



## **Reactie NRTO op het ' Besluit van school naar duurzaam werk en Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026–2029**

De NRTO, de brancheorganisatie van private opleiders, heeft met belangstelling kennisgenomen van het Besluit van school naar duurzaam werk en Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026–2029 (hierna te noemen besluit en regeling). Wij waarderen de inzet om jongeren duurzaam richting onderwijs en werk te begeleiden en maken ons zorgen over een aantal aspecten. Graag lichten wij deze toe.

### **Belang van maatwerk voor jongeren**

Wij erkennen de uitdagingen die jongeren in hun schoolloopbaan kunnen ervaren, zoals uitval door eigsinnige keuzes of persoonlijke omstandigheden. Veel van onze private opleiders zien deze jongeren later terug, wanneer zij deze fase en schoolse omgeving zijn ontgroeid en behoefte hebben aan een andere aanpak, hetzij om alsnog een startkwalificatie te halen hetzij door omscholing naar een ander beroep. Private opleiders bieden hierin een belangrijke rol door maatwerk en flexibiliteit te bieden.

In uw consultatie zien wij deze praktijk onvoldoende terug of oppervlakkig uitgewerkt. We zetten daarom onze aanbevelingen hieronder uiteen.

### **Samenwerking: betrek alle onderwijsaanbieders**

In het [advies](#) van de Raad van State bij het wetsvoorstel (kamerstukken II, 36667, nr. 4, p6) wordt terecht benadrukt dat goede en werkbare **samenwerking cruciaal** is voor de uitvoerbaarheid van dit voorstel. Dit geldt niet alleen voor regio-indelingen, maar ook voor onderwijspartijen waarmee samen wordt gewerkt in een arbeidsmarktregio, d.w.z. publiek bekostigde instellingen, maar ook voor private opleiders (met en zonder overheidserkenning).

Helaas suggereert de huidige formulering van besluit en regeling dat samenwerking beperkt blijft tot publiek bekostigde instellingen. Dit is een gemiste kans, gaat voorbij aan de bestaande samenwerkingen tussen private opleiders en doorstroompunten, gemeentes en UWV en geeft bovendien een **verkeerd signaal af naar de beoogde netwerksamenwerking** in de arbeidsmarktregio's. Private opleiders spelen een essentiële en aanvullende rol bij het begeleiden van (kwalificatie plichtige) jongeren en jongvolwassenen naar onderwijs, werk of een ander beroep.

Advies:

- Neem private opleiders expliciet op in de begripsbepalingen en het regionaal plan.
- Zorg ervoor dat de NRTO als vertegenwoordiger van private onderwijsaanbieders betrokken wordt bij de regionale planvorming. Dit kan door een thematafel in te richten en voorwaarden te verbinden aan de samenstelling daarvan.

### **Financiering: zorg voor transparantie en toegankelijkheid**

Uit het voorstel blijkt dat publiek bekostigde onderwijsinstellingen de subsidie kunnen aanvragen en onderling verdelen, waarbij de contactschool de subsidie verantwoordt. Hier zitten enkele onduidelijkheden en onnodige nadelen:

1. **Doelbesteding van de subsidie:** Het is onduidelijk welk deel specifiek bedoeld is voor de wettelijke taak van bekostigde onderwijsinstellingen (loopbaanbegeleiding na diplomering) en welk deel bestemd is voor maatregelen om jongeren terug te leiden naar school of werk of om te scholen naar een ander beroep. Ook private opleiders zijn op dit laatste vlak actief.
2. **Toegang tot middelen:** Private opleiders begeleiden jongeren en jong volwassenen naar (ander) werk en/of naar een startkwalificatie. Dit doen zij direct in samenwerking met kandidaten, doorstroompunten, gemeentes en UWV. Waar een contactschool bij de verdeling van middelen voor loopbaanbegeleiding eventueel nog kan zorgen voor administratieve lastenverlichting in de keten is dat bij coördinatie van maatregelen onnodig kostenverhogend en zien we zwaarder wegende nadelen. Het gaat daarbij niet alleen om kostenverhoging en een toenemend risico op ongeoorloofde staatssteun. Ook het aanbod dreigt te verschrallen. Een contactschool heeft ook eigen belangen. Private aanbieders lopen een reëel risico op ongelijke toegang tot genoemde maatregelen en middelen in beheer bij de contactschool, terwijl de praktijk laat zien dat zij een belangrijke bijdrage leveren aan bedoeling van besluit, regeling en wetsvoorstel.

Advies:

- Maak in het regionaal plan expliciet welk deel van de subsidie bestemd is voor loopbaanbegeleiding en wie daarvoor verantwoordelijk is. Laat de subsidie voor loopbaanbegeleiding aanvragen door een contactschool.
- Laat de subsidie voor maatregelen rondom terugkeer naar school of werk aanvragen door de centrumgemeente, zoals bij andere arbeidsmarkthervormingen gebruikelijk is. Dit zorgt voor lage administratieve lasten en waarborgt beginselen van behoorlijk bestuur.

### **Contactschool: waarborg neutraliteit en transparantie**

Het concept 'contactschool' wordt genoemd in diverse documenten, maar zonder heldere invulling. In een omgeving met onderlinge concurrentie is het essentieel dat een contactschool neutraal en transparant opereert om het vertrouwen van alle betrokken partijen te behouden. De NRTO concretiseert dit in **de nu volgende uitgangspunten**:

1. Neutrale positionering – De contactschool moet onafhankelijk opereren en alle partijen gelijk behandelen.
2. Duidelijke taakafbakening – Het contactpunt mag geen voorkeuren tonen en moet een informerende en faciliterende rol hebben.



3. Transparantie – Informatievoorziening moet uniform zijn voor alle betrokken partijen.
4. Niet-commerciële rol – De contactschool mag geen voorkeur geven aan specifieke aanbieders.
5. Toezicht en governance – Een onafhankelijke stuurgroep of toezichthouder kan helpen om de objectiviteit en integriteit te bewaken. Een rol voor de contactgemeente gezien de regie op de totstandkoming van het regionale programma, ligt hierin voor de hand.

Wij pleiten ervoor om deze uitgangspunten expliciet te verankeren in de verdere uitwerking van het besluit, regeling en wetsvoorstel.

### **Slotopmerkingen**

De NRTO deelt de ambitie om jongeren beter te begeleiden naar duurzaam werk. Wij zien echter dat dit besluit, regeling, en wetsvoorstel, in de huidige vorm kansen laat liggen om de expertise van private opleiders te benutten. Wij roepen op tot een inclusieve en transparante aanpak, waarbij alle relevante partijen worden betrokken en de subsidie heldere kaders heeft.