

Rotterdam, 12 maart 2025

## Betreft: reactie internetconsultatie regeling Wet van school naar duurzaam werk

Geachte heer/mevrouw,

Ingrado is de vereniging én kenniscentrum van en voor professionals die werkzaam zijn op het gebied van leerplicht en Doorstroompunt. We zetten ons in op het recht van onderwijs en ontwikkeling van jongeren. Vanuit dit perspectief reageren we op de internetconsultatie regeling en besluit van school naar duurzaam werk.

Net als onze leden vinden we het positief dat deze regelgeving over de grenzen van domeinen heen kijkt. De regelgeving biedt gemeenten (Doorstroompunt én Werk & inkomen) en scholen ruimte om samen vorm te geven aan het gezamenlijke doel om jongeren te helpen een startkwalificatie te behalen en hen duurzaam te laten landen op de arbeidsmarkt. Eerder hebben we al een reactie gegeven op de internetconsultatie van het wetsvoorstel. Hieronder treft u onze reactie over de regeling en het besluit. Daarbij treft u een aantal suggesties en adviezen aan die we u graag willen meegeven.

### *Bijdrage centrumgemeente*

Over het besluit willen we graag meegeven dat het fijn is dat met dit besluit de verplichting voor centrumgemeenten wordt geregeld om bij te dragen aan het regionaal programma en de effectrapportage. Echter is het ons niet geheel duidelijk waaruit die bijdrage precies moet bestaan. Daarnaast adviseren we voor Doorstroompuntregio's die met meerdere arbeidsmarktregio's te maken hebben expliciet duidelijk te maken welke arbeidsmarktregio of regio's een bijdrage moeten leveren. Voor arbeidsmarktregio's die met meerdere Doorstroompuntregio's te maken hebben, adviseren we daarover ook expliciete duidelijkheid gegeven.

### *Investeren in vakkundigheid*

Wat betreft de regeling wordt er een onderscheid gemaakt tussen de kosten per maatregel en de algemene kosten. Ingrado adviseert dat investeren in de vakkundigheid van het personeel dat als onderdeel benoemd staat waarover afspraken gemaakt moeten worden in

het regionale plan, een expliciet voorbeeld kan zijn van algemene kosten. Het budget voor de regionale plannen lijkt alleen aan maatregelen te mogen worden uitgegeven. Het investeren in de vakkundigheid van het personeel lijkt daarmee niet bekostigd te mogen worden uit het budget voor het regionaal programma. Op dit moment denken we dat dit onder de algemene kosten valt, die opgevoerd kunnen worden in de begroting maar we zijn hier niet helemaal zeker van. We adviseren om hierin expliciete duidelijkheid in te bieden.

## *Leren van elkaar*

Naast investeren in vakkundigheid vindt Ingrado het belangrijk dat de verschillende regio's gebruik kunnen maken van elkaars kennis en ervaring. Ingrado hecht waarde aan een vorm van intervisie tussen de verschillende regio's, zeker als het gaat om nieuwe ontwikkelingen. Ingrado kan en wil hier een faciliterende rol in nemen. De effectrapportage is hiervan een voorbeeld dat zeer geschikt is om in vergelijkbare regio's te bespreken.

## *ESB-regeling*

Door de komst van 'de wet van school naar duurzaam werk' dreigt de ESB-regeling, een regeling speciaal voor jongeren met een ernstige scholingsbeperking, minder goed in beeld te komen bij de regionale partners die hierbij van belang zijn. De ESB-regeling is bedoeld voor jongeren met ernstige belemmeringen bij het deelnemen aan scholing, zelfs als er extra voorzieningen worden ingezet. Ze hebben een beperkte belastbaarheid die niet voorspelbaar en discontinue is. Ze hebben in veel gevallen een psychische beperking, vaak in combinatie met gedragsproblematiek. Vrijwel altijd is er sprake van multi problematiek.

Ingrado is van mening dat de regeling een plek zou moeten hebben in het regionale plan zoals dit in de wet van school naar duurzaam werk is omschreven. Dit hebben we besproken met de Vereniging REA College Nederland, EEGA Plus en de MBO Raad die deze mening delen.

De ESB-instellingen beschikken over specifieke kennis en jarenlange ervaring in het begeleiden van jongeren met ernstige scholingsbelemmeringen die in het reguliere onderwijs niet de juiste ondersteuning kunnen krijgen. Onderzoek van Regioplan heeft meermaals aangetoond dat deze expertise essentieel is voor het ondersteunen en begeleiden naar werk van deze specifieke groep jongeren. Door de aansluiting met de Doorstroompunten, mbo-instellingen en de regionale programma's kan genoemde expertise breed worden ingezet, onder meer met advies aan professionals waardoor een aantal

jongeren met scholingsbelemmeringen aan het werk gaat met een regulier MBO-diploma. Daarnaast is het van groot belang dat er landelijke toegang is tot de juiste ondersteuning voor deze jongeren. De meest effectieve manier om dit te borgen, is door de ESB-regeling aan te haken bij de wet van school naar duurzaam werk. Dit biedt niet alleen structuur en effectiviteit, maar zorgt er ook voor dat jongeren overal in het land toegang hebben tot de juiste ondersteuning, wat hun kansen op duurzaam werk aanzienlijk vergroot.

## *Tot slot*

De regionale samenwerking in Doorstroompuntregio's en arbeidsmarktregio's zorgt voor een complexe governance. Regio's/gemeenten hebben behoefte aan ondersteuning om dit goed in te richten. Het is belangrijk om aan te haken op de toekomstige arbeidsmarkt-infrastructuur, zoals het Regionaal Werkcentrum. Dit geldt ook voor de samenwerking van de verschillende partners in de regio. Kennis van elkaars werkwijze, opdracht en samenwerken vraagt van de regio een investering. Ingrado vindt het belangrijk dat er ondersteuning aanwezig is. Ingrado vindt de ondersteuning van de samenwerking in de regio van groot belang voor het succes van deze nieuwe regeling.

De wet bevat ook een aantal onderdelen die door het Doorstroompunt nog niet uitgevoerd werden, niet in het takenpakket zaten of minder aandacht nodig hadden. Denk hierbij aan de begeleiding van de groep 23-27 en de jongeren die van het Praktijkonderwijs of vso-school afkomen. Ingrado is van mening dat scholing en informatie belangrijke ondersteunende instrumenten zijn om deze taken goed uit te voeren.

Met vriendelijke groet namens Ingrado,



Corien van Starckenburg  
Bestuurder