duiveland, Tholen.

Regio 32. Walcheren

Middelburg, Veere, Vlissingen.

Regio 33. Zeeuws-Vlaanderen
Hulst, Sluis, Terneuzen.

Regio 34. West-Brabant
Altena, Bergen op Zoom, Breda, Geertruidenberg, Drimmelen, Etten-Leur, Halderberge, Moerdijk, Oosterhout, Roosendaal, Steenbergen, Rucphen, Woensdrecht, Zundert.

Regio 35. Midden-Brabant
Alphen-Chaam, Baarle-Nassau, Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk, Tilburg, Waalwijk.

Regio 36. Noord-Oost-Brabant
Bernheze, Boekel, Boxtel, 's-Hertogenbosch, Heusden, Land van Cuijk, Maashorst, Meierijstad, Oss, Sint-Michielsgestel, Vught.

Regio 37. Zuidoost-Brabant
Asten, Bergeijk, Best, Bladel, Cranendonck, Deurne, Eersel, Eindhoven, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze-Leende, Helmond, Laarbeek, Nuenen Gerwen en Nederwetten, Oirschot, Reuselde, Mierden, Someren, Son en Breugel, Valkenswaard, Veldhoven, Waalre.

Regio 38. Gewest Limburg-Noord
Beesel, Bergen (L), Echt-Susteren, Gennep, Horst aan de Maas, Leudal, Maasgouw, Nederweert, Peel, en, Maas, Roerdalen, Roermond, Venlo, Venray, Weert.

Regio 39. Gewest Zuid-Limburg
Beek, Beekdaelen, Brunssum, Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Maastricht, Meerssen, Simpelveld, Sittard-Geleen, Stein, Vaals, Valkenburg aan de Geul, Voerendaal.

Regio 40. Rijk van Nijmegen
Berg en Dal, Beuningen, Druten, Heumen, Mook en Middelaar, Nijmegen, Wijchen.

Regio 41. Arnhem
Arnhem, Duiven, Lingewaard, Overbetuwe, Renkum, Rheden, Rozendaal, Westervoort, Zevenaar.

N.B. Hoewel de samenstelling van Doorstroompuntregio's als gevolg van gemeentelijke herindelingen kan wijzigen, wordt deze bijlage daar gedurende de looptijd van de regeling NIET op aangepast.

Toelichting

ALGEMEEN

1. Aanleiding

Op basis van de onderwijswetgeving hebben gemeenten zogenoemde Doorstroompunt-taken.⁶ Hiertoe werken zij samen in Doorstroompuntregio's met elk een contactgemeente. Daarnaast stellen zij samen met de onderwijsinstellingen in de Doorstroompuntregio een regionaal vsv-programma op ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten (hierna: vsv). De huidige Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020–2025 (hierna: Regeling vsv 2020-2025) bevat een beperkt aantal voorwaarden aan het regionaal programma.

De contactgemeenten krijgen een specifieke uitkering voor hun Doorstroompuntfunctie en de uitvoering van het regionaal programma. De hoogte van de specifieke uitkering per Doorstroompuntregio staat eveneens in de Regeling vsv 2020–2025. De door de onderwijsinstellingen aan te wijzen contactschool ontvangt subsidie voor de uitvoering van het regionaal programma. Ook de subsidie wordt op basis van deze regeling verstrekt.

De Regeling vsv 2020-2025 en de bijbehorende regionale programma's lopen af op 31 december 2025. Per 1 januari 2026 treedt de Wet van school naar duurzaam werk⁷ in werking. In die wet zitten meerdere wijzigingen die gevolgen hebben voor de doelgroep, partners en de inhoud van het regionaal programma. De Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029 (hierna: regeling) volgt de Regeling vsv 2020-2025 op en wordt in lijn gebracht met de Wet van school naar duurzaam werk.

In de Wet van school naar duurzaam werk is onder andere bepaald dat nadere eisen aan het regionale programma kunnen worden gesteld in overeenstemming met onze Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, in de praktijk thans de Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (Participatie en Integratie).⁸ Daarom is deze regeling in overeenstemming met genoemde staatssecretaris vastgesteld.

2. Maatregelen Wet van school naar duurzaam werk

Hieronder zal de inhoud van de Wet van school naar duurzaam werk kort worden toelicht.

Vooraf is het volgende van belang. Deze wet raakt niet alleen aan de Doorstroompunt-taken van gemeenten, maar ook aan hun taken op basis van de Participatiewet. Aangezien de Doorstroompunt-taken veelal regionaal zijn georganiseerd, wordt in deze toelichting gesproken van 'het Doorstroompunt' of 'de Doorstroompuntregio' in plaats van 'de gemeente'. De Doorstroompunt-taken zullen voorts worden aangeduid als de 'Doorstroompuntfunctie'. In deze toelichting zal wel worden gesproken van 'de gemeente' waar het gaat om de Participatiewet-taken. Op die manier kunnen de taken ook goed van elkaar worden onderscheiden. In beide gevallen gaat het formeel gezien echter om gemeentelijke taken die zijn belegd bij het college van burgemeester en wethouders.

De Wet van school naar duurzaam werk wijzigt voorts de wettelijke taken van mbo-instellingen, scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (hierna: vso) en scholen voor praktijkonderwijs (hierna: pro). Deze onderwijsinstellingen zijn, tezamen met de andere vo-scholen in de Doorstroompuntregio, ook partij bij het regionaal programma. Indien het in deze toelichting over alle genoemde onderwijsinstellingen gaat, wordt gesproken van 'scholen'. Indien het om een specifieke onderwijssoort gaat, wordt wel gesproken van 'mbo-instelling', 'vso-school', 'pro-school' of 'vo-school'.⁹

⁶ Zie de artikelen 9.2.5 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, 146 van de Wet op de expertisecentra en 8.19 van de Wet voortgezet onderwijs 2020. Voorheen werd dit ook wel de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) genoemd.

⁷ PM toevoegen Stb zodra wetsvoorstel is aangenomen.

⁸ Zie artikel 9.2.8, vijfde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

⁹ Pro valt formeel onder het vo.

De maatregelen in de Wet van school naar duurzaam werk houden kort samengevat het volgende in:

- Mbo-instellingen en pro- en vso-scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk;
- Doorstroompunten bieden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar begeleiding terug naar school of naar werk;
- Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning terug naar school, naar werk of een combinatie van beide;
- Partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma. Het regionaal programma wordt uitgebreid qua doel(groep), partners en de inhoud:
 1. Het doel en de doelgroep van het regionaal programma worden verbreed. Het regionale programma is niet alleen meer gericht op voorkoming en bestrijding van vsv, maar ook op de verbetering van de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt. Het gaat hierbij om jongeren met en zonder startkwalificatie. Ook wordt het regionaal programma beschikbaar voor jongeren tot 27 jaar. Hiermee kunnen middelen in het regionaal programma ingezet worden voor alle jongeren van 12 tot 27 jaar, ongeacht leeftijd of startkwalificatie.
 2. Als gevolg van de verbreding van het doel en de doelgroep wordt de centrumgemeente van de arbeidsmarktregio betrokken bij de totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma. De centrumgemeente vertegenwoordigt en ondersteunt daarbij mede de andere gemeenten uit de arbeidsmarktregio. Ook sluit de centrumgemeente verplicht aan bij het regionaal bestuurlijk overleg.¹⁰ Tot slot draagt de centrumgemeente bij aan de effectrapportage. De centrumgemeente ontvangt hiervoor middelen.¹¹ In het geval dat één Doorstroompuntregio overlapt met meerdere arbeidsmarktregio's, gaat het hier om meerdere centrumgemeenten.
 3. Het wordt verplicht om in het regionaal programma afspraken te maken over samenwerking rondom de aanvullende loopbaanbegeleiding, de taken van het Doorstroompunt en de taken van de gemeente. In aanvulling daarop wordt verplicht dat scholen en Doorstroompunten in hun eigen beleid rekening met het regionaal programma moeten houden.

3. Reikwijdte en looptijd regeling

Deze regeling treedt per 1 januari 2026 in werking. Op dit moment treedt namelijk ook de Wet van school naar duurzaam werk in werking. In de regeling worden de volgende onderwerpen nader uitgewerkt:

- De looptijd en inhoud van het regionaal programma (zie paragraaf 4);
- De subsidie aan contactscholen voor het regionaal programma (zie paragraaf 5);
- Het budget, de berekening, de betaling en de bestedingstermijn voor de specifieke uitkeringen aan contactgemeenten voor het regionaal programma en de Doorstroompuntfunctie (zie paragraaf 6);
- Voorschriften voor de effectrapportage over het regionaal programma (paragraaf 8); en
- De vaststelling van de Doorstroompuntregio's (zie paragraaf 6).

Het nieuwe regionaal programma loopt van 1 januari 2026 tot en met 31 december 2029. Daarna komt deze regeling te vervallen.

¹⁰ De partijen voeren regionaal bestuurlijk overleg over de totstandkoming van het regionaal programma, de uitvoering en financiering van de daarin opgenomen maatregelen en de onderlinge samenwerking. Bij het overleg wordt ook het domein zorg betrokken.

¹¹ Via een decentralisatie-uitkering van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

4. Regionaal programma 2026-2029

4.1 Algemeen

In de Wet van school naar duurzaam werk is vastgelegd dat de contactgemeente van de Doorstroompuntregio, mede namens de andere gemeenten in de regio, een regionaal programma opstelt. Hierbij betreft de contactgemeente in ieder geval de scholen binnen de Doorstroompuntregio en de centrumgemeente(n) van de daarmee overlappende arbeidsmarktregio('s). Daarnaast leveren andere organisaties die betrokken zijn bij de begeleiding van jongeren een bijdrage.¹²

Met het regionaal programma worden het Doorstroompunt, scholen en gemeenten verplicht om met elkaar samen te werken en gezamenlijke maatregelen te nemen in aanvulling op hun reguliere taken op grond van de Wet van school naar duurzaam werk. Uit het IBO Jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt¹³ en de evaluatie van de Aanpak Jeugdwerkloosheid¹⁴ blijkt namelijk dat de samenwerking tussen het Doorstroompunt, scholen en gemeenten essentieel is voor een effectieve ondersteuning aan jongeren, en niet vanzelf van de grond komt.

Deze samenwerking wordt ondersteund door de gekozen financieringswijze. De wet voorziet in een specifieke uitkering aan de contactgemeenten die mede is bedoeld voor het regionaal programma. Deze regeling voorziet voorts in een subsidie aan contactscholen voor het regionaal programma. Deze tweeledige geormerkte wijze van financiering zorgt voor een gelijkwaardige positie en gezamenlijke verantwoordelijkheid van Doorstroompunten en scholen. De centrumgemeente ontvangt een decentralisatie-uitkering voor de rol bij het regionaal programma.

Op die manier kunnen de partijen organisatie-overstijgende en preventieve maatregelen nemen. De baten daarvan zijn vaak hoog, maar komen niet altijd volledig terecht bij de organisatie die de lasten draagt. Daarom was verstrekking van separate en/of niet geormerkte middelen aan individuele gemeenten en scholen niet wenselijk. Dit zou ertoe leiden dat budget versnipperd raakt of wegvloeit, waardoor er geen gerichte regionale aanpak van de grond komt. Het krijgen van hulp voor een leerling of student in dezelfde klas met dezelfde ondersteuningsvraag zou dan bijvoorbeeld afhangen van zijn woonplaats en dit zou leiden tot aanzienlijke administratieve lasten en uitvoeringsproblemen voor Doorstroompunten, scholen en gemeenten.

4.2 Inhoud regionaal programma

In de regeling is bepaald dat het regionaal programma ten minste een regionale analyse, streefcijfers, afspraken, maatregelen en een begroting moet bevatten. Deze onderdelen worden hierna toegelicht.

4.2.1 Regionale analyse

De regionale analyse vormt de basis van het regionaal programma. Op basis van de regionale analyse bepalen de contactgemeente van de Doorstroompuntregio, de contactschool en de centrumgemeente(n) van de arbeidsmarktregio('s) samen welke streefcijfers, afspraken en maatregelen passend zijn bij de opgave van de regio.¹⁵ Verder worden er geen eisen gesteld aan de vorm en inhoud van de regionale analyse, omdat de invulling kan verschillen per regio.

Een regionale analyse bevat vaak een aantal elementen, zoals een cijfermatig beeld van de regio met de belangrijkste trends en analyses, de oorzaken waarom jongeren geen diploma halen of niet aan het werk komen en op welke schoollocaties, opleidingen of in welke wijken extra aandacht nodig is. Uit onderzoek blijkt namelijk dat er grote verschillen tussen jongeren zijn in de kans dat zij vsv'er worden of niet aan het werk komen. Dit is in de Memorie van Toelichting bij de Wet van

¹² Zie artikel 9.2.8, eerste en tweede lid, van de Wet educatie en beroepsopleiding.

¹³ IBO Jongeren met (risico op) afstand tot de arbeidsmarkt, 2019

¹⁴ Regioplan (2023) van school naar werk.

¹⁵ Daarbij handelt de contactgemeente mede namens de andere gemeenten in de Doorstroomregio en de contactschool mede namens de andere scholen in de Doorstroomregio. De centrumgemeente handelt mede namens de andere gemeenten in de arbeidsmarktregio voor zover de arbeidsmarktregio overlapt met de Doorstroomregio.

school naar duurzaam werk nader toegelicht.¹⁶ In de regionale analyse kan ook worden ingegaan op hoe het bestaande aanbod in de regio er voor jongeren nu uitziet en of de maatregelen uit het vorige regionale programma de beoogde doelen hebben bereikt.

Doorstroompuntregio's kunnen gebruik maken van een tool voor het maken van een regionale analyse die het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (hierna: OCW) en het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (hierna: SZW) hebben laten maken door bureau LPBL.¹⁷ Daarnaast is aanvullend budget beschikbaar gesteld waarmee regio's een deugdelijke regionale analyse hebben kunnen maken.¹⁸

4.2.2 Streefcijfers

Uit de Wet van school naar duurzaam werk volgt dat in het regionaal programma streefcijfers moeten zijn opgenomen ter bevordering van het aantal jongeren van 12 tot 27 jaar dat een startkwalificatie behaalt en ter verbetering van de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt.¹⁹ In deze regeling is vastgelegd voor welke indicatoren de Doorstroompuntregio's ten minste streefcijfers moeten vaststellen. Op die manier zijn de streefcijfers meetbaar, vergelijkbaar en passen ze bij de nieuwe doelgroepen en doelstellingen uit de Wet van school naar duurzaam werk. Daarnaast staat het de Doorstroompuntregio's vrij om andere streefcijfers vast te stellen.

De Regeling vsv 2020-2025 kende reeds twee indicatoren, namelijk het aantal nieuwe vsv'ers en hoeveel daarvan een jaar later terugkeren in het onderwijs of aan het werk zijn. Met het oog op de uitbreiding van zowel het doel als de doelgroep van het regionaal programma met de Wet van school naar duurzaam werk, volstaan deze indicatoren niet meer voor deze regeling. De eerste indicator blijft weliswaar bestaan, maar de definitie van nieuwe vsv'er verandert. De tweede indicator vervalst en wordt in deze regeling vervangen door een nieuwe indicator met betrekking tot het aantal jongeren dat geen onderwijs en ook geen werk heeft. Dit is gebaseerd op de zogenaamde NEET-doelgroep (NEET staat voor 'Not in Education, Employment or Training'). Beide indicatoren worden hierna toegelicht.

Indicator 1: het aantal nieuwe vsv'ers

Om te bevorderen dat zoveel mogelijk jongeren van 12 tot 27 jaar een startkwalificatie²⁰ behalen, blijft gemeten worden hoeveel van deze jongeren voortijdig het onderwijs verlaten. Dit wordt gemeten door te bepalen wie op 1 oktober van enig studiejaar staat ingeschreven in het bekostigde onderwijs (de startpopulatie) en wie daarvan een jaar later nog steeds ingeschreven staat, een startkwalificatie heeft gehaald of niet meer ingeschreven staat en ook geen startkwalificatie heeft behaald (de bestemmingspopulatie). Laatstgenoemde groep zijn de zogenaamde 'nieuwe vsv'ers'. Het beperken van het aantal nieuwe vsv'ers blijft een belangrijke doelstelling van de regering. Jongeren die geen startkwalificatie behalen, hebben namelijk minder kans op duurzaam werk. Dit is nader toegelicht in de Memorie van Toelichting bij de Wet van school naar duurzaam werk.²¹

Ten opzichte van de definitie van een nieuwe vsv'er in de Regeling vsv 2020-2025 wordt wel aangepast wie daarvoor meetelt. Dit is nodig om de definitie aan te laten sluiten bij de Wet van school naar duurzaam werk. Verder wil de regering dat alle jongeren zonder startkwalificatie waarvan redelijkerwijs verwacht mag worden dat zij een vervolgopleiding kunnen volgen, ook in beeld komen als zij het onderwijs onverhoopt zonder startkwalificatie verlaten. Bij nader inzien was dit in de definitie in de Regeling vsv 2020-2025 niet altijd het geval. Ook zorgt deze wijziging voor een uniforme definitie van een nieuwe vsv'er. Nu hanteert de Dienst Uitvoering Onderwijs (hierna: DUO) op grond van de Regeling vsv 2020-2025 een andere definitie dan het Centraal Bureau voor de Statistiek (hierna: CBS), wat tot onduidelijkheid leidt.²²

¹⁶ Zie de Memorie van Toelichting, hoofdstuk 2 'problemanalyse'.

¹⁷ LPBL (2024) Tool regionale analyse, via: <https://ingrado.nl/actueel/items/terugblik-regiosessies-wetsvoorstel-van-school-naar-duurzaam-werk>.

¹⁸ Zie artikel 4.5 van de Regeling vsv 2020-2025.

¹⁹ Artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

²⁰ Een startkwalificatie is een diploma voor havo of hoger of mbo-2 of hoger.

²¹ Zie de Memorie van Toelichting, paragraaf 2.1.1.

²² DUO levert gegevens jaarlijks het aantal nieuwe vsv'ers en het aantal jongeren zonder onderwijs en werk via het daarvoor gemaakte dashboard: <https://informatieproducten.duo.rijkscloud.nl/public/dashboardvsvopen/>.

Het is belangrijk om alle jongeren in beeld te hebben. Door ze op te nemen in de vsv-definitie, wordt uitval zichtbaar en kunnen regio's passende maatregelen nemen. Hierbij worden alle categorieën jongeren meegeteld waarvan redelijkerwijs verwacht mag worden dat zij een startkwalificatie kunnen halen. Het is niet mogelijk om hierbij verder maatwerk toe te passen, waardoor er altijd individuele jongeren als vsv'er te boek staan terwijl voor hen vervolgonderwijs niet (meer) passend is. De vsv-indicator is bedoeld als instrument om scholen, gemeenten en het Rijk te helpen bij het maken van beleid en het ondersteunen van jongeren en niet beslissend voor het perspectief en de begeleiding van een individuele jongere.

Het gaat om de volgende aanpassingen van de definitie van nieuwe vsv'er ten opzichte van de Regeling vsv 2020-2025:

- *Vsv-definitie sluit aan op relevante leeftijdsgrenzen*
De leeftijdsgrens gaat omhoog. Jongeren tot 27 jaar oud kunnen voortaan vsv'er worden. Nu is deze grens 23 jaar. Deze ophoging sluit aan op de ophoging van de leeftijd van de doelgroep van het Doorstroompunt in de Wet van school naar duurzaam werk²³ en de leeftijdsgrens die de Participatiewet hanteert voor het begrip 'jongeren'.
- *Vso uitstroomprofiel vervolgonderwijs*
Jongeren die staan ingeschreven in het vso met uitstroomperspectief vervolgonderwijs, kunnen voortaan ook vsv'er worden. Van jongeren met dit uitstroomprofiel mag verwacht worden dat zij doorstromen in het onderwijs en potentieel een startkwalificatie kunnen behalen. Het is belangrijk om deze jongeren goed in beeld te houden en waar nodig extra ondersteuning te bieden om uitval te voorkomen. Het opnemen van deze groep in de vsv-definitie is ondersteunend hieraan. Jongeren die ingeschreven staan in het vso met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding, kunnen geen vsv'er worden. Dit was al zo. De reden hiervoor is dat deze onderwijssoorten niet gericht zijn op vervolgonderwijs, waardoor niet verwacht kan worden dat deze jongeren een startkwalificatie halen.
- *Eerstejaars nieuwkomers*
Eerstejaars nieuwkomers²⁴ kunnen voortaan ook vsv'er worden, als zij op het moment van het bepalen van de startpopulatie staan ingeschreven in het bekostigde onderwijs. De kans op uitval is bij nieuwkomers gemiddeld hoger dan bij jongeren die in Nederland zijn geboren. Daarom is het belangrijk om juist inzet te plegen om uitval onder nieuwkomers tegen te gaan. Uit een analyse van de DUO bleken geen uitvoeringsbezwaren bij het meenemen van deze groep. Hierbij is wel van belang dat alleen jongeren die als ingezetene zijn opgenomen in de Basisregistratie Personen (hierna: BRP) vsv'er kunnen worden.
- *Entree-gediplomeerden*
Een entree-gediplomeerde²⁵ heeft nog geen startkwalificatie. Bij het bepalen of een entree-gediplomeerde vsv'er is, wordt op basis van de Regeling vsv 2020-2025 bekeken of de jongere na uitstroom minimaal 12 uur per week werk heeft. Het hebben van werk is echter niet passend om vsv mee te bepalen en valt in deze regeling onder indicator 2. Daarom vervalt dit criterium voor de vsv-indicator en worden alle entree-gediplomeerden meegeteld als nieuwe vsv'er.

Het doel van de entreeopleiding is, naast doorstroom naar vervolgonderwijs, ook voorbereiding op de arbeidsmarkt.²⁶ Voor sommige entree-gediplomeerden is de entreeopleiding namelijk het hoogst haalbare en is het niet passend om door te stromen naar vervolgonderwijs. Het behalen van het diploma is dan een mooie prestatie. Ongeveer 30% van de entree-gediplomeerden stroomt uit het onderwijs.²⁷ Het is echter niet mogelijk

²³ Zie artikel 9.2.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

²⁴ DUO hanteert nu als definitie voor een eerstejaars nieuwkomer: iemand die op het moment van het bepalen van de startpopulatie korter dan 1 jaar in Nederland is gevestigd.

²⁵ De entreeopleiding is een mbo-opleiding op niveau 1.

²⁶ Zie artikel 7.2.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

²⁷ DUO (2024), bewerkte analyse entree-gediplomeerden.

om op uniforme wijze onderscheid te maken tussen entree-gediplomeerden die het perspectief hebben om door te stromen naar vervolgonderwijs of het perspectief hebben om door te stromen naar de arbeidsmarkt. Entree-onderwijs kent namelijk geen uitstroombrofielen zoals het vso. In de vsv-definitie worden entree-gediplomeerden daarom niet uitgesloten, maar wel wordt deze groep bij rapportages apart zichtbaar gemaakt. De reden van het meenemen van deze groep in de vsv-doelgroep, is dat zichtbaar blijft dat deze jongeren geen startkwalificatie hebben en waar mogelijk ingezet wordt op verdere doorstroom. Ook komt er zo één definitie, die zowel door het CBS als OCW en DUO wordt gehanteerd.

- Verder wordt een aantal meer technische wijzigingen doorgevoerd die effect hebben op het aandeel vsv'ers. Zo worden jongeren die vóór het bepalen van de startpopulatie al een startkwalificatie hebben behaald, uit de startpopulatie gehaald. De startpopulatie zijn alle jongeren die mogelijk nieuwe vsv'er kunnen worden. Ook tellen zoals gezegd alleen jongeren mee die volgens de BRP ingezetene zijn van Nederland.

In onderstaand schema zijn de wijzigingen van de vsv-definitie ten opzichte van de Regeling vsv 2020-2025 kort weergegeven.

Thema	Was	Wordt
Leeftijd	Van 12 tot 23 jaar	Van 12 tot 27 jaar
Vso-leerlingen met uitstroombropectief vervolgonderwijs	Kunnen geen vsv'er worden	Kunnen vsv'er worden
Eerstejaars nieuwkomers ²⁸	Kunnen geen vsv'er worden	Kunnen vsv'er worden
Entree-gediplomeerden	Met minimaal 12 uur werk per week geen vsv'er	Kunnen vsv'er worden, maar worden apart in beeld gebracht
Inwoners	Ook jongeren met alleen een onderwijsnummer konden vsv'er worden	Alleen ingezetenen volgens Basisregistratie Personen.
Wijze van bepalen startpopulatie	Uitzonderingen start- en bestemmingspopulatie apart bepaald	Jongeren worden zowel uit de start- en bestemmingspopulatie gehaald

Door de wijzigingen in de nieuwe vsv-definitie, zoals het ophogen van de leeftijd, zal het aantal vsv'ers stijgen. Om onderscheid te kunnen maken tussen de ontwikkeling van het aantal vsv'ers met en zonder de wijziging van de vsv-definitie, wordt tenminste voor de cohorten 2026/2027 en 2027/2028 het aantal vsv'ers in de communicatie vanuit OCW op basis van zowel de oude als de nieuwe definitie opgenomen.

De contactgemeente, contactschool en centrumgemeente(n) bepalen samen het beoogde aantal nieuwe vsv'ers in hun Doorstroompuntregio. Deze opgave vergt namelijk inspanningen van zowel het Doorstroompunt, scholen als gemeenten. Er wordt gewerkt met één regionaal streefcijfer per Doorstroompuntregio, zodat het vergelijken met andere Doorstroompuntregio's vergemakkelijkt wordt. Uit de ervaringen met de vorige regionale programma's en effectrapportages op grond van de Regeling vsv 2020-2025, blijkt dat het ingewikkeld is voor Doorstroompuntregio's om een goed onderbouwd - en bij de populatie van de regio passend - streefcijfer te formuleren. Om de Doorstroompuntregio's hierin te faciliteren, zal elke Doorstroompuntregio van OCW een eigen referentiewaarde ontvangen op basis van de landelijke doelstelling en de opgave van de regio. Deze referentiewaarde wordt gebaseerd op het verdeelmodel van het CBS waarmee het risico op vsv per regio in kaart is gebracht, zie paragraaf 6.1. Het staat Doorstroompuntregio's vrij voor een ander streefcijfer te kiezen, mits dit aansluit bij de regionale analyse en onderbouwd is.

²⁸ iemand die op het moment van het bepalen van de startpopulatie korter dan 1 jaar in Nederland is gevestigd.

Indicator 2: het aantal jongeren zonder onderwijs, zonder arbeid

Ter verbetering van de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt, is het nodig een tweede indicator voor te schrijven die uitdrukking geeft aan de inzet voor alle jongeren tussen de 15 en de 27 jaar die geen onderwijs meer volgen en niet aan het werk zijn. Het uitgangspunt is dat het aantal jongeren zonder onderwijs en zonder werk zo beperkt mogelijk is. Hier wordt een bestaande Europese indicator voor gebruikt, namelijk het aantal jongeren 'Not in Education, Employment or Training' (NEET). Hierbij gaat het om jongeren tussen de 15 en de 27 oud.²⁹ Landelijk neemt het CBS ook mee of jongeren een training volgen. Omdat dit veelal gaat om niet-formeel onderwijs en niet bij DUO wordt geregistreerd, wordt dit in deze regeling buiten beschouwing gelaten.

Het idee om deze indicator te gebruiken, is dat ook jongeren die niet onder de definitie van nieuwe vsv'er vallen, zoveel als mogelijk duurzaam aan het werk komen. Het gaat dan bijvoorbeeld om jongeren uit het pro en vso met uitstroomperspectief arbeidsmarkt, jongeren met een startkwalificatie en jongeren die al in voorgaande schooljaren vsv'er zijn geworden ('oude vsv'ers').

Het CBS heeft op verzoek van OCW en SZW een tabellenset gepubliceerd waarmee elke gemeente en Doorstroompuntregio inzicht heeft in de omvang en samenstelling van het aantal jongeren zonder onderwijs en zonder arbeid.³⁰ Bij Doorstroompuntregio's is namelijk veel behoefte aan meer informatie over de omvang en de kenmerken van bijvoorbeeld jongeren van 23 tot 27 jaar en jongeren met een startkwalificatie. OCW en DUO verwachten in het tweede kwartaal van 2025 een dashboard te publiceren over jongeren die geen onderwijs volgen en niet werken, waarmee relevante uitsplitsingen en ontwikkelingen zichtbaar zullen zijn.

4.2.3 Afspraken

Op grond van de Wet van school naar duurzaam werk moet het regionaal programma onder andere afspraken en maatregelen bevatten. De afspraken gaan over de wijze waarop het Doorstroompunt, scholen en gemeenten met elkaar samenwerken bij de uitvoering de reguliere wettelijke taken op grond van de Wet van school naar duurzaam werk en de maatregelen uit het regionaal programma. De maatregelen zijn aanvullend op de reguliere taken en dienen ter bevordering van het aantal jongeren dat een startkwalificatie behaalt en verbetering van de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt.³¹

In navolging hiervan maakt ook de regeling dit onderscheid tussen afspraken en maatregelen. Om het onderscheid tussen beide begrippen nog iets duidelijker te maken, is daar in de regeling aan toegevoegd dat er pas sprake is van een maatregel in de zin van de regeling indien een Doorstroompuntregio budget uit het regionaal programma inzet op een onderwerp. De reguliere taken worden immers op andere wijze gefinancierd.³² Maatregelen moeten voldoen aan vijf voorwaarden. Zie voor een nadere toelichting op (deze voorwaarden aan) de maatregelen paragraaf 4.2.4 van deze toelichting.

In de regeling wordt een aantal onderwerpen voorgeschreven waarover tenminste afspraken moeten worden gemaakt en die erg belangrijk zijn om de doelen van de Wet van school naar duurzaam werk te behalen: zoveel mogelijk jongeren naar school en (met diploma) duurzaam aan het werk.³³ De verplichte onderwerpen genoemd in de regeling geven duidelijkheid over *wat* ten minste van de Doorstroompuntregio's wordt verwacht, niet *hoe* zij de afspraken precies moeten vormgeven. Doorstroompuntregio's kunnen deze afspraken op een wijze invullen die aansluit op de situatie in de regio en voortbouwt op de reeds bestaande samenwerking. Door deze onderwerpen

²⁹ De doelgroep van het regionaal programma zijn jongeren tussen 12 en 27 jaar (zie artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, WEB). Deze indicator sluit echter aan bij de Europese doelgroep. In de regeling is vastgelegd dat de Doorstroomregio *in ieder geval* een streefcijfer voor deze indicator opstelt. Het staat Doorstroomregio's zoals gezegd vrij om daarnaast een ander streefcijfers op te stellen waarin de doelgroep tussen 12 en 15 jaar wel wordt meegenomen.

³⁰ CBS (2024), Jongeren die niet werken en geen onderwijs volgen (NEET), 2021-2022. <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2024/21/jongeren-die-niet-werken-en-geen-onderwijs-volgen--neets---2021-2022>.

³¹ Zie artikel 9.2.8, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs. Zie ook de artikelsgewijze toelichting bij artikel 9.2.8 WEB in de Memorie van Toelichting (eerste alinea).

³² Voor de contactgemeenten gaat dit via een specifiek voor de Doorstroompuntfunctie berekend budget binnen dezelfde specifieke uitkering. Voor de scholen gaat dit via de lumpsum.

³³ Zie artikel 2.4 van de regeling.

op te nemen in deze regeling, wordt geborgd dat elke Doorstroompuntregio hiermee aan de slag gaat. De afspraken die in het regionaal programma komen, zijn geen eindpunt.

Hieronder worden alle onderwerpen waar afspraken over moeten worden gemaakt, toegelicht (de letters a tot en met i corresponderen met de onderdelen in artikel 2.3, eerste lid, van de regeling). Per onderwerp wordt aangegeven wat ermee wordt bedoeld en waarom dit thema is opgenomen in deze regeling. Het staat partijen vrij om ook afspraken te maken over andere onderwerpen.

a + b. Samenwerking tussen partijen³⁴

Uit de Wet van school naar duurzaam werk volgt zoals gezegd dat de bij het regionaal programma betrokken partijen in het regionaal programma afspraken moeten maken over de samenwerking tussen de partijen bij de uitvoering de reguliere wettelijke taken op grond van de Wet van school naar duurzaam werk en de aanvullende maatregelen uit het regionaal programma. Voor de duidelijkheid is dit nog eens herhaald in de regeling.

Deze afspraken zijn nodig, omdat de wijze waarop partijen in de Doorstroompuntregio samenwerken, kan verschillen. Ook speelt mee dat de bepalingen in de wet een concretiseringsslag vergen om bruikbaar te zijn in de praktijk. Door het maken van samenwerkingsafspraken weten het Doorstroompunt, scholen en gemeenten wat ze van elkaar kunnen verwachten en kunnen jongeren van hen op aan. Zo is het is belangrijk dat scholen en het Doorstroompunt samen optrekken om jongeren waar mogelijk te behouden voor het onderwijs. Ook is het belangrijk dat helder is hoe jongeren die al langer geleden uitgevallen zijn, weer terug kunnen keren naar het onderwijs en op welke wijze dit zo succesvol mogelijk gebeurt. Indien het vervolgen van of terugkeren naar het onderwijs niet meer passend is, moet de stap naar duurzaam werk vervolgens zo soepel mogelijk verlopen in samenwerking met de gemeenten. Met de verplichting om hier afspraken over te maken, wordt de samenwerking tussen het onderwijs- en het arbeidsmarktdomein versterkt. Dit is tevens nodig omdat dit nog niet in elke regio al goed verloopt.³⁵

In het format voor het regionaal programma wordt ten eerste gevraagd om in te gaan op de samenwerking tussen de scholen en de gemeenten. Onderdeel hiervan is in ieder geval het gebruik van het overgangsdokument. Dit is één van de reguliere activiteiten van mbo-instellingen en pro- en vso-scholen: als de ondersteuning wordt voortgezet door de gemeente op basis van artikel 7a van de Participatiewet, moet de school een overgangsdokument aan de gemeente verstrekken.³⁶ Het gaat hier om jongeren die met diploma de mbo-instelling of met een diploma of verklaring de pro- of vso-school verlaten. De afspraken over het overgangsdokument kunnen bijvoorbeeld gaan over het format, de wijze waarop het proces in de regio is georganiseerd, de wijze waarop het overgangsdokument tussen de school en de gemeente wordt gedeeld en hoe daarbij wordt geborgd dat dit gebeurt na instemming van de jongere.³⁷ Om regio's te faciliteren, heeft onderzoeksbureau De Beleidsonderzoekers in opdracht van OCW en SZW een modelformat en handreiking gemaakt voor het overgangsdokument die regio's kunnen gebruiken voor hun regio. Dit format is te vinden op de webpagina van het wetsvoorstel.³⁸

Het is belangrijk dat een school één format kan hanteren voor alle leerlingen en studenten, zodat er geen andere werkwijze of format hoeft te worden gehanteerd op basis van de woongemeente van de jongere. Het in de Doorstroompuntregio afgesproken format wordt daarom door alle scholen die gevestigd zijn in de Doorstroompuntregio gebruikt, ook als

³⁴ In het format voor het regionaal programma, opgenomen in bijlage 3 bij de regeling, zijn artikel 2.4, eerste lid, onderdelen a en c, voor het gemak samengevoegd. Dit is ook gedaan in deze toelichting.

³⁵ Regioplan (2022). Van school naar werk, ondersteuning van jongeren in een kwetsbare positie, <https://www.regioplan.nl/wp-content/uploads/2023/05/21114-Eindrapport-Praktijkgericht-onderzoek-jeugdwerkloosheid-Regioplan-18april23.pdf>.

³⁶ Artikel 9.2.13, derde lid, WEB, artikel 44a, derde lid, WEC en artikel 2.31b, derde lid, WVO 2020.

³⁷ Deelname aan de begeleiding door de gemeente door de jongere is vrijwillig. Indien de jongere ermee instemt dat de begeleiding door de gemeente wordt voortgezet, stemt de jongere daarmee tevens in met de verstrekking van een overgangsdokument aan de gemeente.

³⁸ De Beleidsonderzoekers (2024) Overgangsdokument 'op weg naar werk', <https://www.samenvoordekant.nl/dossier/wetsvoorstel-van-school-naar-duurzaam-werk>

een jongere woonachtig is in een andere Doorstroompuntregio. Gemeenten kunnen dan wel te maken krijgen met verschillende vormen van overgangsdokumentten als zij jongeren ondersteunen naar werk die afkomstig zijn van scholen uit verschillende Doorstroompuntregio's. Dat leidt voor gemeenten evenwel niet tot problemen, omdat gemeenten niet verplicht worden bij de verdere ondersteuning van jongeren een vast document/plan van aanpak te hanteren. Om de overdracht tussen regio's soepel te laten verlopen wordt aangeraden dat een aantal thema's in elk overgangsdokument terugkomen. Deze onderdelen zijn: contactgegevens van de jongere en de school, de schoolcarrière (diploma's, stages, bijbanen), de vaardigheden en kwaliteiten van jongeren, zijn wensen en dromen en de ondersteuningsbehoefte(n).

Verder wordt in het format voor het regionaal programma gevraagd om in te gaan op het gebruik van de mbo-verklaring. Dit document moeten mbo-instellingen verplicht verstrekken aan jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten.³⁹ Het doel van de mbo-verklaring is dat jongeren een bewijs hebben van de in de opleiding behaalde vakken en stages, zodat zij gemakkelijker weer terug kunnen keren in het mbo en reeds behaalde resultaten mee kunnen nemen. Ook kan de mbo-verklaring gebruikt worden voor het arbeidsmarktdomein, bijvoorbeeld om voor een werkgever te kunnen onderbouwen welke onderdelen van de opleiding jongeren hebben behaald, welke beroepspraktijkvorming is gedaan (blijkend uit de praktijkverklaring als onderdeel van de mbo-verklaring) of als start voor verdere ontwikkeling met behulp van bijvoorbeeld praktijkleren in het mbo, waarmee delen van een mbo-opleidingen tijdens het werk kunnen worden gedaan resulterend in een mbo-certificaat of (volgende) praktijkverklaring. Uit onderzoek naar de werking van de mbo-verklaring⁴⁰ blijkt dat nog lang niet alle vsv'ers een mbo-verklaring ontvangen en dat jongeren en Doorstroompunten vaak niet op de hoogte zijn van het bestaan van dit document. Afspraken die in de regio gemaakt worden, kunnen bijvoorbeeld gaan over de wijze waarop de mbo-verklaring wordt verstrekt, hoe de mbo-verklaring kan bijdragen aan terugkeer in het onderwijs of het zetten van de stap naar werk, voorlichting hierover aan studenten, welke informatie de mbo-verklaring moet bevatten naast de voorgeschreven onderdelen⁴¹ en hoe de mbo-verklaring kan worden gebruikt in de begeleiding die het Doorstroompunt biedt.

c. Laagdrempelige en toegankelijke ondersteuning

Jongeren met meervoudige problematiek hebben een veel grotere kans om geen startkwalificatie te halen of niet duurzaam aan het werk te komen.⁴² In de toelichting bij de Wet van school naar duurzaam werk is toegelicht welke maatregelen de regering neemt om te borgen dat jongeren met meervoudige problematiek de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben.⁴³ Een van deze maatregelen is om Doorstroompuntregio's te verplichten hier afspraken over te maken in het regionaal programma. Het is hierin belangrijk dat de ondersteuning toegankelijk en laagdrempelig beschikbaar is. Daarom is ook in het Actieplan vsv aangekondigd dat de ambitie van OCW is 'hulp in de school' de norm te maken.⁴⁴ Hiermee wordt bedoeld op hulp van externe zorgpartijen die dichtbij en het liefst op school beschikbaar is. Bij meervoudige problematiek gaat het niet alleen om de combinatie van psychische en fysieke problemen, maar het kan ook gaan om inzet voor jongeren die te maken hebben met schulden of crimineel gedrag vertonen.

De wijze waarop scholen, Doorstroompunten en gemeenten in het sociaal domein de ondersteuning voor jongeren inrichten, verschilt sterk. Daarom is ervoor gekozen om niet voor te schrijven hoe de ondersteuning precies vormgegeven moet worden. Regio's worden wel gestimuleerd gebruik te maken van goede voorbeelden. Dit is eveneens al uitgewerkt

³⁹ Zie artikel 7.4.6a WEB.

⁴⁰ KBA (2024) Onderzoek naar de mbo-verklaring

⁴¹ Zie de Regeling modellen voor mbo-diploma, mbo-certificaat en mbo-verklaring.

⁴² CBS (2021), samenhang tussen problemen en voortijdig schoolverlaten. <https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/aanvullende-statistische-diensten/2021/samenhang-tussen-problemen-en-de-kans-op-voortijdig-schoolverlaten?onpage=true>.

⁴³ Zie de Memorie van Toelichting, paragraaf 4.5.4.

⁴⁴ Kamerstukken II, 2023/2024, 26695 nr. 143, paragraaf 1.3.

in de toelichting bij de Wet van school naar duurzaam werk.⁴⁵ Daarnaast worden voorbeelden ook gedeeld op de webpagina over het wetsvoorstel.⁴⁶ Dit zorgt ervoor dat scholen, gemeenten, hulpverleningsorganisaties en andere partijen die betrokken zijn bij jongeren, intensief samenwerken om zo de jongeren de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben.

De problemen waar deze jongeren mee kampen, kunnen vaak niet alleen vanuit het regionaal programma opgepakt worden. Daarom is het belangrijk dat andere domeinen bij de aanpak worden betrokken, zoals partijen uit de Jeugdzorg of Wet Maatschappelijke Ondersteuning, afdelingen die inkomensondersteuning of schuldhulp kunnen bieden en partijen in het veiligheidsdomein als er sprake is van crimineel gedrag. Voor jongeren met mentale problemen kan het nuttig zijn om de methode Individuele Plaatsing en Steun (IPS) toe te passen. Deze methode biedt mensen met psychische problemen die een uitkering ontvangen ondersteuning bij het verkrijgen en behouden van betaald werk. IPS wordt aangeboden door GGZ-instellingen. Voor (jonge) mensen met een gemeentelijke bijstandsuitkering is ook een IPS-subsidieregeling beschikbaar.⁴⁷ Voor (jonge) mensen die van het UWV een uitkering ontvangen, is IPS structureel beschikbaar. Mogelijke toepassing van IPS in het onderwijs wordt momenteel verkend. Naast het gebruik van deze regeling kan IPS eventueel als methode ook ingezet worden voor jongeren zonder uitkering of al op school, mogelijk in afstemming met kenniscentrum Phrenos.

d. Verbeteren van de voorbereiding op en de overgang naar het mbo, met speciale aandacht voor overstappende vso-leerlingen

Van de leerlingen afkomstig van het vso valt 60% ongediplomeerd uit in de entreeopleiding en mbo-niveau 2.⁴⁸ Ook op mbo-niveau 3 en 4 vallen zij veel vaker dan andere studenten uit. In het Actieplan vsv is aangekondigd dat afspraken over de begeleiding van oud vso-leerlingen in de overstap naar het mbo onderdeel worden van de nieuwe regionale programma's.⁴⁹ Dit is nodig om de uitval van deze groep te verminderen en te zorgen dat zij meer kansen hebben op de arbeidsmarkt.

Op basis van gesprekken met het veld moeten de afspraken in het kader van dit onderwerp niet alleen worden gericht op oud vso-leerlingen, maar ook op andere jongeren die overstappen naar het mbo. Een mismatch tussen de opleiding en de verwachtingen van de student is nog steeds de belangrijkste reden voor voortijdige uitval.⁵⁰ Ook blijken er nog grote verschillen te bestaan tussen scholen en opleidingen over de mate waarin jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte ondersteuning krijgen.⁵¹ Daarom is het belangrijk dat op regionaal niveau goede afspraken worden gemaakt tussen het v(s)o en het mbo over de voorbereiding op, de overgang naar en de begeleiding in het mbo, zodat jongeren vaker een passende studiekeuze maken en bij elke opleiding goede begeleiding ontvangen.

e. Tegengaan van ongediplomeerde uitval naar werk

Veel jongeren gaan ongediplomeerd aan het werk. Dat is minder gewenst mede omdat zij bij economische tegenslag een grotere kans hebben om hun werk te verliezen. Daarom is het belangrijk dat zoveel mogelijk jongeren hun opleiding afmaken en hun startkwalificatie halen. In het Actieplan vsv is aangegeven dat dit bijvoorbeeld kan door het onderwijs zo vorm te geven dat werken en leren beter gecombineerd kan worden.⁵² Niet alleen op landelijk, maar ook op regionaal niveau is het belangrijk dat scholen en gemeenten samen optrekken om jongeren zonder startkwalificatie, waar mogelijk en passend, onderwijs te laten volgen. In gesprek met werkgevers kan bekeken worden hoe het onderwijs aantrekkelijk gemaakt kan worden voor jongeren die graag willen leren in de praktijk. Voor

⁴⁵ Zie de Memorie van Toelichting, paragraaf 4.5.1.

⁴⁶ Programmaraad (2024) wetsvoorstel van school naar duurzaam werk, <https://www.samenvoordeklant.nl/dossier/wetsvoorstel-van-school-naar-duurzaam-werk>.

⁴⁷ Subsidiereregeling IPS-trajecten voor de gemeentelijke doelgroep

⁴⁸ Inspectie van het Onderwijs (2023), staat van het onderwijs, technisch rapport p.40

⁴⁹ Kamerstukken II, 2023/2024, 26695 nr. 143, paragraaf 2.2.

⁵⁰ ROA (2022) Uitval zonder diploma. Aanleiding, kansen en toekomstintenties 2021

⁵¹ KBA Nijmegen, ECBO en ResearchNed (2023) Monitor passend onderwijs in het mbo

⁵² Kamerstukken II, 2023/2024, 26695 nr. 143, hoofdstuk 4.

jongeren voor wie het behalen van een diploma in het voltijds initieel onderwijs niet haalbaar blijkt, kan ook worden ingezet op post-initiële bijscholing. Zie hiervoor het volgende onderwerp.

f. Stimuleren van duurzame arbeidsinschakeling door bij- of omscholing van jongeren zonder startkwalificatie tijdens een baan door middel van praktijkleren in het mbo of door middel van non-formele scholing met een branchewaardering zoals opgenomen in erkende sectorale Ontwikkelpaden

Niet voor alle jongeren is het behalen van een startkwalificatie mogelijk of passend. Om de vaardigheden en de arbeidsmarktpositie van deze jongeren te verbeteren, is het belangrijk dat zij zich kunnen blijven ontwikkelen. Dit kan met behulp van praktijkleren in het mbo. Hierbij kan werken worden gecombineerd met het doen van een deel van een mbo-opleiding resulterend in een mbo-certificaat (vastgesteld arbeidsmarktrelevant onderdeel van een mbo-opleiding) of praktijkverklaring.⁵³ Deze vorm van leren past goed bij jongeren die praktisch zijn ingesteld en de documenten die worden verkregen zijn herkenbaar voor werkgevers en scholen. Dat maakt stapsgewijs doorleren, om zo wellicht alsnog een startkwalificatie te behalen, of het overstappen naar ander werk of een andere sector makkelijker.

Praktijkleren in het mbo als vorm van opleiden krijgt altijd een plek in de sectorale Ontwikkelpaden, die de ministeries van SZW en OCW in co-creatie met branches maken en implementeren. Een ontwikkelpad laat zien hoe een (nieuwe) werknemer zich stapsgewijs via verschillende functies of specialisaties kan ontwikkelen. Ook instapfuncties, waaraan geen kwalificatie-eisen zijn verbonden, maken onderdeel uit van Ontwikkelpaden. Zo wordt het gemakkelijker voor mensen, ook als zij geen startkwalificatie hebben, om in of door te stromen in een sector of over te stappen van de ene naar de andere sector. Naast formele, door de overheid erkende opleidingen, maken ook non-formele door de branche gewaardeerde opleidingen onderdeel uit van de Ontwikkelpaden. Ook deze opleidingen hebben civiele waarde op de arbeidsmarkt. De SLIM-regeling bevat de spelregels met betrekking tot sectorale Ontwikkelpaden: het inhoudelijk kader, het proces van vaststellen, erkennen, publiceren en beheren van Ontwikkelpaden alsook welke opleidingen voor subsidie in aanmerking komen.

Voor jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten, kunnen scholen en Doorstroompunten afspraken maken met werkgevers over instroom en verdere ontwikkeling tijdens het werk, bijvoorbeeld op de instapfuncties uit de sectorale Ontwikkelpaden.⁵⁴ Dit kunnen zij doen in afstemming met de gemeente (als bijvoorbeeld aanvullende begeleiding nodig is of voor financiering van opleidingskosten) en de arbeidsmarktregio (waar op regionaal niveau afspraken worden gemaakt over de inzet en samenwerking op sectorale Ontwikkelpaden). Ook gemeenten kunnen gebruik maken van de mogelijkheden van praktijkleren in het mbo en de sectorale Ontwikkelpaden bij de uitvoering van artikel 7a van de Participatiewet.⁵⁵ Scholen en gemeenten kunnen tevens afspreken dat een beschrijving van de mogelijkheden van een jongere om zich tijdens werk verder te ontwikkelen onderdeel uit maakt van het overgangsdokument.

g. Investeren in de vakkundigheid van de uitvoerende professionals

Het personeel dat dagelijks jongeren begeleidt, maakt het verschil. De wijze waarop deze begeleiding wordt ingevuld, is een essentiële voorwaarde voor een effectieve aanpak. De Wet van school naar duurzaam werk heeft ook gevolgen voor de benodigde kennisbasis van

⁵³ Een praktijkverklaring is een vorm van een mbo-verklaring als bedoeld in artikel 7.4.6a WEB. Daarom wordt in de regeling alleen gesproken van 'mbo-verklaring'. Een praktijkverklaring kan worden uitgereikt indien de student een deel van de beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling heeft voltooid.

⁵⁴ Hiermee wordt tevens invulling gegeven aan de motie van de leden Nijkerken-De Haan en Tielen die de regering verzoekt om startbanen open te stellen voor jonge mensen die aan hun loopbaan willen beginnen (Kamerstuk 35570-XV, nr. 31).

⁵⁵ Hiermee wordt tevens invulling gegeven aan de motie van het lid Gijs van Dijk die de regering verzoekt te bevorderen dat gemeenten kwetsbare jongeren in de bijstand een leer-werkaanbod aanbieden (Kamerstuk 35669, nr.5).

Doorstroompunten, scholen en gemeenten. Het verder ontwikkelen van de vakkundigheid van uitvoerende professionals is een opgave van de individuele organisaties, maar ook een gezamenlijke opgave voor de Doorstroompuntregio. Bij gezamenlijke maatregelen en om doorlopende begeleiding aan jongeren te bieden, is een gezamenlijke kennisbasis creëren belangrijk.

h. Vormgeving en organisatie regionaal bestuurlijk overleg

In de Wet van school naar duurzaam werk is vastgelegd dat de partijen betrokken bij het regionaal programma regionaal bestuurlijk overleg voeren over de totstandkoming en voortgang van het regionaal programma. Bij het regionaal bestuurlijk overleg zijn tenminste de contactgemeente, scholen, centrumgemeente(n) en organisaties die betrokken zijn bij de begeleiding van personen tot 27 jaar aanwezig. Daarnaast dient het domein zorg te worden betrokken.⁵⁶

Het is belangrijk om vast te leggen wie deelnemen aan het regionaal bestuurlijk overleg, hoe het overleg georganiseerd wordt op welke wijze tot besluitvorming wordt gekomen. Daarbij ligt het voor de hand dat de scholen worden vertegenwoordigd door de contactschool. Verder kunnen Doorstroompuntregio's afspreken dat ook andere partijen structureel of in bepaalde gevallen deelnemen aan het regionaal bestuurlijk overleg, zoals de bestuurder van een samenwerkingsverband passend onderwijs, een vertegenwoordiger vanuit het pro en/of vso of een wethouder van een andere gemeente of met een andere portefeuille.

i. Betrokkenheid jongeren bij het regionaal programma

Om te zorgen dat de afspraken en maatregelen uit het regionaal programma effectief zijn, moeten ze goed aansluiten bij de behoeften van jongeren waar de maatregelen voor bedoeld zijn. Daarom moet een representatieve groep jongeren betrokken worden bij de totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen van het pro en vso, studenten van de entreeopleiding en mbo-niveau 2, vsv'ers en (voormalig) werkzoekende jongeren. Om deze jongerenparticipatie vorm te geven wordt door OCW en SZW voor de regio's ondersteuning georganiseerd in de vorm van een leernetwerk en kennisuitwisseling.

De samenwerking tussen organisaties is bij de totstandkoming van het regionaal programma nog niet af. Tijdens de looptijd van het regionaal programma kunnen afspraken verder uitgewerkt of bijgesteld worden. Bij het invullen van het format in bijlage 3 bij de regeling, geven Doorstroompuntregio's daarom ook aan waarmee zij tijdens de looptijd van het regionaal programma aan de slag gaan. Deze voortgang kan gevolgd worden met de jaarlijkse effectrapportage.

4.2.4 Maatregelen

In het regionaal programma moeten tevens maatregelen worden opgenomen. Maatregelen zijn tezamen met de streefcijfers gericht op de bevordering van het aantal personen van 12 tot 27 jaar dat een startkwalificatie behaalt en de verbetering van de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt. Maatregelen zijn verder aanvullend op de reguliere taken van partijen op grond van de Wet van school naar duurzaam werk.⁵⁷ Zoals gezegd is er een onderscheid tussen maatregelen en afspraken. In deze regeling is dit onderscheid verder verduidelijkt door te bepalen dat er pas sprake is van maatregelen als deze worden bekostigd uit het budget bestemd voor het regionaal programma. Dit in tegenstelling tot de afspraken, die ook over reguliere taken kunnen gaan en in dat geval dus ook worden bekostigd uit de middelen die zijn bedoeld voor die reguliere taken. Daarom is het ook niet verplicht om maatregelen te treffen met betrekking tot alle onderwerpen waar afspraken over moeten worden gemaakt (zie paragraaf 4.2.3). Dit kan uiteraard wel.

⁵⁶ Zie artikel 9.2.8, vierde lid, WEB.

⁵⁷ Zie artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, van de WEB en de artikelsgewijze toelichting op dit artikel in de Memorie van toelichting (eerste alinea).

Elke maatregel moet op grond van de regeling voldoen aan vijf voorwaarden.⁵⁸ Op deze manier wordt geborgd dat Doorstroompuntregio's kritisch naar de eigen inzet kijken en de kwaliteit van de maatregelen beter wordt. OCW en SZW zullen de subsidieaanvragen van de contactscholen hier ook op ook toetsen.⁵⁹ De Regeling vsv 2020-2025 bevatte slechts beperkt voorwaarden aan de maatregelen. Hieronder wordt per voorwaarde aangegeven wat de reden voor die voorwaarde is en wat hij betekent (de letters a tot en met i corresponderen met de onderdelen in artikel 2.5, tweede lid, van de regeling).

a. Gericht op jongeren met hoge kans op uitval

Elke maatregel moet gericht zijn op jongeren die geen onderwijs volgen, geen duurzaam werk hebben of een groot risico hierop lopen, zodat de inzet van de Doorstroompuntregio met name wordt gepleegd op de groep jongeren die dit het meest nodig heeft. Een gerichte aanpak blijkt namelijk een belangrijke voorwaarde voor effectiviteit.⁶⁰ In de Regeling regionale aanpak vsv 2020-2025 verdeelden sommige regio's het budget bijvoorbeeld over alle scholen in de regio naar rato van het aantal leerlingen of studenten per school, zonder te bekijken of de opgave van elke school even groot is. Dat is in deze regeling met deze voorwaarde in combinatie met voorwaarde b niet meer mogelijk.

Het is ter beoordeling aan de regio welke jongeren een groot risico lopen op geen onderwijs volgen of geen duurzaam werk hebben. Hierbij kan het bijvoorbeeld gaan om jongeren die te maken hebben met een combinatie van problemen, zoals een onstabiele thuissituatie, psychische-, financiële of gezondheidsproblemen of een taalachterstand. Ook kan hierbij worden gedacht aan jongeren die wel werken, maar waarvan het werk niet duurzaam is als gevolg van een tijdelijk contract, nulurencontract of loon dat te laag is om te voorzien in het eigen levensonderhoud. Maatregelen kunnen ook gericht zijn op specifieke scholen, schoollocaties, wijken of opleidingen waar de kans op schooluitval of werkloosheid relatief groot is. Ook kan de inzet gericht zijn op belangrijke achterliggende oorzaken van uitval of werkloosheid die uit de regionale analyse blijken, en waar aanvullende inzet op nodig is.

b. Duidelijke relatie tussen regionale analyse en maatregel

De regionale analyse vormt de inhoudelijke basis van het regionaal programma. Een maatregel moet een logische relatie hebben met de analyse. Als bijvoorbeeld uit de regionale analyse blijkt dat jongeren op een bepaalde schoollocatie vaak te maken hebben met persoonlijke problemen en hier in de regio onvoldoende regulier aanbod voor beschikbaar is, kan een maatregel gericht zijn op deze (of vergelijkbare) schoollocaties en inzetten op het voorkomen of tegengaan van deze problemen.

c. Duidelijke beschrijving beoogd maatschappelijke effect en aannemelijkheid effectiviteit maatregel

Het streven is om maatregelen te nemen die effectief zijn. Hierdoor worden jongeren beter geholpen, worden de doelen van het regionaal programma eerder behaald en wordt publiek geld zinvol besteed. Momenteel worden in veel Doorstroompuntregio's de eerste stappen gezet om maatregelen goed te evalueren en gebruik te maken van onderzoek. De monitoring van de maatregelen richt zich nog vaak slechts op de output: het aantal jongeren dat geholpen is. Daarom moet in het nieuwe regionale programma bij elke maatregel vooraf worden beschreven wat het beoogde maatschappelijke effect is. Het vooraf stellen van duidelijke doelen in termen van maatschappelijke effecten, helpt om op een later moment te toetsen of deze effecten zijn behaald.

⁵⁸ Zie artikel 2.5 van de regeling.

⁵⁹ Het regionaal programma vormt de subsidieaanvraag voor de contactschool. De subsidie aan de contactschool kan dus worden geweigerd indien het regionaal programma niet aan de voorwaarden in de regeling voldoet. Het niet voldoen aan deze voorwaarden kan aan de kant van de contactgemeenten leiden tot opschorting, inhouding of gedeeltelijke of gehele terugvordering van de specifieke uitkering op basis van artikel 9.2.8 in combinatie met artikel 9.2.9, derde en vierde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

⁶⁰ LPBL (2023) Investeren in kwetsbare jongeren. lplib.nl/wp-content/uploads/2023/02/LPBL-Meta-analyse-Investeren-in-kwetsbare-jongeren-januari-2023.pdf

Het gaat hierbij om het aannemelijk maken van dit effect. Dit kan door zelf onderzoek uit te zetten, maar dit kan leiden tot aanzienlijke lasten. Daarom kan dit ook aannemelijk gemaakt worden op basis van landelijk of internationaal onderzoek. OCW en SZW faciliteren regio's hierbij, zoals met de meta-analyse 'investeren in kwetsbare jongeren'⁶¹ en het onderzoek naar kenmerken van effectieve interventies voor buiten het onderwijs en/of de arbeidsmarkt.⁶² Daarnaast kan ook gebruik worden gemaakt van onderzoek bij Doorstroompuntregio's die een vergelijkbare maatregel hebben geëvalueerd. Soms is vooraf nog niet bekend of een maatregel effectief is, bijvoorbeeld omdat de maatregel vernieuwend is en er nog geen onderzoek beschikbaar is. Dan kan ook tijdens de looptijd van het regionaal programma de effectiviteit worden geëvalueerd.

d. Toegankelijkheid van maatregelen

Het is onwenselijk dat een maatregel op een schoollocatie alleen toegankelijk is voor jongeren woonachtig in een bepaalde gemeente, Doorstroompunt- of arbeidsmarktregio. Dit zou betekenen dat in dezelfde school of zelfs klas ongelijkheid bestaat met betrekking tot welke leerling of student gebruik kan maken van het aanwezige aanbod op basis van de woonplaats. Dit is niet uit te leggen aan de leerling of student en niet uitvoerbaar voor de scholen. Daarom is de voorwaarde opgenomen dat elke maatregel op een schoollocatie tenminste toegankelijk is voor alle jongeren die onderwijs volgen op de betreffende onderwijslocatie en behoren tot de beoogde doelgroep van de maatregel, ongeacht de gemeente, Doorstroompunt- of arbeidsmarktregio waar de jongere woont. De maatregel hoeft dus niet voor elke leerling of student gelijkmatig toegankelijk te zijn, maar alleen onderscheid op basis van woonplaats is niet toegestaan. Dit geldt als de maatregel wordt uitgevoerd door de school zelf, maar ook als de maatregel op school wordt uitgevoerd door een andere partij.

Er zijn ook maatregelen die niet op een schoollocatie worden uitgevoerd. Denk bijvoorbeeld aan maatregelen die (voornamelijk) zijn gericht op jongeren die geen onderwijs volgen. Op dit moment komt het voor dat de middelen voor het regionaal programma verdeeld worden over alle individuele gemeenten in de Doorstroompuntregio en elke individuele gemeente (deels) eigen maatregelen treft die niet toegankelijk zijn voor jongeren die in een andere gemeente in de Doorstroompuntregio wonen. Het is belangrijk dat jongeren de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. Het uitsluiten van jongeren en de versnippering van het aanbod binnen een Doorstroompuntregio is dan onwenselijk. Bovendien moet de contactgemeente ervoor zorgen dat de rest van de gemeenten in de Doorstroompuntregio gebruik kunnen maken van de instrumenten die met behulp van de specifieke uitkering zijn verwezenlijkt. Het past niet bij deze gedachte om bepaalde maatregelen te beperken tot bepaalde gemeenten.⁶³ Het uitgangspunt is daarom dat er voor de maatregelen die niet op een schoollocatie worden uitgevoerd geen onderscheid gemaakt wordt op basis van de gemeente binnen de Doorstroompuntregio waar een jongere woont, tenzij inhoudelijk kan worden onderbouwd waarom een dergelijk onderscheid noodzakelijk is. In de praktijk kan het bijvoorbeeld voorkomen dat een bepaalde maatregel op dezelfde wijze wordt uitgevoerd in alle gemeenten en alle gemeenten hiervoor middelen krijgen volgens een afgesproken verdeelwijze. Gemeenten mogen jongeren uit een *andere* Doorstroompuntregio wel uitsluiten van een maatregel.

e. Maatregel is aanvullend op reguliere taken

De maatregelen uit het regionaal programma zijn aanvullend op de reguliere taken van partijen uit de Wet van school naar duurzaam werk. Voor het Doorstroompunt gaat het daarbij om de Doorstroompuntfunctie zoals bedoeld in artikel 9.2.5 WEB en voor de gemeente om de taken op grond van artikel 7a van de Participatiewet. Voor scholen gaat het om de reguliere taken met betrekking tot de aanvullende loopbaanbegeleiding zoals

⁶¹ LPBL (2023) Investeren in kwetsbare jongeren. lpbl.nl/wp-content/uploads/2023/02/LPBL-Meta-analyse-Investeren-in-kwetsbare-jongeren-januari-2023.pdf

⁶² Universiteit Tilburg (2024), Kenmerken van effectieve interventies voor jongeren buiten onderwijs en/of arbeidsmarkt

⁶³ Zie artikel 9.2.9, tweede lid, WEB.

bedoeld in de artikelen 9.2.12 en 9.2.13 WEB, de artikelen 44 en 44a WEC en de artikelen 2.31a en 2.31b WVO 2020.

Het is belangrijk om te expliciteren hoe de inzet vanuit het regionaal programma zich verhoudt tot de reguliere taken: waarin onderscheidt de maatregel zich tot deze reguliere taak of wat maakt dat de inzet aanvullend is? De middelen die ingezet worden voor de maatregelen, moeten gescheiden blijven van de middelen voor de reguliere taken.⁶⁴

In aanvulling op bovenstaande voorwaarden geldt voor Doorstroompuntregio 4. Friesland Noord het volgende. Het regionaal programma van deze regio dient net als in de regeling vsv 2020-2025 in ieder geval een of meer maatregelen met betrekking tot Fier Fryslân te bevatten. Fier Fryslân is het landelijk expertise- en behandelcentrum op het terrein van geweld in afhankelijkheidsrelaties. Fier combineert gespecialiseerde zorg in een veilige/beschermde omgeving. Voor Fier Fryslân zijn apart middelen geoordeeld, waardoor jongeren die om veiligheids- of andere redenen niet een reguliere mbo-instelling kunnen bezoeken, toch (delen van) mbo-opleidingen kunnen volgen. Hierbij speelt mee dat deze jongeren uit het hele land komen en in de meeste gevallen slechts een relatief korte periode bij Fier verblijven. Een reguliere mbo-opleiding is dan niet altijd passend. De middelen voor Fier worden door OCW verstrekt aan de contactschool van genoemde regio, Firda. Dit budget is aanvullend op de reguliere middelen die Firda ontvangt op basis van het verdeelmodel van het CBS (zie paragraaf 5.4). Firda verstrekt deze middelen aan Fier. De financiële verantwoording over de inzet van Fier wordt gedaan door Firda (die daarvoor afspraken moet maken met Fier Fryslân). Daarnaast heeft OCW met Fier Fryslân de bestuurlijke afspraak gemaakt dat Fier Fryslân een inhoudelijke verantwoording rechtstreeks aan OCW zendt.

4.2.5 Begroting

Het regionaal programma dient tevens een begroting te bevatten die inzicht geeft in de besteding van het totale budget voor het regionaal programma.⁶⁵ Het totale budget voor het regionaal programma kan bestaan uit twee financieringsbronnen:

- 1) Het budget dat op basis deze regeling beschikbaar wordt gesteld voor het regionaal programma. Hierbij gaat ten eerste om het voor het regionaal programma bestemde deel van de specifieke uitkeringen voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029 aan de contactgemeente. Ten tweede gaat het om de subsidie voor het regionaal programma aan de contactschool. De Doorstroompuntregio hoeft voor de aanvraag niet uit te splitsen welk deel uit het budget van de contactgemeente of contactschool komt. Hier is bewust voor gekozen, omdat het een gezamenlijk regionaal programma is.
- 2) Optioneel: eventuele overige financieringsbronnen. Hierbij moet met name worden gedacht aan reserves afkomstig uit de specifieke uitkeringen aan de contactgemeente op basis van de Regeling vsv 2020-2025. Hiervoor hebben contactgemeenten een bestedingstermijn tot en met eind 2026, waardoor er een overlap is met deze regeling. Het regionaal programma 2020-2025 loopt eind 2025 af. Dit betekent dat eventueel resterende middelen opgenomen in 2026 nog ingezet kunnen worden in de begroting van het regionaal programma 2026-2029. De inzet van deze middelen in 2026 mag daarbij ook zijn gericht op de nieuwe doelgroepen van dit programma, zoals jongeren met startkwalificatie en jongeren van 23 tot 27 jaar oud.

De begroting geeft per maatregel aan wat de beoogde kosten zijn. Tevens geeft de begroting aan welk deel van het budget wordt besteed aan algemene activiteiten voor het regionaal programma die niet direct gerelateerd zijn aan een maatregel, zoals coördinatie, administratie, financieel beheer en controlekosten. Welk deel van de totale middelen maximaal besteed mag worden aan deze 'overhead' wordt niet voorgeschreven, maar voor maximale effectiviteit is het aan te raden om dit aandeel zo laag als mogelijk te houden.

5. Subsidieaanvraag contactscholen

⁶⁴ Zie de artikelsgewijze toelichting bij artikel 3.5 van de regeling.

⁶⁵ Zie artikel 2.6 van de regeling.

De contactschool krijgt zoals gezegd subsidie voor het regionaal programma. Hierna zal worden toegelicht wat er van de contactschool wordt verwacht en wat de contactschool moet doen om de subsidie aan te vragen.

5.1 Rol contactschool

In deze regeling wordt geregeld dat de scholen in de Doorstroompuntregio één school uit hun midden aanwijzen als contactschool. Deze school vraagt mede namens de andere scholen subsidie aan, draagt bij aan de totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma, voert coördinerende taken uit tussen de scholen onderling, zorgt voor afstemming tussen scholen enerzijds en het Doorstroompunt en de centrumgemeente anderzijds en neemt mede namens de andere scholen deel aan het bestuurlijk overleg. De taak van de contactschool ten opzichte van de andere scholen is vergelijkbaar met de taak van de centrumgemeente van de arbeidsmarktregio ten opzichte van de andere gemeenten. Zoals reeds vermeld in de toelichting bij de Wet van school naar duurzaam werk, is de totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma een gezamenlijke inspanning, ieder vanuit zijn eigen kennis, doelgroep en netwerk.⁶⁶

Het feit dat de contactschool de subsidie mede namens de andere scholen in de Doorstroompuntregio aanvraagt, betekent dat de contactschool de penvoerder is. Dit houdt in dat de contactschool verantwoordelijk is voor alle aan de subsidie verbonden verplichtingen, ongeacht wie de activiteiten in de praktijk uitvoert (en aan wie de contactschool daartoe subsidiemiddelen heeft overgedragen). Dit vraagt om goede afspraken tussen de contactschool en andere partijen die een deel van het regionaal programma uitvoeren. Dit is uitgewerkt in de paragraaf over de risicoanalyse in hoofdstuk 8 van deze toelichting.

Zie artikel 3.2 van de regeling en de artikelsgewijze toelichting daarbij voor het volledige overzicht van de taken van de contactschool.

5.2 Wijze van doen aanvraag subsidie contactschool

De subsidieaanvraag wordt gedaan in de vorm van een vast format. In bijlage 3 bij de regeling is een format opgenomen dat elke contactschool samen met de contactgemeente en centrumgemeente(n) invult. In de Regeling vsv 2020-2025 was de vorm van regionale programma's vrij.⁶⁷ Hierdoor waren de programma's niet vergelijkbaar en verschilden ze sterk in de diepgang. Er is daarom gekozen voor een format met vastgestelde onderdelen zodat geborgd wordt dat alle in de regeling opgenomen eisen terugkomen in de aanvraag, dat regionale programma's gemakkelijker te vergelijken en te beoordelen zijn en dat daarmee een beter landelijk beeld verkregen kan worden welke inhoudelijke en financiële keuzes gemaakt worden door regio's. Dit is in het belang voor de evaluatie van deze regeling en rapportages naar belanghebbenden.

Regio's kunnen alleen het format invullen en de regionale analyse als bijlage toevoegen. Dit format wordt dan gezien als het regionaal programma. Regio's kunnen er ook voor kiezen om aanvullend op het format te werken met uitgebreide bijlagen met meer informatie en uitwerking. In dat geval moeten deze bijlagen bij de subsidieaanvraag worden gevoegd.

Het regionaal programma wordt ondertekend door de contactschool, contactgemeente en de centrumgemeente(n). Deze partijen zijn samen gelijkwaardig verantwoordelijk. De contactschool is hierdoor wel afhankelijk van de contactgemeente en de centrumgemeente(n) voor het verkrijgen van deze subsidie. Het risico dat partijen niet met elkaar tot overeenstemming komen over het regionaal programma, wordt echter laag ingeschat. Dit is uitgewerkt in de paragraaf over de risicoanalyse in paragraaf 8.3 van deze toelichting.

In deze regeling is opgenomen dat de contactschool wordt aangewezen door de andere scholen in de regio. Voor de contactgemeente volgt uit de wet dat deze wordt aangewezen voor de andere gemeenten.⁶⁸ Het is bij de aanvraag niet nodig bewijsstukken mee te sturen waaruit blijkt dat elke school of gemeente hiermee heeft ingestemd. Bij een ingediende aanvraag wordt verondersteld

⁶⁶ Artikel 4.5.2 Memorie van toelichting.

⁶⁷ Wel is in bijlage 4 van de Regeling vsv 2020-2025 een aanvraagformulier vastgesteld.

⁶⁸ Artikel 9.2.4, tweede lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs.

geacht dat de contactschool en contactgemeente namens de andere organisaties optreden. In geval van twijfel kan OCW wel alsnog bewijsstukken opvragen.

De contactschool vraagt tussen 1 januari 2026 en 31 januari 2026 de subsidie aan. Er is voor deze periode gekozen, omdat de Wet van school naar duurzaam werk en deze regeling op 1 januari 2026 in werking treden en subsidieaanvragen niet voor die tijd gedaan kunnen worden. Meteen op 1 januari 2026 een aanvraag moeten indienen, is logischerwijs eveneens niet haalbaar.

5.3 Facilitering en beoordeling subsidieaanvragen/regionale programma's

In het Actieplan vsv is aangekondigd dat OCW en SZW regio's faciliteren en ondersteunen bij de totstandkoming van de regionale programma's.⁶⁹ Zo krijgen regio's informatie die zij kunnen gebruiken bij het maken van het regionaal programma, zoals cijfers en onderzoeken, worden diverse tools gemaakt op basis van de behoefte van regio's, bijvoorbeeld voor het vormgeven van het overgangsdokument en het maken van de regionale analyse. Ook organiseren OCW en SZW webinars en regionale bijeenkomsten over de nieuwe wet- en regelgeving. Rond de zomer van 2025 organiseren OCW en SZW intervisiebijeenkomsten waarbij gelijksoortige regio's kennis en ervaringen uit kunnen wisselen over de totstandkoming en inhoud van het regionaal programma. In het derde kwartaal van 2025 kunnen regio's met OCW en SZW in gesprek over de regionale programma's en waar zij tegenaan lopen. Zij kunnen hun concept-programma's dan ook laten toetsen. Dit geeft de regio inzicht in waar ze staan en zo kunnen OCW en SZW waar nodig bijsturen. Dit moet ertoe leiden dat de kwaliteit van subsidieaanvragen goed is, de looptijd van de aanvraagtermijn haalbaar is en de beoordeling soepel verloopt.

Na het indienen beoordelen OCW en SZW de regionale programma's, waarbij de minister van OCW uiterlijk 31 maart 2026 beslist op de subsidieaanvraag van de contactschool. Bij deze beoordeling wordt het format zoals in bijlage 3 opgenomen, als leidraad gebruikt. Hierbij wordt bekeken of de subsidieaanvraag aan de in de regeling gestelde eisen voldoet. Mocht uit de beoordeling blijken dat een regionaal programma nog niet voldoet aan de gestelde eisen, zal dit schriftelijk aan de betreffende contactschool en contactgemeente worden gecommuniceerd en wordt door OCW aangegeven welk onderdeel of welke onderdelen niet voldoen en dus aangepast moeten worden. Een aangepaste subsidieaanvraag kan van 1 april 2026 tot en met 31 mei 2026 worden ingediend. Als het regionaal programma dan nog niet voldoet aan de eisen, kan de minister besluiten de subsidie niet toe te kennen.⁷⁰

5.4 Berekeningswijze subsidie per contactschool

Voor de verdeling van de middelen over de contactscholen, is gebruik gemaakt van het verdeelmodel van het CBS. De berekeningswijze is toegelicht in paragraaf 6.1 van deze toelichting. Voor de contactscholen is hetzelfde model gekozen als voor het budget van de contactgemeente, omdat dit een goede benadering is van opgave van de scholen in de Doorstroompuntregio. Het verdeelmodel is namelijk gebaseerd op de jongeren die woonachtig zijn in de regio. In sommige regio's volgen meer jongeren van buiten de regio onderwijs in de regio dan dat er vanuit de eigen regio onderwijs volgen in een andere regio. Het was bij het ontwikkelen van het verdeelmodel van het CBS niet mogelijk om uit te gaan van de onderwijslocatie waar de jongere onderwijs volgt van studenten in het mbo, omdat deze gegevens nog niet beschikbaar waren. Om uitval van jongeren woonachtig in de eigen regio maar schoolgaand in een andere regio tegen te gaan, kunnen regio's onderlinge afspraken maken. Hierbij kunnen zij gebruik maken van het vsv-dashboard waarin zichtbaar is hoe de leerling- en studentenstromen tussen Doorstroompuntregio's lopen.⁷¹

Van het totaal beschikbare budget voor de subsidie aan de contactscholen van € 168.352.000,- wordt een bedrag van € 167.978.080,- verdeeld op bovenstaande wijze. Het resterende bedrag

⁶⁹ Kamerstukken II, 2023/2024, 26695 nr. 143, hoofdstuk 6.

⁷⁰ Dit tweede aanvraagtijdvak is dus bedoeld als herkansingsmogelijkheid, maar kan ook worden gebruikt door contactscholen die in het eerste aanvraagtijdvak geen subsidieaanvraag hebben gedaan. Dit raden de ministeries van OCW en SZW echter ten eerste af gezien de grote negatieve gevolgen voor de Doorstroompuntregio als de subsidieaanvraag vervolgens in het tweede aanvraagtijdvak wordt afgewezen. Daarna is er namelijk geen herkansingsmogelijkheid meer.

⁷¹ DUO (2025) vsv-dashboard, <https://informatieproducten.duo.rijkscloud.nl/public/dashboardvsvopen/>.

van € 373.920,- is bedoeld voor de contactschool van Doorstroompuntregio 4. Friesland Noord, Firda ten behoeve van Fier Fryslân (zie paragraaf 4.2.4).

5.5 Beslissing, betaling, besteding en vaststelling

De minister beslist zoals gezegd uiterlijk op 31 maart 2026 over de subsidieaanvraag op basis van het regionale programma. De contactschool ontvangt voor of op deze datum een subsidiebeschikking voor de duur van het regionaal programma. Indien een regionaal programma nog niet voldoet en de contactschool een aangepaste subsidieaanvraag moet doen, beslist de minister uiterlijk 30 juni 2026 over deze aangepaste aanvraag. Zie voor de hoogte van het subsidiebedrag per contactschool bijlage 2 bij de regeling.

De betaling van de subsidie aan de contactschool vindt evenals de betaling aan de contactgemeente jaarlijks plaats. De eerste betaling vindt plaats in mei 2026. Als de contactschool een aangepaste subsidieaanvraag heeft gedaan en deze is toegekend, vindt betaling uiterlijk in september 2026 plaats. In de jaren 2027, 2028 en 2029 krijgen zowel de contactschool als de contactgemeente in februari betaald voor het betreffende jaar. Dit betreffen voorschotten, aangezien de subsidie pas achteraf wordt vastgesteld. De vaststelling vindt uiterlijk 52 weken na ontvangst van het jaarverslag over het laatste jaar van besteding plaats.

De middelen voor het regionaal programma moeten eind 2029 besteed zijn. Als middelen op 31 december 2029 niet zijn besteed, worden zij teruggevorderd. Dit heeft als reden dat deze middelen zijn bedoeld voor een specifiek doel en regio's op deze manier gestimuleerd worden voortvarend aan de slag te gaan met de uitvoering van de maatregelen.

5.6 Wijziging van het regionaal programma

Bij substantiële wijzigingen in van het regionaal programma moet de contactschool schriftelijk bij OCW aangeven dat er een wijziging optreedt. Op dit moment wordt de wijziging getoetst aan de voorwaarden zoals opgenomen in deze regeling. Onder een substantiële wijziging kan bijvoorbeeld verstaan worden dat een nieuwe maatregel wordt genomen, dat een maatregel zich geheel of grotendeels op een andere doelgroep richt, of als een maatregel stopt.

6. Specifieke uitkering contactgemeente en vaststelling Doorstroompuntregio's

De specifieke uitkering aan de contactgemeente bestaat uit twee delen. Een deel is bestemd voor het uitvoeren van het regionaal programma. Het andere deel is bestemd voor de uitvoering van de Doorstroompuntfunctie.

6.1 Berekeningswijze specifieke uitkering contactgemeente

Bij de Wet van school naar duurzaam werk is aangekondigd dat de verdeling van de middelen tussen Doorstroompuntregio's op basis van de opgave van de Doorstroompuntregio plaatsvindt.⁷² Artikel 4.3 van de regeling bepaalt tezamen met artikel 2.1 van het Besluit van school naar duurzaam werk op welke wijze de beschikbare middelen over de contactgemeenten worden verdeeld in de kalenderjaren 2026 tot en met 2029. 99,7% van de middelen wordt verdeeld op basis het door het CBS gemaakte verdeelmodel. In artikel 2.1 derde lid van het Besluit van school naar duurzaam werk wordt een viertal kenmerken genoemd waarmee de individuele risicoscore per vo-leerling, mbo-student en vavo-student wordt bepaald. Het CBS heeft een methode uitgevoerd om te komen tot de kenmerken met de grootste verklaringskracht om de omvang van de vsv-problematiek zo goed mogelijk te bepalen. Allereerst is een lijst met mogelijke verklarende variabelen van vsv opgesteld. Stap voor stap is het kenmerk met de grootste verklaringskracht toegevoegd aan het model, totdat het model niet of nauwelijks meer verbeterde. Vervolgens zijn verschillende aanvullende analyses uitgevoerd om de kwaliteit en stabiliteit van de modellen te beoordelen. De resultaten hiervan zijn gebruikt om voor zowel het vo als het mbo een model te selecteren. Voor het vo bestaat het model uit 7 kenmerken, voor het mbo uit 12. Deze kenmerken

⁷² Pagina 60 in de Memorie van toelichting.

bepalen de individuele risicoscore van een leerling of student. Het CBS heeft de gebruikte methode nader toegelicht in een publicatie.⁷³

In het Besluit van school naar duurzaam werk is opgenomen dat de individuele risicoscores van alle jongeren woonachtig in de Doorstroompuntregio worden geaggregeerd naar het niveau van de Doorstroompuntregio. In deze regeling wordt in artikel 2.1 aanvullend bepaald dat bij deze berekening alleen de groep leerlingen en studenten met de hoogste 40% kans op voortijdig schoolverlaten wordt meegenomen. De reden hiervoor is dat het tegengaan van vsv een gerichte aanpak vergt gericht op de jongeren met een hoge kans op uitval. Dit is ook een voorwaarde die is opgenomen in deze regeling als een regio een maatregel wil nemen. De wijze waarop deze berekening is uitgevoerd, is nader toegelicht door het CBS in een publicatie.⁷⁴ De risicoscore is per Doorstroompuntregio beschikbaar gesteld en dient als basis voor de verdeling van de middelen voor de contactgemeente. Daarnaast is ook een risicoscore per gemeente beschikbaar gesteld, die Doorstroompuntregio's kunnen gebruiken voor een nadere verdeling van de middelen voor de contactgemeente.⁷⁵

Het model van het CBS dat ten grondslag ligt aan de verdeling van de middelen in deze regeling, houdt geen rekening met jongeren woonachtig in Nederland die onderwijs volgen in het buitenland. Op het moment dat deze jongeren zonder diploma uitstromen, vergt dit inzet vanuit de (contact)gemeente. Voor sommige regio's is dit een substantieel aandeel van de jongeren. Dit blijkt met name te spelen bij enkele regio's dichtbij de grens met België, waar relatief veel jongeren onderwijs in België volgen. Bij de grens met Duitsland speelt dit veel minder. Daarom voorziet deze regeling in een vergoeding voor de contactgemeenten in grensregio's waar tenminste 3% van alle jongeren woonachtig in Nederland en onderwijsvolgend in België. De contactgemeente ontvangt naar rato van het aantal jongeren dat schoolgaand is in België een vergoeding, waarbij de aanname is gemaakt dat de kenmerken van jongeren in de regio die schoolgaand zijn in Nederland en België hetzelfde zijn. Deze vergoeding is opgenomen in het budget van de contactgemeente voor zowel het regionaal programma als de Doorstroompuntfunctie. Dit budget per contactgemeente is opgenomen in bijlage 4.

6.2 Reserves van contactgemeenten uit eerdere specifieke uitkeringen

Reserves Regeling vsv 2020-2025

Het vorige regionaal programma, vallend onder de Regeling vsv 2020-2025, loopt na 31 december 2025 af. De bestedingstermijn voor de specifieke uitkeringen aan de contactgemeente die op grond van deze regeling zijn verstrekt, namelijk de specifieke uitkeringen voor de jaren 2021 tot en met 2025, loopt tot en met uiterlijk 31 december 2026. Eventueel resterende middelen uit deze regeling kunnen worden opgenomen in de begroting voor het regionaal programma 2026-2029 (maar moeten dan dus wel in 2026 worden uitgegeven). Dit is nodig, omdat het niet wenselijk is dat de looptijd van het oude programma overlapt met de het nieuwe programma.

In de Regeling vsv 2020-2025 is tevens € 6,8 miljoen extra budget beschikbaar gesteld aan contactgemeenten bedoeld voor de voorbereiding van het wetsvoorstel het nieuwe regionaal programma 2026-2029. Met dit aanvullende hebben regio's de mogelijkheid gehad zich goed voor te bereiden op dit nieuwe regionale programma, bijvoorbeeld door het maken van een regionale analyse, de inzet van een projectleider, het opstellen van beleid en het aanpassen van IT-systemen en werkprocessen.

Oudere reserves Doorstroompuntfunctie

⁷³ CBS (2022), verkenning alternatief verdeelmodel voor voortijdig schoolverlaters, <https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/aanvullende-statistische-diensten/2023/verkenning-alternatief-verdeelmodel-voor-voortijdig-schoolverlaten-herziene-versie>

⁷⁴ CBS (2023), Regionale verdeelsleutel op basis van risicoscores voor voortijdig schoolverlaten, <https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/aanvullende-statistische-diensten/2023/regionale-verdeelsleutel-op-basis-van-risicoscores-voor-voortijdig-schoolverlaten?onpage=true>

⁷⁵ CBS (2024), Risicoscores voortijdig schoolverlaten, <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2024/36/risicoscores-voortijdig-schoolverlaten-2021-en-2022>

Sommige contactgemeenten hebben voor de uitvoering van de Doorstroompuntfunctie ook nog oudere reserves, namelijk uit de specifieke uitkeringen voor de jaren 2002 tot en met 2020. In eerdere regelgeving stond voor de Doorstroompuntfunctie geen bestedingstermijn opgenomen. Dit heeft ertoe geleid dat in de afgelopen jaren 14 contactgemeenten reserves hebben opgebouwd van in totaal iets meer dan € 8 miljoen. Sinds 2020 is dan ook aan de regio's gecommuniceerd dat het de bedoeling is deze middelen alsnog in te zetten voor het beoogde doel waarvoor ze zijn verstrekt. De reserves worden jaarlijks verantwoord via een aparte regel (D1) in de SiSa-verantwoording. Om te bewerkstelligen dat deze middelen ingezet worden, krijgen contactgemeenten tot en met 31 december 2029 de tijd deze reserves te besteden. Hiermee zijn zij voldoende in de gelegenheid gesteld deze middelen in te zetten voor het beoogde doel. Als op deze datum de middelen geheel of gedeeltelijk niet zijn besteed, worden zij teruggevorderd.

6.3 Regio-indeling

De indeling in Doorstroompuntregio's is vastgelegd in bijlage 5 bij de regeling. Verder is vastgelegd dat tijdens de looptijd van de regeling geen wijzigingen in de indeling van de Doorstroompuntregio gehonoreerd worden. Dit heeft ermee te maken dat scholen en gemeenten in de Doorstroompuntregio gezamenlijk maatregelen en afspraken maken en hiermee zich naar elkaar committeren en verplichtingen aangaan. Een wijziging van de indeling tijdens de looptijd van het regionaal programma zou ervoor zorgen dat twee regio's een aangepast regionaal programma moeten maken en afspraken gemaakt moeten worden over budgetten, personeel en aangegane verplichtingen. Ook zou dit tot extra administratieve lasten leiden voor regio's en voor DUO. OCW heeft dit reeds in maart 2024 gecommuniceerd. Hiermee hebben regio's voldoende tijd gehad om tot een nieuwe indeling te komen. Een uitzondering op deze bepaling zijn wijzigingen die voortvloeien uit gemeentelijke herindelingen.

7. Financiële gevolgen

7.1 Subsidie aan contactscholen

Voor de periode 1 januari tot en met 31 december 2029 is in totaal een subsidiebedrag beschikbaar van € 168.352.000,-.

De contactscholen ontvangen voor de uitvoering van het regionaal programma in totaal € 167.978.080,-. Dit wordt in gelijke delen per kalenderjaar betaald. Het gaat jaarlijks om € 41.994.520,-. Deze middelen worden over de contactscholen verdeeld op basis van het verdeelmodel van het CBS, dat ook wordt gebruikt om de middelen voor de contactgemeente te verdelen. Dit wordt toegelicht bij paragraaf 7.3.

Van het totale subsidiebedrag ontvangt de contactschool van regio Friesland Noord in totaal € 373.920,- aanvullend op de voor elke regio beschikbare middelen. Dit budget is geormerkt en wordt door Firda verstrekt aan de landelijke voorziening Fier Fryslân. Het gaat om € 93.480,- per jaar. Dit is per jaar € 56.620,- minder dan in de regeling vsv 2020-2025 omdat er naar verwachting minder jongeren gebruik maken van dit aanbod.

De verdeling per jaar per contactschool is opgenomen in bijlage 2.

Eventuele loon- en prijsbijstellingen op het budget voor de contactschool voor het regionaal programma wordt tijdens de looptijd van het regionaal programma niet toegevoegd aan het budget voor de contactschool, maar toegevoegd aan de lumpsum van mbo-instellingen. Het toevoegen van loon- en prijsbijstelling aan het regionaal programma leidt namelijk tot aanzienlijke administratieve lasten. Regio's zouden dan jaarlijks een gewijzigd regionaal programma moeten maken, een gewijzigde subsidieaanvraag moeten doen en DUO zou een aangepaste beschikking moeten sturen. Bij een eventuele nieuwe regeling, wordt beoogd de tijdens de looptijd van het regionaal programma toegekende loon- en prijsbijstelling(en), toe te voegen aan het budget voor het nieuwe regionale programma. Dit is nodig om het reële budget voor het regionaal programma op peil te houden.

7.2 Specifieke uitkering aan contactgemeenten

Beschikbaar bedrag specifieke uitkering contactgemeenten regionaal programma

Voor het verstrekken van de specifieke uitkering aan de contactgemeente is voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029 jaarlijks € € 113.925.000,- beschikbaar.

Hiervan is jaarlijks € 65.773.000,- beschikbaar voor de uitvoering van de Doorstroompuntfunctie, die met het wetsvoorstel Van school naar duurzaam werk is uitgebreid naar jongeren tot 27 jaar oud. Jaarlijks kan dit bedrag worden aangepast op basis van loon- en prijsbijstelling.

Van het budget voor de contactgemeente is jaarlijks € 48.152.000,- beschikbaar voor uitvoering van het regionaal programma. Eventuele loon- en prijsbijstelling op het budget voor het regionaal programma wordt tijdens de looptijd van het regionaal programma toegevoegd aan het budget voor de Doorstroompuntfunctie. Dit om onnodige administratieve lasten te voorkomen, zoals beschreven onder paragraaf 7.1 over de subsidie aan de contactscholen.

De verdeling van het budget over de contactgemeenten is toegelicht in paragraaf 6.1 en voor 2026 vastgelegd in bijlage 4 bij de regeling.

7.3 Uitvoeringskosten

DUO heeft bij de uitvoeringstoets van het Wetsvoorstel van school naar duurzaam werk een inschatting gemaakt van de uitvoeringskosten van het wetsvoorstel en de daarbij horende aanpassingen. Aangezien in het wetsvoorstel de belangrijkste wijzigingen reeds opgenomen zijn, zijn nu geen aanvullende uitvoeringskosten voorzien.

8. Verantwoording en controlebeleid

8.1 Jaarlijkse inhoudelijke verantwoording via effectrapportage

Jaarlijks leveren contactgemeenten de effectrapportage aan bij DUO, mede namens de contactschool en de centrumgemeente(n).⁷⁶ In de regeling wordt opgenomen dat regio's een toelichting geven op het berekenen van de streefdoelen. Het is belangrijk om te weten of de door de regio opgestelde streefdoelen worden behaald of niet, en waardoor dit komt. Ook wordt in de effectrapportage ingegaan op de voortgang van de afspraken. In het regionaal programma staat namelijk niet alleen welke afspraken regio's maken bij de totstandkoming van het regionaal programma, maar kunnen ook afspraken worden gemaakt over activiteiten tijdens de looptijd van het regionaal programma. Bij de maatregelen is het belangrijk om tijdens de looptijd ook te evalueren of de beoogde effecten van de maatregelen worden behaald. Jaarlijks verstrekt DUO een format voor de effectrapportage die regio's in moeten vullen. De effectrapportages worden door OCW geëvalueerd en gebruikt voor nieuw beleid en voortgangsrapportages. De effectrapportage kan ook de basis zijn voor een gesprek dat OCW met een of meerdere regio's voert.

Evaluatie regeling in 2028

De Wet van school naar duurzaam werk wordt drie jaar na inwerkingtreding geëvalueerd. Deze evaluatie zal medio 2028 plaatsvinden. Deze regeling is, samen met het Besluit van school naar duurzaam werk, een nadere uitwerking van de Wet van school naar duurzaam werk. De resultaten en effecten van de wet kunnen niet los worden gezien van het besluit en deze regeling. Daarom worden het wetsvoorstel, het besluit en de regeling als één geheel geëvalueerd. Het is belangrijk om de uitkomsten uit deze evaluatie mee te kunnen nemen voor het opstellen van een nieuwe regeling, die naar verwachting vanaf 2030 geldt. Dit is een extra reden om uiterlijk in 2028 deze regeling te evalueren.

8.2 Financiële verantwoording

De contactschool levert aan DUO uiterlijk in 2030 een financiële verantwoording op basis van model G2. Deze verantwoording bevat een controleverklaring van een accountant. De middelen kunnen worden besteed tot en met 2029. Niet-bestede worden teruggevorderd.

De contactgemeente verantwoordt zich jaarlijks via SiSa op grond van de Financiële-verhoudingswet. Aangezien de bestedingstermijn van alle specifieke uitkeringen die onder deze

⁷⁶ De contactschool is verplicht hieraan een bijdrage te leveren op grond van artikel 3.2, derde lid, onderdeel f, van de regeling. De centrumgemeente is verplicht hieraan een bijdrage te leveren op grond van artikel 10b van het Besluit Participatiewet.

regeling vallen loopt tot en met 2029, is 2029 het laatste jaar waarover de gemeenten zich moeten verantwoorden. Na 2029 worden de niet-bestede middelen teruggevorderd.

8.3 Risico's en controlebeleid

Aan de regeling wordt een laag risico toegekend voor wat betreft de strategische risico's, uitvoeringsrisico's en financiële risico's. Ook geldt een laag risico voor misbruik en oneigenlijk gebruik.

Er blijft wel het penvoerdersrisico bestaan. Andere partijen dienen zich aan de contactschool te verantwoorden zodat de contactschool kan voldoen aan de eisen conform model G2. Hiertoe dient de (accountant van) de contactschool afspraken te maken met de andere partijen over de wijze waarop de administratie wordt gevoerd en hoe wordt verantwoord. Om het risico dat de contactschool draagt te verkleinen, is dit risico expliciet benoemd in de toelichting van deze regeling en zal OCW contactscholen hierover actief informeren. Dit verkleint het risico.

De beoordeling van de aanvragen werd in de Regeling vsv 2020-2025 alleen door DUO gedaan. In deze regeling wordt ervoor gekozen om de inhoudelijke beoordeling bij OCW te beleggen, omdat inhoudelijk moet worden beoordeeld of een afspraak of maatregel afdoende voldoet aan de voorwaarden zoals in deze regeling opgenomen. DUO blijft de controle op de volledigheid en juistheid van de aangeleverde formats doen. Dit is verder uitgewerkt in het controlebeleid.

Bij de verantwoording van de middelen controleert een onafhankelijk accountant de rechtmatigheid van de bestedingen bij de contactschool. DUO steunt bij de controle op deze controleverklaringen, waardoor het risico op misbruik en oneigenlijk gebruik gering is.

9. Caribisch Nederland

Deze regeling geldt nu niet voor Caribisch Nederland. Bij de inwerkingtreding van de wet die de wet BES opneemt in de WEB, kan dit veranderen. Op dat moment wordt deze regeling gewijzigd worden.

10. Regeldruk

In deze paragraaf worden de regeldrukkosten bepaald. Dit is het geheel van de verplichtingen (handelingen) dat uit de voorgestelde wetgeving voortvloeit. De lasten voor het Doorstroompunt en de centrumgemeente zijn gemeentelijke taken en daarmee bestuurlijke lasten. Zij vallen daarom niet onder het regeldrukbeleid. Deze regeling bevat geen verplichtingen voor het bedrijfsleven.

Incidentele regeldruk

De totstandkoming van het regionaal programma kost aanvullende inzet van de contactschool ten opzichte van de subsidieaanvraag in de regeling regionale aanpak vsv 2020-2025. Dit komt doordat deze regeling aanvullende eisen stelt aan het regionaal programma. Het gaat hierbij specifiek om de afspraken die gemaakt moeten worden met de contactgemeente van de Doorstroompuntregio en de centrumgemeente(n) van de arbeidsmarktregio('s). Daarbij moeten de gestelde maatregelen voldoen aan de voorwaarden. Deze kosten zijn eenmalig aangezien de subsidie voor 5 jaar is.

De geraamde extra tijd per contactschool is 100 uur. Met 40 contactscholen en op basis van een tarief van € 54,- per uur, kost dit € 216.000,-. Dit wordt bekostigd uit het beschikbare budget uit het regionaal programma voor de contactschool.

Structurele regeldruk

Tijdens de looptijd van het regionaal programma verantwoordt de contactschool de voortgang op het regionaal programma. Aanvullend is in deze regeling opgenomen dat ingegaan wordt op de voortgang van de afspraken en een gesprek met OCW plaats kan vinden. De andere verantwoordingseisen zijn al onderdeel van de regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025. De extra inzet kost per contactschool jaarlijks 15 uur. Op basis van 40 contactscholen en € 54 per uur, is de extra structurele regeldruk €32.400,-. Dit wordt bekostigd uit het beschikbare budget uit het regionaal programma voor de contactschool.

11. Uitvoering, toezicht en handhaving

Uitvoeringsgevolgen voor scholen en gemeenten

De totstandkoming van een nieuw regionaal programma is voor regio's een flinke opgave. De uitbreiding van de doelgroep, de aansluiting met het arbeidsmarktdomein en de nieuwe rol van de centrumgemeente spelen hierin een rol, evenals de eis in deze regeling om met elkaar afspraken te maken op belangrijke onderwerpen. OCW en SZW hebben regio's in een vroeg stadium geïnformeerd over het nieuwe regionaal programma, de beschikbare budgetten en gefaciliteerd met diverse producten. Zo hebben OCW en SZW in het voorjaar van 2023 vijf bijeenkomsten in het land georganiseerd voor de coördinatoren van de contactscholen, contactgemeenten en centrumgemeenten. Hierin is het Wetsvoorstel van school naar duurzaam werk toegelicht met daarin de hoofdlijnen van het nieuwe regionaal programma. In het voorjaar 2024 zijn deze contactpersonen/coördinatoren meegenomen in de belangrijkste onderdelen van het nieuwe regionale programma, waaronder de onderwerpen waar zij afspraken over moeten maken en de voorwaarden van de maatregelen. In het najaar van 2024 hebben OCW en SZW de budgetten gepresenteerd die per regio beschikbaar zijn, uitgesplitst naar contactschool, contactgemeente en centrumgemeente. Alle informatie over het wetsvoorstel, deze regeling en inhoudelijk relevante producten, is ontsloten via de webpagina van het wetsvoorstel. In een webinar dat begin maart 2025 is georganiseerd, is deze regeling nader toegelicht.

Uit gesprekken met het veld blijkt dat de meeste regio's voortvarend aan de slag zijn met een nieuw regionaal programma. OCW verstrekt voor deze voorbereiding in 2025 € 6,8,- miljoen extra, op basis van de tweede verlenging van de regeling Regionale aanpak vsv 2020-2025. OCW en SZW kunnen regio's ook individueel helpen bij de totstandkoming van het regionaal programma en hebben een proces ingericht om regio's te ondersteunen, zie paragraaf 5.3. Hiermee is de verwachting dat alle regio's tijdig een regionaal programma kunnen opstellen en indienen.

Gevolgen DUO

In de Wet van school naar duurzaam werk is beschreven welke gevolgen de nieuwe wet heeft voor DUO. In deze regeling wordt dit nader uitgewerkt.

Een belangrijke wijziging voor DUO is de wijziging van de vsv-definitie. Deze verandert niet alleen door de ophoging van de leeftijd, maar ook door de overige inhoudelijke wijzigingen. DUO, CBS en OCW zijn al langere tijd in gesprek over de exacte uitwerking van deze definitie in de systemen van DUO. Deze nieuwe definitie is relevant voor de informatieproducten die DUO maakt, zoals het vsv-dashboard, maar ook voor de leveringen van 'Namen en Rugnummers' aan scholen en gemeenten. DUO heeft aangegeven dat het haalbaar is om de nieuwe vsv-definitie tijdig te implementeren, mede omdat deze pas gebruikt hoeft te worden bij het bepalen van de startpopulatie op 1 oktober 2026. Daarnaast is afgesproken om beide definities tenminste twee schooljaren naast elkaar te gebruiken, zodat zichtbaar blijft welk deel van de stijging of daling van het aantal vsv'ers komt door de wijziging van de definitie en welk deel een werkelijk effect is.

De werkwijze van DUO wat betreft het aanvraag, beoordelings- en beschikkingsproces voor de subsidie aan de contactschool en de specifieke uitkering aan de contactgemeente, is een bestaande werkwijze die al jarenlang gehanteerd wordt. De berekeningswijze voor het budget verandert. DUO kan hier echter gebruik maken van de aangeleverde data van het CBS waardoor dit relatief eenvoudig uitvoerbaar is. De beoordeling van de aanvragen werd in de vorige regeling alleen door DUO gedaan. In deze regeling kiest OCW ervoor om zelf een inhoudelijke beoordeling te doen, waar DUO alleen een controle op de juistheid van de aangeleverde formats moet doen. Dit is verder uitgewerkt in het controlebeleid.

PM uitkomsten UT DUO

Toezicht

De Inspectie van het Onderwijs heeft geen rol bij het toezicht op deze regeling, aangezien zij geen bevoegdheid heeft om in dit kader toezicht te houden op gemeenten. Voor wat betreft de subsidie aan de contactscholen beoordeelt OCW de naleving van subsidievoorwaarden in de meeste gevallen op een andere manier wordt vormgegeven. In dit geval zorgt OCW zelf voor de

beoordeling, monitoring en evaluatie van de regionale programma's en zorgt DUO voor de afhandeling van de financiële verantwoording door partijen.

Handhaving

Voor de subsidie aan de contactscholen geldt dat de subsidie lager kan worden vastgesteld indien de contactschool zich niet aan de subsidievoorwaarden houdt.

Voor de specifieke uitkeringen aan de contactgemeenten geldt dat deze kunnen worden opgeschort of ingehouden indien de contactgemeente zich niet houdt aan de wettelijke verplichtingen.⁷⁷ Verder kunnen de specifieke uitkeringen geheel of gedeeltelijk worden teruggevorderd indien zij niet rechtmatig en/of niet tijdig zijn besteed.⁷⁸

12. Internetconsultatie

PM uitkomsten internetconsultatie

13. Privacy

Uit deze regeling vloeien geen directe verplichtingen tot grootschalige verwerkingen of stelselmatige monitoring van persoonsgegevens voort. Er is daarom geen Data Protection Impact Assessment (DPIA) gedaan. Bij de totstandkoming van de Wet van school naar duurzaam werk is wel een DPIA gedaan.⁷⁹

ARTIKELSGEWIJS

Artikel 1.1

Artikel 1.1 bevat de begripsbepalingen.

Op grond van de artikelen 146 WEC en 8.19 WVO 2020 is hoofdstuk 9, titel 2, paragraaf 1, van de WEB van overeenkomstige toepassing WEB van overeenkomstige toepassing in het v(s)o, met uitzondering van de artikelen 9.2.2 en 9.2.3 WEB. Daarom wordt in de meeste begripsbepalingen alleen verwezen naar de WEB en niet naar de WVO 2020 en de WEC.

Verder bevat artikel 1.1 een begripsbepaling voor het begrip 'gemeente'. In de regeling is in de meeste gevallen specifiek aangegeven op welke hoedanigheid of taken van de gemeente(n) wordt bedoeld: de contactgemeente van de Doorstroompuntregio, de centrumgemeente van de arbeidsmarktregio, de Doorstroompuntfunctie van gemeenten of de Participatiewet-taken van gemeenten. Echter, in sommige gevallen wordt gesproken van 'de gemeenten' in het algemeen indien het om meerdere van genoemde hoedanigheden en/of taken gaat. Dit is het geval in artikel 2.4, eerste lid, onderdeel g, 2.5, tweede lid, onderdelen d en e, en artikel 4.6. Wel gaat het altijd om gemeenten binnen de betreffende Doorstroompuntregio. In de Memorie van Toelichting bij de Wet van school naar duurzaam werk en de algemene toelichting bij deze regeling wordt overigens van 'Doorstroompunt' gesproken waar het gaat om de Doorstroompuntfunctie van gemeenten. De term 'gemeenten' wordt alleen gebruikt indien het gaat om hun Participatiewet-taken. De Doorstroompuntfunctie is namelijk veelal regionaal georganiseerd en op die manier is makkelijker voor een lezer te onderscheiden om welke taken het gaat.

De begrippen 'contactgemeente' en 'centrumgemeente' zijn zelf ook gedefinieerd. Bij de centrumgemeente gaat het om de centrumgemeente van een arbeidsmarktregio als bedoeld in artikel 1.8 van de Regeling SUWI. Aangezien de Wet van school naar duurzaam werk een grotere rol voor de centrumgemeente van de arbeidsmarktregio('s) bij het regionaal programma wordt beoogt, wordt ook in deze regeling een aantal keer gerefereerd naar de centrumgemeente. Uit de begripsbepaling volgt dat daarmee specifiek wordt bedoeld op de centrumgemeente of -gemeenten waarvan de arbeidsmarktregio overlapt of overlappen met de betreffende Doorstroompuntregio.

Verder bevat artikel 1.1 begripsbepalingen voor de begrippen 'afspraken' en 'maatregelen'. In artikel 2.4 is vastgelegd over welke onderwerpen tenminste afspraken moeten worden gemaakt. In

⁷⁷ Zie artikel 9.2.9, derde lid, WEB.

⁷⁸ Zie artikel 9.2.9, vierde lid, WEB.

⁷⁹ Memorie van toelichting, paragraaf 5.7.

artikel 2.5 is vastgelegd aan welke eisen maatregelen moeten voldoen. Zie ook de artikelsgewijze toelichting bij artikel 2.5 voor het verschil tussen beide begrippen.

Artikel 1.2

De Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS (hierna: Kaderregeling) is op de subsidies als bedoeld in deze regeling van toepassing. Deze regeling is een aanvulling op de Kaderregeling.

Artikel 2.1

De duur van het regionaal programma kan op grond van artikel 9.2.8, eerste lid, WEB worden bepaald bij ministeriële regeling. In artikel 2.1, eerste lid, van deze regeling is de duur van het regionaal programma vastgelegd, namelijk van 1 januari 2026 tot en met 31 december 2029. De Wet van school naar duurzaam werk treedt eveneens op 1 januari 2026 in werking.

Uit artikel 9.2.8, eerste lid, WEB volgt dat het regionaal programma wordt opgesteld door de contactgemeente. De contactgemeente dient daarbij de partijen, genoemd in artikel 9.2.4, derde lid, onderdeel a, WEB, te betrekken. De scholen in de Doorstroompuntregio vallen daaronder, evenals de centrumgemeente(n) van de arbeidsmarktregio('s) die met de Doorstroompuntregio overlapt of overlappen. In artikel 2.1, tweede lid, van deze regeling is bepaald dat de contactgemeente het regionaal programma samen met de contactschool en bedoelde centrumgemeente(n) opstelt. Hiermee is bedoeld ten opzichte van de WEB te specificeren dat het om actieve betrokkenheid van deze partijen moet gaan. Aan de zijde van de contactschool is dit geborgd door dit tevens als een subsidievoorwaarde op grond van artikel 3.2, derde lid, onderdeel b, van deze regeling te formuleren. Voor de centrumgemeente(n) volgt dit uit artikel 10b van het Besluit Participatiewet.

Artikel 2.2

In artikel 2.2 is vastgelegd welke elementen het regionaal programma in ieder geval moet bevatten.

Ten eerste dient het regionaal programma een regionale analyse te bevatten. Dit is voor de contactgemeente gebaseerd op artikel 9.2.8, vijfde lid, WEB en voor de contactschool betreft het een subsidievoorwaarde. De regionale analyse ligt ten grondslag aan de rest van het regionaal programma en dient op grond van artikel 2.5, eerste lid, onderdeel b, een duidelijke relatie te hebben met de maatregelen.

Ten tweede dient het regionaal programma streefcijfers, afspraken en maatregelen te bevatten. Dit is voor de contactgemeente gebaseerd op artikel 9.2.8, derde lid, WEB en voor de contactschool betreft het een subsidievoorwaarde. De nadere eisen aan de streefcijfers, afspraken en maatregelen zijn verder uitgewerkt in de artikelen 2.3 tot en met 2.5.

Tot slot dient het regionaal programma een begroting te bevatten. Dit is voor de contactgemeente gebaseerd op artikel 9.2.8, vijfde lid, WEB en voor de contactschool betreft het een subsidievoorwaarde. De nadere eisen aan de begroting zijn verder uitgewerkt in artikel 2.6.

Dat het regionaal programma deze elementen moet bevatten, is zowel verplicht voor de contactgemeente op grond van artikel 9.2.8, vijfde lid, WEB als voor de contactschool op grond van 3.5, tweede lid, en artikel 3.6.

Artikel 2.3

Uit artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, WEB volgt dat elke Doorstroompuntregio streefcijfers moet vaststellen.⁸⁰ Het gaat daarbij om streefcijfers in verband met het doel om zoveel mogelijk jongeren van 12 tot 27 jaar een startkwalificatie te laten halen en de overgang van het onderwijs

⁸⁰ De streefcijfers worden mede namens de andere gemeenten in de Doorstroompunt vastgesteld door de contactgemeente. Aangezien de streefcijfers in het regionaal programma worden opgenomen, dienen de partijen genoemd in artikel 9.2.4, derde lid, onderdeel a, jo. 9.2.8, tweede lid, WEB daarbij te worden betrokken. De scholen, vertegenwoordigd door de contactschool, vallen hier ook onder. Korthedshalve wordt hier alleen van 'Doorstroomregio' gesproken.

naar de arbeidsmarkt te verbeteren. Deze streefcijfers maken deel uit van het regionaal programma.

In artikel 2.3 is geconcretiseerd voor welke indicatoren de Doorstroompuntregio ten minste streefcijfers moet vaststellen, namelijk het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (zoals gedefinieerd in bijlage 1 bij de regeling) over de studie jaren 2026-2027 tot en met 2029-2030 en het aantal jongeren van 15 tot 27 jaar dat geen onderwijs volgt en niet werkt over de kalenderjaren 2026 tot en met 2029. Het staat de Doorstroompuntregio vrij om daarnaast meer streefcijfers vast te stellen die passen binnen de strekking van artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, WEB. Voor de contactgemeente is deze eis gebaseerd op artikel 9.2.8, vijfde lid, WEB. Voor de contactschool betreft het een subsidievoorwaarde.

De Doorstroompuntregio kan de hoogte van de streefcijfers naar eigen inzicht vaststellen. Voor het streefcijfer dat gericht is op beperking van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters, geeft de minister wel een referentiewaarde die de regio daarbij kan gebruiken. Deze referentiewaarde is gebaseerd op het door de minister gestelde landelijke doel van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters en de risicoscore per Doorstroompuntregio (zie paragraaf 4.2.2 van de algemene toelichting).

Artikel 2.4

In artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel b, WEB is vastgelegd over welke onderwerpen afspraken in het regionaal programma moeten worden gemaakt. Op basis van artikel 9.2.8, vijfde lid, WEB kunnen bij ministeriële regeling nadere eisen aan het regionaal programma worden gesteld. Artikel 2.4 van deze regeling geeft daar uitwerking aan door hier een aantal onderwerpen aan toe te voegen. Voor de contactschool betreft het subsidievoorwaarden.

De onderwerpen voor de afspraken zijn opgenomen in artikel 2.4, eerste lid. In onderdeel a is de inhoud van artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel b, WEB herhaald (maar op punten wel redactioneel iets aangepast). Dit is duidelijker voor de lezer en bovendien nodig om ervoor te zorgen dat het (zoals gezegd) tevens een subsidievoorwaarde voor de contactschool is. Verder onderscheiden artikel 9.2.8, derde lid, WEB en deze regeling het begrip 'afspraken' van het begrip 'maatregelen'; zie hierover de artikelsgewijze toelichting op artikel 2.5. De onderwerpen waarover op grond van dit artikel afspraken moeten worden gemaakt, hoeven niet per se vergezeld te gaan van maatregelen over diezelfde onderwerpen. Partijen kunnen er wel zelf voor kiezen om ook maatregelen met betrekking tot deze onderwerpen te nemen. Maatregelen moeten voldoen aan de voorwaarden in artikel 2.5. De onderwerpen voor de afspraken worden verder toegelicht in paragraaf 4.2.3 van de algemene toelichting.

Uit artikel 2.4, tweede lid, volgt dat de inhoud van de afspraken tijdens de looptijd van het regionaal programma verder bijgesteld of uitgewerkt kan worden. Partijen kunnen bijvoorbeeld afspreken om begeleiding vanuit de gemeenten al in te zetten tijdens de stage of leerbaan bij jongeren die moeilijk zelfstandig aan het werk komen, maar dat de wijze waarop jongeren hiervoor moeten worden aangemeld nog verder uitgewerkt wordt. Ook kan het voorkomen dat ervaringen uit de praktijk nopen tot verdere aanscherping of verduidelijking van de afspraken. Zolang het niet gaat om een grote wijziging van de afspraken valt dit niet onder de meldingsplicht, bedoeld in artikel 5.7 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS en artikel 3.8 van deze regeling.

Artikel 2.5

Uit artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, WEB volgt dat het regionaal programma maatregelen dient te bevatten ter bevordering van het aantal personen van 12 tot 27 jaar dat een startkwalificatie behaalt en ter verbetering van de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt. Op basis van artikel 9.2.8, vijfde lid, WEB kunnen bij ministeriële regeling nadere eisen aan het regionaal programma worden gesteld. Artikel 2.5 van deze regeling geeft daar uitwerking aan door voor te schrijven aan welke voorwaarden de maatregelen moeten voldoen. Voor de contactschool betreft het subsidievoorwaarden.

Artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a, WEB onderscheidt het begrip 'maatregelen' van het begrip 'afspraken' als bedoeld in artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel b, WEB. Maatregelen dienen bij te

dragen aan het halen van de streefcijfers en zijn er samen met de streefcijfers op gericht om het aantal jongeren van 12 tot 27 jaar dat een startkwalificatie haalt te bevorderen en de overgang van school naar werk te verbeteren. Afspraken gaan over de samenwerking tussen de partijen bij de uitvoering van de maatregelen én een aantal aanverwante reguliere taken van partijen. Hieruit kan worden opgemaakt dat de maatregelen aanvullend zijn op de reguliere taken.⁸¹ Toch kan het in de praktijk lastig zijn om het verschil tussen afspraken en maatregelen goed te maken. Daarom is – naast de begripsbepalingen in artikel 1.1 die verwijzen naar artikel 9.2.8, derde lid, onderdeel a respectievelijk b, WEB - in artikel 2.5, eerste lid, gespecificeerd dat er sprake is van een maatregel in de zin van deze regeling indien hieraan budget voor het regionaal programma wordt besteed (dit betreft het budget bedoeld in artikel 2.6, tweede lid, onderdelen a en b). Is dat het geval, moet (tevens) worden voldaan aan de voorwaarden in artikel 2.5, tweede lid.

In artikel 2.5, tweede lid, zijn de voorwaarden neergelegd waar de maatregelen uit het regionaal programma aan moeten voldoen. Deze voorwaarden worden in artikel 4.2.4 van de algemene toelichting verder toegelicht. Ten aanzien van de voorwaarde in artikel 2.5, tweede lid, onderdeel e, nog wel het volgende. Deze voorwaarde houdt in dat de maatregel aanvullend is op de reguliere wettelijke taken van Doorstroompunten, scholen en gemeenten uit de Wet van school naar duurzaam werk. Naast de reguliere taken uit de Wet van school naar duurzaam werk hebben deze partijen ook andere reguliere taken. Het spreekt voor zichzelf dat de maatregelen uit het regionaal programma ook aanvullend zijn hierop en er geen sprake is van dubbele bekostiging van dezelfde activiteiten. De middelen voor de reguliere wettelijke taken moeten dan ook gescheiden blijven van de middelen voor het regionaal programma:

- De Doorstroompunten krijgen één specifieke uitkering voor zowel de Doorstroompuntfunctie als het regionaal programma, waarin de budgetten voor deze twee taken apart van elkaar worden berekend. Formeel gezien zijn deze budgetten weliswaar niet ten opzichte van elkaar geoormerkt, maar er gelden wel twee SiSa-codes voor de verantwoording (zie paragraaf 8 van deze toelichting op de verantwoording) en ook in de praktijk wordt er wel een scheiding tussen deze twee budgetten aangehouden.
- Scholen krijgen lumpsum voor hun reguliere wettelijke taken en mogen die niet aan het regionaal programma besteden. Andersom mag de subsidie voor het regionaal programma niet aan reguliere wettelijke taken worden besteed. Dit laatste is vastgelegd in artikel 3.10, eerste lid, van de regeling.

In artikel 2.5, derde lid, is tot slot vastgelegd dat het regionaal programma van Doorstroompuntregio 4, Friesland Noord in ieder geval een of meer maatregelen met betrekking tot de werkzaamheden van het landelijke expertise- en behandelcentrum Fier Fryslân moet omvatten. De contactschool van deze Doorstroompuntregio krijgt hier ook extra subsidie voor (zie bijlage 2 bij de regeling).

Artikel 2.6

In de begroting moet zijn uitgewerkt hoe het totale budget voor het regionaal programma zal worden besteed. Het budget voor het regionaal programma bestaat uit de subsidie aan de contactschool en het voor het regionaal programma bestemde deel van de specifieke uitkeringen aan de contactgemeente voor de jaren 2026 tot en met 2029. Welk deel van de specifieke uitkeringen voor het regionaal programma is bestemd, volgt uit de artikelen 4.2 en 4.3. Daarnaast kan het totale budget voor het regionaal programma ook uit andere financieringsbronnen bestaan.

Bij andere financieringsbronnen kan ten eerste worden gedacht aan reserves die zijn opgebouwd gedurende de Regeling vsv 2020-2025, afkomstig van de specifieke uitkeringen voor de jaren 2021 tot en met 2025. Op basis van artikel 4.3 van de Regeling vsv 2020-2025 kunnen deze specifieke uitkeringen worden besteed tot en met 2026. Aan de specifieke uitkering voor 2025 is een groot extra bedrag voor het regionaal programma toegevoegd, waardoor het goed denkbaar is dat niet alle Doorstroompunten erin zijn geslaagd deze volledig te besteden voordat dat het regionaal programma voor 2026-2029 van start gaat. Het is aan het Doorstroompunt om deze reserves ook daadwerkelijk in te zetten of te accepteren dat ze uiteindelijk worden teruggevorderd. Verder kan bijvoorbeeld worden gedacht aan cofinanciering.

⁸¹ Dit wordt bevestigd door de artikelsgewijze toelichting bij artikel 9.2.8 WEB in de Memorie van Toelichting.

Artikel 3.1

De minister kan op aanvraag van het bevoegd gezag van een contactschool subsidie verstrekken voor de uitvoering van het regionaal programma voor de periode van 1 januari 2026 tot en met 31 december 2029. De subsidie kan op grond van artikel 3.5, derde lid, echter pas vanaf 1 januari 2026 worden aangevraagd en wordt op grond van artikel 3.7, eerste lid, onderdeel a, pas op uiterlijk 31 maart 2026 verleend. Om ervoor te zorgen dat de contactscholen de kosten gemaakt tussen 1 januari 2026 en de verlening van de subsidie ten laste van de subsidie kunnen brengen, is in artikel 3.1 van deze regeling een afwijking van artikel 3.2, tweede lid, van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS opgenomen. Daarin is namelijk bepaald dat de subsidieaanvraag moet worden gedaan vóór aanvang van de periode waarvoor deze is bedoeld. Dit neemt niet weg dat het aan de contactschool is om wel of geen kosten voor te schieten. Totdat de subsidie is verleend, heeft de contactschool namelijk geen volledige zekerheid over de subsidie.

Artikel 3.2

Uit het eerste lid volgt dat de scholen in de Doorstroompuntregio samen een contactschool aanwijzen. De contactschool kan een mbo-instelling, vo-school of vso-school zijn. Dit is voorafgaand aan de inwerkingtreding van de regeling reeds gebeurd, dus de contactscholen zijn ook reeds bij het ministerie van OCW bekend en genoemd in de lijst in bijlage 2 bij de regeling.

Aangezien de contactschool de subsidie voor de volledige duur van het regionaal programma ontvangt, is het op grond van het tweede lid niet mogelijk om tussentijds een andere contactschool aan te wijzen. Wel kan het voorkomen dat de contactschool institutioneel fuseert⁸² met een andere onderwijsinstelling. In dat geval is de uit de institutionele fusie ontstane, 'nieuwe' onderwijsinstelling de rechtsopvolger van de oorspronkelijke, 'oude' contactschool en neemt de nieuwe onderwijsinstelling dus ook alle rechten en plichten van de subsidie over. Institutionele fusies hoeven daarom niet te worden verwerkt in de lijst in bijlage 2. Op grond van artikel 5.7 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS ligt het wel voor de hand om aan DUO te melden dat er een nieuw aanspreekpunt is voor de subsidie. Verder kan het voorkomen dat een contactschool splitst of wordt opgeheven. Opheffing kan bijvoorbeeld het gevolg zijn van een faillissement. Ook in dat geval kan van contactschool worden gewisseld. De verwachting is dat deze situaties zich in de praktijk niet voordoen, maar mocht dat wel zo zijn zal per geval worden bekeken wat de gevolgen voor de subsidie zijn.

De taken die de contactschool in ieder geval heeft, zijn opgesomd in het derde lid. Voor de duidelijkheid is in het derde lid opgenomen dat dit tevens subsidieverplichtingen zijn, wat overigens niet wegneemt dat paragraaf 3 daarnaast méér subsidieverplichtingen bevat. De taken worden in onderstaande tabel verder toegelicht. Daarnaast kunnen de scholen aanvullende taken voor de contactschool overeenkomen.

	Taak	Toelichting
a	Het als penvoerder aanvragen, ontvangen en verantwoorden van de subsidie	De contactschool heeft de functie van penvoerder. Dit betekent dat de contactschool de subsidie aanvraagt, ontvangt en verantwoordt. Alle aan de subsidie verbonden verplichtingen rusten dus op de contactschool, ongeacht of de feitelijke werkzaamheden door een andere onderwijsinstelling of organisatie worden gedaan. Dit is voor de duidelijkheid nog eens tot uitdrukking gebracht in het vijfde lid. Voorgaande betekent onder andere dat de penvoerder ervoor dient te zorgen dat de andere scholen binnen de Doorstroompuntregio de penvoerder van de juiste informatie voorzien ten behoeve van de verantwoording van de subsidie.
b	Het bijdragen aan de totstandkoming en uitvoering van het regionaal	De contactschool dient bij te dragen aan de totstandkoming en uitvoering van het regionaal

⁸² Dit is een samenvoeging van twee scholen.

	programma, waaronder de overeengekomen besteding van de subsidie	programma. De bijdrage aan de totstandkoming van het regionaal programma houdt in dat de contactschool mede namens de andere scholen input levert aan de contactgemeente voor de inhoud van het regionaal programma, bijdraagt aan de bestuurlijke besluitvorming en het proces om te komen tot een nieuw programma. Hierin heeft de contactgemeente de regie. Bij de uitvoering van het regionaal programma hoort onder andere dat de contactschool uitvoering geeft aan de afspraken over de besteding van de subsidie. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat de contactschool een deel van de middelen doorgeeft aan andere scholen of organisaties.
c	Het vertegenwoordigen van de onderwijsinstellingen in de Doorstroompuntregio bij de totstandkoming van het regionaal programma en bij het regionaal bestuurlijk overleg, bedoeld in artikel 9.2.8, vierde lid, WEB	De contactschool wordt aangewezen door alle scholen in de Doorstroompuntregio. De contactschool vertegenwoordigt deze instellingen bij de totstandkoming van het regionaal programma door input op te halen en terug te leggen. Tevens is de contactschool aanwezig bij het regionaal bestuurlijk overleg. In het regionaal programma kunnen partijen eventueel ook afspraken maken over welke andere organisaties bij het regionaal bestuurlijk overleg aanwezig zijn.
d	Het faciliteren van de afstemming van het beleid van elke onderwijsinstelling in de Doorstroompuntregio op het regionaal programma, waaronder de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan de taken met betrekking tot de loopbaanbegeleiding, bedoeld in de artikelen 9.2.12 en 9.2.13 WEB, de artikelen 44 en 44a van WEC en de artikelen 2.31a en 2.31b WVO 2020	De contactschool faciliteert dat het beleid van elke onderwijsinstelling in overeenstemming is met het regionaal programma. Hierbij moet in ieder geval worden gedacht aan de wijze waarop de scholen de aanvullende loopbaanbegeleiding vormgeven. Hiertoe kan de contactschool de andere scholen bijvoorbeeld voorlichting geven, formats delen, er bij de totstandkoming van het regionaal programma voor zorgen dat alle scholen met de afspraken uit de voeten kunnen, contact hierover houden met de gemeenten, et cetera. Voorgaande betekent niet dat alle scholen precies hetzelfde beleid hoeven te hebben, maar kan bijvoorbeeld wel betekenen dat alle scholen hetzelfde format voor het overgangsdokument gebruiken of jongeren op grond van dezelfde criteria overdragen aan de gemeente.
e	Het faciliteren van de samenwerking tussen de onderwijsinstellingen in de Doorstroompuntregio en de andere partijen in het regionaal programma	De contactschool is de schakel voor de scholen jegens de andere partijen betrokken bij het regionaal programma en andersom.
f	Het bijdragen aan de effectrapportage	Op grond van artikel 9.2.10 WEB stelt het Doorstroompunt een effectrapportage over de resultaten van het regionaal programma op. Uit artikel 5.1, vierde lid, van de regeling volgt dat het Doorstroompunt de contactschool daarbij dient te betrekken. Met dit onderdeel is het leveren van een bijdrage door de contactschool tevens een subsidievoorwaarde.

In aanvulling op bovengenoemde taken heeft de contactschool van Doorstroompuntregio 4. Friesland Noord, mbo-instelling Firda, op grond van het vierde lid de taak om ervoor te zorgen dat het landelijke expertise behandelcentrum Fier Fryslân een bedrag van € 373.920,- ontvangt voor

de uitvoering van de maatregel of maatregelen, bedoeld in artikel 2.5, derde lid. Zie paragraaf 4.2.4 van de algemene toelichting voor een toelichting op de werkzaamheden van Fier Fryslân.

Artikel 3.3

Voor de subsidies aan de contactscholen is ten hoogste € 168.352.000,- beschikbaar. Dit bedrag wordt verdeeld over de contactscholen conform artikel 3.4.

Artikel 3.4 en bijlage 2

Uit artikel 3.4 volgt dat de verdeling van het totaal beschikbare subsidiebudget van € 168.352.000,- over de contactscholen is vastgelegd in bijlage 2 bij de regeling. Het bedrag per contactschool in bijlage 2 is als volgt tot stand gekomen:

- € 167.978.080,- wordt over de contactscholen verdeeld op dezelfde wijze waarop een 99,75% van het budget voor de contactgemeenten wordt verdeeld. Deze verdelingswijze is beschreven in artikel 4.3, tweede lid, en is gebaseerd op het model van het CBS. Zie verder de artikelsgewijze toelichting bij artikel 4.3.
- € 373.920,- is bestemd voor de contactschool van Doorstroompuntregio 4. Friesland Noord ten behoeve van Fier Fryslân.

Het hele subsidiebedrag wordt in één keer vooraf aan de contactschool verstrekt. De contactgemeenten krijgen daarentegen jaarlijks een specifieke uitkering. De uitbetaling van de subsidie aan de contactscholen vindt wel jaarlijks plaats in vier gelijke delen, zie artikel 3.7, tweede lid.

Artikel 3.5 en bijlage 3

Uit het eerste lid volgt dat de subsidieaanvraag via www.duo.nl/zakelijk bij DUO moet worden ingediend. Dit is in afwijking van artikel 3.1 van de Kaderregeling, waarin is bepaald dat subsidieaanvragen moeten worden ingediend via de website www.rijksoverheid.nl.

Het tweede lid bepaalt dat de subsidieaanvraag de vorm heeft van een regionaal programma, waarvoor het format in bijlage 3 bij de regeling geldt. Dit format kan rechtstreeks worden ingevuld op www.duo.nl.zakelijk; alleen de regionale analyse moet als bijlage te worden toegevoegd. In dit format zijn alle verplichte onderdelen van het regionaal programma zoals volgend uit paragraaf 2 verdisconteerd. Door dit format te gebruiken, is dus reeds verzekerd dat de aanvraag compleet is (tenzij weliswaar elk veld van het format is ingevuld, maar de informatie te summier is om de inhoudelijke beoordeling te kunnen doen). De Doorstroompuntregio kan ervoor kiezen om extra bijlagen bij het regionaal programma op te nemen. In dat geval kan de contactschool deze bijlagen eveneens bij de aanvraag voegen.

Het regionaal programma bevat op grond van artikel 2.2 ten minste streefcijfers, afspraken, maatregelen, een regionale analyse en een begroting. Een (separaat) activiteitenplan dat voldoet aan de eisen in artikel 3.4 van de Kaderregeling is daarom niet nodig. Dit is in afwijking van de artikelen 3,3, onderdeel a, 3.4 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS. Zoals toegelicht bij artikel 2.6, dient de begroting inzicht te geven in de besteding van de subsidie aan de contactschool, de specifieke uitkeringen aan de contactgemeente en eventuele andere financieringsbronnen bestemd voor het regionaal programma. De begroting in onderhavige subsidieaanvraag is dus ook breder dan de begroting bedoeld in artikel 3.5 van de Kaderregeling. Daarom is dit een aanvulling op artikel 3.5, eerste lid, van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS.

De subsidieaanvraag kan op grond van het derde lid worden ingediend van 1 januari 2026 tot en met 31 januari 2026. Mocht de subsidieaanvraag vervolgens worden afgewezen, is er een tweede aanvraagtijsdvak van 1 april 2026 tot en met 31 mei 2026 voor de herkansing. Dit tweede aanvraagtijsdvak kan ook worden benut door contactscholen die in het eerste aanvraagtijsdvak geen aanvraag hebben kunnen doen, maar OCW raadt contactscholen in de praktijk wel af om het alleen op het tweede aanvraagtijsdvak aan te laten komen.

Artikel 3.6

De subsidieaanvraag, zijnde het regionaal programma, wordt beoordeeld aan de hand van de eisen aan het regionaal programma in paragraaf 2. Voldoet het regionaal programma daaraan, wordt de subsidieaanvraag worden toegekend. Voldoet het regionaal programma daar niet aan, wordt de subsidieaanvraag afgewezen en zal in de beschikking worden welke punten onvoldoende zijn. Indien de subsidieaanvraag is gedaan in het eerste aanvraagstijdvak, is er dan nog wel een herkansingsmogelijkheid (zie artikel 3.5, derde lid)

Voorgaande neemt niet weg dat de subsidieaanvraag ook kan worden afgewezen om andere redenen. De subsidieaanvraag moet bijvoorbeeld ook voldoen aan de vereisten uit artikel 3.5. Dit is tot uitdrukking gebracht met de zinsnede 'Onverminderd artikel 3.5'. In artikel 3.5 zijn de vormvereisten en aanvraagstijdvakken voor de subsidieaanvraag bepaald.

Verder kan een aanvraag altijd worden afgewezen op grond van artikel 4:35 van de Algemene wet bestuursrecht indien een gegronde reden bestaat om aan te nemen dat de contactschool bijvoorbeeld niet zal voldoen aan de subsidieverplichtingen. Dit zijn niet alleen de eisen aan het regionaal programma in paragraaf 2, maar ook de subsidieverplichtingen uit paragraaf 3 en de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS. Dit is tot uitdrukking gebracht met de zinsnede 'Onverminderd artikel 4:35 van de Algemene wet bestuursrecht'.

Artikel 3.7

Uit het eerste lid volgt dat de minister uiterlijk op 31 maart 2026 besluit of hij de subsidie verleent voor de subsidies aangevraagd in het eerste aanvraagstijdvak. Voor de subsidies aangevraagd in het tweede aanvraagstijdvak is dit uiterlijk 30 juni 2026. De contactschool mag voorafgaand aan de verlening reeds subsidiabele activiteiten uitvoeren. Dit is echter op eigen risico, aangezien het nog niet zeker is dat de subsidie ook zal worden verleend.

Indien de subsidie wordt verleend, wordt deze op grond van het tweede lid in vier gelijke delen als voorschot uitbetaald. Er is waar mogelijk gekozen voor hetzelfde betaalritme als voor de specifieke uitkering (zie artikel 4.4). Dit betekent dat elk deel telkens in februari van het betreffende jaar zal worden uitbetaald, behalve het eerste deel. Het eerste deel wordt uiterlijk in mei 2026 betaald voor de subsidies aangevraagd in het eerste aanvraagstijdvak en uiterlijk in september 2026 voor de subsidies aangevraagd in het tweede aanvraagstijdvak.

Artikel 3.8

Artikel 5.7 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS schrijft voor dat de subsidieontvanger een melding aan de minister moet doen indien aannemelijk is geworden dat de activiteiten en/of verplichtingen verbonden aan de subsidie niet, niet tijdig of niet geheel zullen worden verricht. Ook moet de subsidieontvanger een melding aan de minister doen als zich andere omstandigheden (zullen) voordoen die van belang zijn voor een beslissing tot wijziging, intrekking of vaststelling van de subsidie.

In artikel 3.8 is voor de duidelijkheid geregeld in welk geval de meldingsplicht uit de Kaderregeling OCW, SZW en VWS in ieder geval van toepassing is, namelijk bij een voorgenomen substantiële wijziging van het regionaal programma. Een substantiële wijziging kan zowel de streefcijfers, afspraken, maatregelen als begroting betreffen. Het is in eerste instantie aan de contactschool om te beoordelen of een voorgenomen wijziging substantieel is. Bij twijfel kan contact worden opgenomen bij DUO. Ook de melding zelf moet worden gedaan bij DUO.

Bij een substantiële wijziging is er de facto sprake van een wijziging van de subsidieaanvraag. De minister beoordeelt een gewijzigde subsidieaanvraag hetzelfde als hij de oorspronkelijke subsidieaanvragen beoordeelt, dus conform artikel 3.6. Voor de contactschool kan dit als uiterste consequentie hebben dat de subsidie wordt stopgezet.

Artikel 3.9

De contactschool dient op grond van dit artikel mee te werken aan de evaluatie van de regeling (zie artikel 6.1). Dit volgt al uit artikel 5.4 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS, maar is voor de duidelijkheid hier gespecificeerd met als toevoeging dat de contactschool hiertoe zo nodig ook gegevens van de andere scholen moet kunnen aanleveren. Net zoals geldt voor de

financiële verantwoording, dient de contactschool hierover vooraf goede afspraken met de andere scholen te maken.

Dat de contactschool ook moet bijdragen aan de door de contactgemeente op te stellen jaarlijkse effectrapportage, is niet hier vastgelegd maar in artikel 3.2, derde lid, onderdeel f.

Artikel 3.10

De contactschool mag de subsidie alleen besteden aan het doel waarvoor deze is bestemd, namelijk voor het regionaal programma. Het regionaal programma is aanvullend op de reguliere taken van partijen. Hierbij gaat het ten eerste om de taken uit de Wet van school naar duurzaam werk (zie artikel 2.4, tweede lid, onderdeel e) maar logischerwijs ook om andere wettelijke taken uit de onderwijswetgeving (gehele WEB, WVO 2020, WEC en Leerplichtwet 1969). Daarom is voor de duidelijkheid ook nog aan artikel 3.10 toegevoegd dat de subsidie niet aan de reguliere wettelijke taken van scholen mag worden besteed. Dit gaat zowel om de reguliere wettelijke taken van de contactschool als van de andere scholen in de Doorstroompuntregio. De aanvraag wordt in eerste instantie alleen op basis van de eisen aan het regionaal programma uit paragraaf 2 beoordeeld, maar kan ook worden afgewezen indien duidelijk uit de aanvraag blijkt dat de subsidie niet aan artikel 3.10, eerste lid, voldoet.

Verder moet de subsidie uiterlijk op 31 december 2029 zijn besteed. De besteding van de subsidie moet jaarlijks financieel worden verantwoord via model G, onderdeel 2, als bedoeld in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. In dit model moeten ook de niet-bestede middelen worden vermeld.

De vaststelling vindt binnen 52 weken na ontvangst van het jaarverslag over het laatste jaar van besteding plaats. Aangezien de activiteiten en de bestedingstermijn van de subsidie lopen tot en met 2029, zal dit veelal na ontvangst van het jaarverslag over 2029 zijn. Indien de contactschool de middelen al in een eerder jaar volledig heeft besteed, zal dit na ontvangst van het jaarverslag over dat eerdere jaar zijn. De kans dat dit gebeurt is echter klein, omdat dat zou betekenen dat de maatregelen uit het regionaal programma in de resterende tijd niet meer kunnen worden bekostigd. Als na ontvangst van het jaarverslag over 2029 blijkt dat er nog middelen resteren, worden deze teruggevorderd indien deze een bedrag van € 1.000,- te boven gaan.

De beleidsmatige verantwoording vindt plaats door mee te werken aan de effectrapportage die de contactgemeente opstelt (zie artikel 3.2, derde lid, onderdeel f).

Artikel 4.1

Uit artikel 9.2.9 WEB volgt dat de contactgemeente jaarlijks een specifieke uitkering krijgt voor de uitvoering van hoofdstuk 9, titel 2, paragraaf 1, WEB ofwel de taken voor de coördinatie door de contactgemeente, de Doorstroompuntfunctie en het regionaal programma. De bepalingen in deze regeling gaan over de specifieke uitkeringen voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029.

Artikel 4.2

In het eerste lid is bepaald wat het jaarlijks beschikbare totaalbedrag voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029 is, namelijk jaarlijks ten hoogste € 113.925.000,-. Dit is een uitwerking van artikel 2.1, eerste lid, van het Besluit van school naar duurzaam werk. Daarvan is € 48.152.000,- bestemd voor het regionaal programma en € 65.773.000,- voor de Doorstroompuntfunctie.

Op grond van het tweede lid kan het bedrag dat is bedoeld voor de Doorstroompuntfunctie worden aangepast in verband met een eventuele loon- en prijsbijstelling. De regeling hoeft hier dus niet voor te worden gewijzigd. De loon- en prijsbijstelling wordt niet toegepast op het bedrag dat is bedoeld voor het regionaal programma, aangezien dit in de praktijk niet handig is. Immers, partijen stellen het regionaal programma op voor de gehele periode van 1 januari 2026 tot en met 31 december 2029 op basis van een totaalbedrag dat vooraf bekend is.

Artikel 4.3 en bijlage 4

In artikel 4.3 is vastgelegd hoe de hoogte van de jaarlijkse specifieke uitkering per contactgemeente wordt berekend. Dit is een nadere uitwerking van artikel 2.1, eerste lid, onderdeel b, en vijfde lid, van het Besluit van school naar duurzaam werk.

Van het jaarlijks totaal beschikbare bedrag van € 113.925.000,- wordt 99,75% verdeeld aan de hand van het verdeelmodel van het CBS. Dit is vastgelegd in het tweede lid. Het model van het CBS maakt mede gebruik van een risicoscore op basis van bepaalde kenmerken van elke vo-leerling, mbo-student en vavo-student woonachtig in de Doorstroompuntregio. Het CBS schaart vavo-studenten daarbij onder vo-leerlingen en telt vso-leerlingen niet mee. Op basis hiervan komt het CBS tot een risicoscore per Doorstroompuntregio en publiceert deze op www.cbs.nl. Het bedrag wordt vervolgens naar rato van de risicoscore over alle Doorstroompuntregio's verdeeld. Zie paragraaf 6.1 van de algemene toelichting voor een verdere toelichting op de berekening.

De resterende 0,25% wordt verdeeld over de contactgemeenten van de Doorstroompuntregio's grenzend aan België waarvan in mei 2024 een percentage van minimaal 3% van de jongeren onderwijs volgt aan een onderwijsinstelling in België. De verdeling van het budget over deze Doorstroompuntregio's vindt vervolgens plaats naar rato van het percentage waar het om gaat. Indien er bijvoorbeeld twee Doorstroompuntregio's zijn die boven de 3% komen, namelijk regio A met 7% en regio B met 10%, krijgt regio A 7/17^e deel van het budget en regio B 10/17^e deel van het budget. Dit is vastgelegd in het derde lid. DUO heeft hiervoor gegevens ontvangen van Agodi, het Agentschap voor Onderwijsdiensten in België. Zie eveneens paragraaf 6.1 van de algemene toelichting voor een verdere toelichting hierop.

De hierboven beschreven berekeningswijze maakt geen onderscheid tussen het deel van het budget dat is bestemd voor het regionaal programma en het deel van het budget dat is bestemd voor de Doorstroompuntfunctie. Er is echter wel een verschil waar het gaat om de tussentijdse actualisatie van de bedragen en gegevens die voor de berekening worden gebruikt:

- De verdeling van het deel van het budget bestemd voor het regionaal programma wordt niet opnieuw gedaan gedurende de looptijd van de regeling. Contactgemeenten krijgen dus hetzelfde bedrag in 2026, 2027, 2028 en 2029. Het elk jaar wijzigen vanwege eventuele loon- en prijsbijstelling en/of geactualiseerde gegevens zou niet praktisch zijn, aangezien het regionaal programma vooraf voor de gehele periode van 2026 tot en met 2029 wordt opgesteld en daarvoor het totale budget bekend moet zijn.
- De verdeling van het deel van het budget bestemd voor de Doorstroompuntfunctie:
 - o kan jaarlijks opnieuw worden gedaan in verband met eventuele loon- en prijsbijstelling (zie artikel 4.2, tweede lid); en
 - o wordt gedurende de looptijd van de regeling eenmalig opnieuw gedaan aan de hand van een geactualiseerd verdeelmodel van het CBS. Dit geldt alleen voor de 99,75% die aan de hand van dit verdeelmodel wordt verdeeld (zie artikel 4.2, tweede lid, laatste volzin). Voor de 0,25% die wordt verdeeld over de Doorstroompuntregio's grenzend aan België geldt dat de gegevens niet worden geactualiseerd gedurende de looptijd van de regeling. Deze worden eenmalig door Agodi geleverd en stammen uit mei 2024 (zie artikel 4.3, derde lid, onderdeel a, en laatste volzin). Het CBS actualiseert het verdeelmodel voor 2028 en verder. Contactgemeenten krijgen – eventuele loon- en prijsbijstelling daargelaten – dus hetzelfde bedrag krijgen in 2026 en 2027 en vervolgens hetzelfde bedrag in 2028 en 2029. Dit scheelt uitvoeringslasten ten opzichte van een jaarlijkse actualisatie, maar biedt alsnog de mogelijkheid om rekening te houden met grote verschuivingen.

De uitkomst van de berekening is tot slot opgenomen in bijlage 4 bij de regeling voor kalenderjaar 2026. Voor verdere jaren is dit niet mogelijk in verband met de LPO en genoemde actualisatie van de data, maar voor die jaren zal de berekening in de beschikking worden opgenomen.

Artikel 4.4

Uit artikel 4.4 volgt wanneer de specifieke uitkering wordt uitbetaald. Het tijdstip van verlening is reeds geregeld in artikel 9.2.9, eerste lid, WEB, namelijk uiterlijk in december voorafgaand aan het jaar waarop de specifieke uitkering betrekking heeft. De specifieke uitkeringen worden jaarlijks als voorschot uitbetaald in uiterlijk februari van het betreffende jaar. De specifieke uitkering voor 2026 wordt bijvoorbeeld uiterlijk in februari 2026 uitbetaald.

Het kan voorkomen dat in enig jaar loon- en prijsbijstelling (inflatiecorrectie) wordt toegepast. Indien dat het geval is, wordt het hiermee samenhangende bedrag uiterlijk uitbetaald in september van het jaar waarop de specifieke uitkering betrekking heeft. In het voorbeeld hierboven wordt de eventuele loon- en prijsbijstelling dus in september 2026 uitbetaald.

Artikel 4.5

In dit artikel is opgenomen dat de contactgemeente een melding aan de minister dient te doen indien er omstandigheden spelen die van belang kunnen zijn voor het recht op de specifieke uitkering. Bij niet-naleving van de voorwaarden voor de specifieke uitkering, kan deze namelijk worden opgeschort, ingehouden of teruggevorderd (zie artikel 9.2.9, derde en vierde lid, WEB).

Deze verplichting is gebaseerd op artikel 9.2.11, tweede lid, WEB. Op basis van dit artikel kan de minister de contactgemeente informatie vragen over de uitvoering van de hoofdstuk 9, titel 2, paragraaf 1, WEB ten behoeve van beleidsvorming en bij ministeriële regeling voorschriften geven over de wijze waarop deze informatie beschikbaar wordt gesteld. Een situatie waarin een contactgemeente de voorwaarden voor de specifieke uitkering niet naleeft of zal kunnen naleven, is relevant voor de beoordeling van de effectiviteit van het beleid en de keuze tot het inzetten van handhavingsbeleid in het bijzonder en noopt tot de beschikbaarstelling van deze informatie aan OCW door middel van een melding.

Artikel 4.6

In dit artikel is vastgelegd dat de contactgemeente moet meewerken aan de evaluatie (zie artikel 6.1). Deze verplichting is gelijk aan de verplichting voor de contactscholen in artikel 3.9 en gebaseerd op artikel 9.2.11, tweede lid, WEB. Op basis van dit artikel kan de minister de contactgemeente informatie vragen over de uitvoering van de hoofdstuk 9, titel 2, paragraaf 1, WEB ten behoeve van beleidsvorming en bij ministeriële regeling voorschriften geven over de wijze waarop deze informatie beschikbaar wordt gesteld. De evaluatie is van belang voor de beleidsvorming rondom de opvolger van deze regeling.

Artikel 4.7

Op grond van artikel 9.2.9 van de WEB wordt de specifieke uitkering jaarlijks toegekend. De contactgemeente legt verantwoording af over de besteding van de specifieke uitkering op de wijze bepaald in artikel 17a van de Financiële-verhoudingswet ofwel via SiSa. De contactgemeenten moeten de specifieke uitkeringen die onder deze regeling vallen uiterlijk in 2029 hebben uitgegeven. Alsdan niet bestede middelen worden teruggevorderd.

Artikel 9.2.9, vierde lid, WEB maakt het overigens mogelijk om de niet-bestede middelen jaarlijks terug te vorderen. Dat pas na 2029 wordt overgegaan tot terugvordering, is dus begunstigend beleid.

Een specifieke uitkering wordt vastgesteld na het jaar waarin deze volledig is besteed. Indien de specifieke uitkering voor 2026 volledig is besteed in 2028, wordt deze dus vastgesteld na ontvangst van de verantwoording over 2028. Indien alle specifieke uitkeringen die onder deze regeling vallen pas in 2029 volledig zijn besteed, volgen na ontvangst van de verantwoording over 2029 in één keer meerdere vaststellingen.

Artikel 4.8

Paragraaf 4 van deze regeling heeft betrekking op de specifieke uitkeringen voor de jaren 2026 tot en met 2029, met uitzondering van artikel 4.8 (zie ook artikel 4.1). Artikel 4.8 heeft betrekking op de oude reserves die sommige Doorstroomregio's hebben opgebouwd gedurende de jaren voorafgaand aan deze regeling. Aangezien de specifieke uitkeringen voor de invoering van de Wet van school naar duurzaam werk nog waren gebaseerd op artikel 8.3.2, vijfde lid, WEB, is dat artikel voor de volledigheid genoemd in de aanhef.

Het eerste lid, onderdeel a, heeft betrekking op de specifieke uitkeringen voor de jaren 2021 tot en met 2025. Deze specifieke uitkeringen vallen onder de looptijd van de Regeling vsv 2020-2025. In artikel 4.3 van de Regeling vsv 2020-2025 is reeds vastgelegd dat deze specifieke uitkeringen

mogen worden besteed tot en met 2026. Voor de duidelijkheid is dat hier herhaald, zodat de lezer een volledig overzicht heeft van de bestedingstermijnen voor alle oude reserves. De oude reserves die na 2026 nog steeds niet zijn besteed, worden teruggevorderd.

Het eerste lid, onderdeel b, heeft betrekking op de specifieke uitkeringen voor de jaren 2002 tot en met 2020. In 2002 is voor het eerst een voorloper van de huidige Doorstroompuntfunctie in de wet opgenomen, vergezeld van een specifieke uitkering voor dit doel.⁸³ Anders dan voor de middelen bestemd voor het regionaal programma⁸⁴ is voor de middelen bestemd voor Doorstroompuntfunctie tot en met 2020 nooit een bestedingstermijn vastgesteld. Hierdoor hebben de Doorstroompuntregio's zoals gezegd oude reserves kunnen opbouwen. Het is onwenselijk om deze situatie zonder einde te laten voortduren. Daarom wordt in dit onderdeel geregeld dat de oude reserves in 2029 moeten zijn besteed. Door te kiezen voor 2029 hebben de regio's de komende jaren nog voldoende tijd om de oude reserves uit te geven. De oude reserves die na 2029 nog steeds niet zijn besteed, worden teruggevorderd.

Artikel 5.1

Op grond van artikel 9.2.10, tweede lid, WEB dient de contactgemeente jaarlijks een effectrapportage op te stellen met daarin de streefcijfers en de bereikte resultaten alsmede een toelichting op eventuele afwijkingen. Op basis van artikel 9.2.10, derde lid, WEB kunnen nadere regels worden gesteld aan de inhoud, het tijdstip van indiening en de inrichting van de effectrapportage.

In artikel 5.1, eerste lid, onderdeel a, van deze regeling zijn de onderwerpen die verplicht in de effectrapportage moeten worden opgenomen, genoemd in artikel 9.2.10, tweede lid, WEB voor de duidelijkheid herhaald. In artikel 5.1, eerste lid, onderdelen b en c, is een tweetal elementen toegevoegd.

Verder volgt uit artikel 9.2.10, tweede lid, WEB dat de contactgemeente de effectrapportage mede namens de andere gemeenten in de Doorstroompuntregio vaststelt. Op grond van artikel 5.1, derde lid, van deze regeling is daaraan toegevoegd dat de contactschool en de relevante centrumgemeente(n) ook bij de effectrapportage moeten worden betrokken. Voor de contactschool is het een subsidievoorwaarde om daar ook aan mee te werken op grond van artikel 3.2, derde lid, onderdeel f. Voor de centrumgemeente(n) is dit gebaseerd op artikel 10b van het Besluit Participatiewet.

Artikel 5.2

De minister stelt op grond van 9.2.4, eerste lid, WEB vast welke Doorstroompuntregio's er zijn en hoe deze zijn samengesteld. In artikel 5.2 is vastgelegd dat de samenstelling van de Doorstroompuntregio's niet gedurende de looptijd van het regionaal programma kan worden gewijzigd, behalve als dit het gevolg is van een gemeentelijke herindeling.

De gemeenten gaan op grond van artikel 9.2.4, tweede lid, WEB zelf over het aanwijzen van een contactgemeente. Een aanwijzing moet onmiddellijk worden gemeld aan de minister; dit geldt dus ook voor een wijziging daarvan. Een wijziging kan ook plaatsvinden gedurende de looptijd van het regionaal programma. Aangezien de melding aan de minister dus reeds in de wet is geregeld, hoeft er in deze regeling niets daarover te worden opgenomen. Het heeft evenwel de voorkeur dat de melding schriftelijk gebeurt.

Artikel 6.1

De minister evalueert de regeling uiterlijk in 2028. De regeling loopt dan nog, maar op die manier heeft de minister nog tijd om de uitkomsten ervan te gebruiken voor een eventuele volgende

⁸³ Stb. 2001, 636; zie het inmiddels vervallen artikel 8.3.2 WEB.

⁸⁴ In 2017 en 2018 is naast de specifieke uitkering voor de Doorstroompuntfunctie een tijdelijke specifieke uitkering voor het regionaal programma bij gekomen geïntroduceerd (Zie de Regeling voortijdig schoolverlaten 2017 voor het jaar 2017 en het inmiddels vervallen artikel 6b van het Besluit RMC (Stb. 2017, 418) voor het jaar 2018.). Sinds 2019 is de 'reguliere' specifieke uitkering zowel bedoeld voor de Doorstroompuntfunctie als het regionaal programma (Zie het inmiddels vervallen artikel 8.3.4 WEB (Stb. 2018, 210) en het inmiddels vervallen artikel 5a van het Besluit RMC (Stb. 2018, 330)).

regeling. Bij de evaluatie zullen de Wet van school naar duurzaam werk, het Besluit van school naar duurzaam werk en deze regeling gelijktijdig worden geëvalueerd.

Artikel 6.2

De regeling vervalt per 1 januari 2030, dus na afloop van het regionaal programma 2026-2029. De regeling blijft echter van toepassing op de subsidies en specifieke uitkeringen die gedurende de looptijd van de regeling zijn verstrekt. Dit is bijvoorbeeld van belang voor de verantwoordingsverplichtingen die langer doorlopen dan 2029.

Bijlage 1

Bijlage 1 bevat de definitie van nieuwe vsv'er. Zie hierover paragraaf 4.2.2 van de algemene toelichting.

Bijlage 5

In bijlage 5 is de samenstelling van de Doorstroompuntregio's vastgelegd. De minister stelt deze vast bij ministeriële regeling op grond van artikel 9.2.4, eerste lid, WEB. Regio 14 is in 2022 vervallen wegens een splitsing van een Doorstroompuntregio.⁸⁵ Er is toentertijd niet gekozen voor doornummering om de uitvoeringslasten voor DUO beperkt te houden. Dit geldt nog steeds. Daarom is regio 14 in bijlage 3 niet ingevuld.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Eppo Bruins

⁸⁵ Stcrt. 2021, 45134.