

Samenvatting van de Internetconsultatie over het Wetsvoorstel 'Van School Naar Duurzaam Werk'

Doorstroompuntregio Valleï

Op vrijdag 14 februari heeft het ministerie van OCW het Besluit van school naar duurzaam werk en de nieuwe Regeling regionaal programma en Doorstroompunt 2026-2029 gepubliceerd. Dit is de onderliggende regelgeving die hoort bij het wetsvoorstel van school naar duurzaam werk. Op dit moment is zowel het besluit als de regeling gepubliceerd voor een internetconsultatie. Hierbij kan iedereen op het besluit en de regeling reageren. De Doorstroompuntregio Valleï heeft dit gezamenlijk opgepakt met betrokken partijen. Een samenvatting van onze feedback vindt u op de volgende pagina's. Wij hopen dat u onze feedback ter harte neemt.

Het Besluit van school naar duurzaam werk

Het besluit bevat onder andere:

- Berekening en betaling van specifieke uitkeringen: De wijze waarop de berekening plaatsvindt voor de specifieke uitkering aan de contactgemeente en de subsidie aan de contactschool. De budgetten worden verdeeld op basis van een nieuw verdeelmodel van het CBS, dat het aantal te verwachten voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) voorspelt in een regio en daarmee de opgave van de Doorstroompuntregio.
- Aanvullende loopbaanbegeleiding: Een nadere invulling van de verplichting voor pro-, vso- en mbo-scholen om aanvullende loopbaanbegeleiding te bieden. Dit bestaat uit een persoonlijke benadering van de jongere en een op de behoefte van de jongere gericht aanbod.
- Rol van de centrumgemeente: De centrumgemeente van de arbeidsmarktregio draagt bij aan de totstandkoming en uitvoering van het regionale programma, vertegenwoordigt en ondersteunt de gemeenten in de arbeidsmarktregio, sluit aan bij het regionaal bestuurlijk overleg en draagt bij aan de effectrapportage.

Regeling regionaal programma en Doorstroompunt 2026-2029

In de regeling worden een aantal elementen uit het wetsvoorstel nader uitgewerkt:

- Regionale analyse: Dit is de basis van het regionale programma. Hieruit moet voortvloeien welke streefcijfers, afspraken en maatregelen passend zijn bij de opgave van de regio.
- Doelen: Regio's stellen streefcijfers op voor het verminderen van het aantal voortijdig schoolverlaters en het aantal jongeren dat geen onderwijs volgt of werk.
- Afspraken: Iedere regio moet afspraken maken over thema's die belangrijk zijn om de doelen van deze regeling te behalen.
- Maatregelen: Maatregelen zijn aanvullend op de reguliere wettelijke taken van partijen en worden bekostigd uit het budget bestemd voor het regionaal programma. In de regeling worden voorwaarden gesteld waaraan de maatregelen moeten voldoen.
- Begroting: Dit betreft de begroting van het gehele regionale programma, dus zowel de subsidie aan de contactschool als de specifieke uitkering aan de contactgemeente.

Korte samenvatting van de reacties

Zie bijlage 1 voor een uitgebreidere reactie namens de betrokkenen die een reactie hebben gegeven.

Gemeente Ede, Barneveld, Rhenen, Renswoude en Scherpenzeel

Wij zijn positief over het wetsvoorstel en steunen de achterliggende gedachte volledig. We juichen het concept van ontschotte budgetten toe, waarbij gemeenten, scholen en Doorstroompunten gezamenlijk jongeren naar duurzaam werk begeleiden. Regionale initiatieven die voortijdig schoolverlaten voorkomen en multidisciplinair worden opgepakt, worden als waardevol gezien. Wij hebben vertrouwen in een betere samenwerking tussen scholen, Doorstroompunten, gemeenten en de arbeidsmarktregio, wat ten goede komt aan de jongeren. Wij roepen wel op om enige coulance te hebben bij de verantwoording van het regionaal programma in het eerste jaar, aangezien er ook een transitie mogelijk moet zijn richting de nieuwe werkwijzen en partners.

Gemeente Veenendaal

Gemeente Veenendaal is overwegend positief over het wetsvoorstel, maar heeft ook nog een aantal specifieke vragen over de uitvoering van het wetsvoorstel in de praktijk. Zij maken zich vooral zorgen om alle partijen goed met elkaar te verbinden. Daarnaast de rolopvattingen per stakeholder. Waar begint de verantwoordelijkheid van de één en stopt die van een ander (in het kader van de doorgaande zorg- en leerlijn van jongeren). Vragen die de gemeente Veenendaal heeft zijn:

1. *"Scholen kunnen de gemeente al betrekken als de jongere nog op school zit en maken gebruik van een overgangsdokument voor jongeren van wie de begeleiding wordt voortgezet door de gemeente".* Wanneer kunnen de scholen gemeenten betrekken? Wie bepaalt of de voortgang voortgezet wordt door de gemeente?
2. *"Op verzoek van de pro-, vso- of mbo-school óf op verzoek van een student afkomstig van een hogeschool of universiteit kunnen gemeenten al tijdens de schooltijd betrokken worden bij de begeleiding van jongeren naar werk".* In de beschrijving van doelgroepen stonden geen jongeren vanuit HBO of universiteit omschreven? Welke criteria gelden er voor deze jongeren om voor de begeleiding in aanmerking te komen? Waar moet de doelgroep aan voldoen om in aanmerking te komen voor begeleiding van de gemeente? Wie maakt deze beslissing?
3. *"Voor jongeren zonder startkwalificatie kan de gemeente met het Doorstroompunt bekijken of terugkeer naar het voltijdsonderwijs mogelijk is. Kan dat niet, dan heeft het combineren van werken met leren (een leerwerktraject) de voorkeur".* Wat verstaan jullie onder werken met leer/leerwerktraject? Hoe ziet zo'n traject eruit? Hoeveel uur aan werken en hoeveel uur aan leren?
4. Welke financiële middelen ontvangen gemeenten voor het organiseren van formatie om de toenemende instroom van jongeren te begeleiden naar werk?

Gemeente Wageningen

Gemeente Wageningen vraagt om duidelijkheid in de regeling over rollen en verantwoordelijkheden om grijze gebieden tussen scholen en jeugdhulp te voorkomen. Ze pleiten voor standaardisering en bekostiging van de extra taken zonder extra middelen. Dit voorkomt verwijzingen tussen scholen en gemeenten en zorgt voor eenduidigheid.

Gezamenlijke reactie vso-pro-scholen

De vso- en pro-scholen ondersteunen het wetsvoorstel maar vragen om een verlenging van de loopbaanbegeleiding tot twee jaar na uitstroom, met bijbehorende bekostiging. Ze benadrukken dat de huidige vergoeding van 4 tot 5 uur per leerling per jaar vanaf 2026 onvoldoende is voor de intensieve en langdurige ondersteuning die deze groep nodig heeft.

Gezamenlijke reactie mbo

De mbo-scholen hebben zorgen over de invulling van aanvullende loopbaanbegeleiding. Ze vinden de voorgeschreven vorm beperkend en de inhoud te vrij. Ze vragen om duidelijkheid over verplichtingen en toegang tot gegevens van oud-studenten. De scholen ondersteunen de gedachte achter het wetsvoorstel en zien kansen in ontschot budgetten en samenwerking met de arbeidsmarktregio. Ze benadrukken echter dat de wettelijke taak aanzienlijk wordt vergroot zonder extra middelen, wat tot grote verschillen tussen gemeenten kan leiden.

Het wetsvoorstel biedt nieuwe mogelijkheden voor integrale samenwerking en ondersteuning van kwetsbare jongeren bij de overgang van school naar werk.

Bijlage 1: uitgebreide reacties vanuit

Doorstroompuntregio Vallei

Gemeente Ede, Barneveld, Renswoude en Scherpenzeel

Naam organisatie/onderdeel	Gemeente Ede, Barneveld, Renswoude en Scherpenzeel
Reactie op het besluit	
Reactie op de regeling	
Algemene opmerkingen	<p>Wij zijn verheugd over de koers die wordt uitgezet met het wetsvoorstel 'Van School Naar Duurzaam Werk' en steunen de achterliggende gedachte volledig. Het concept van ontschotte budgetten, die door gemeenten, scholen en Doorstroompunten gezamenlijk kunnen worden ingezet om jongeren te begeleiden naar duurzaam werk, juichen wij toe. De mogelijkheden die het regionale plan biedt, zijn hierbij van grote waarde. Denk bijvoorbeeld aan regionale initiatieven die voortijdig schoolverlaten kunnen voorkomen met daarbij de mogelijkheid dit multidisciplinair op te pakken. Wij hebben er alle vertrouwen in dat dit wetsvoorstel zal leiden tot een betere samenwerking tussen scholen, Doorstroompunten, gemeenten en de arbeidsmarktregio. Dit komt ten goede aan onze jongeren, en daar doen we het uiteindelijk voor.</p>

Gemeente Veenendaal

Naam organisatie/onderdeel	Gemeente Veenendaal
Reactie op het besluit	Geen reactie op besluit
Reactie op de regeling	Geen reactie op regeling
Algemene opmerkingen	<ol style="list-style-type: none">1. "Scholen kunnen de gemeente al betrekken als de jongere nog op school zit en maken gebruik van een overgangsdokument voor jongeren van wie de begeleiding wordt voortgezet door de gemeente". Wanneer kunnen de scholen gemeenten betrekken? Wie bepaalt of de voortgang voortgezet wordt door de gemeente?2. "Op verzoek van de pro-, vso- of mbo-school óf op verzoek van een student afkomstig van een hogeschool of universiteit kunnen gemeenten al tijdens de schooltijd betrokken worden bij de begeleiding van jongeren naar werk." In de beschrijving van doelgroepen stonden geen jongeren vanuit HBO of universiteit omschreven? Welke criteria gelden er voor deze jongeren om voor de begeleiding in aanmerking te komen? Waar moet de doelgroep aan voldoen om in aanmerking te komen voor begeleiding van de gemeente? Wie maakt deze beslissing?3. "Voor jongeren zonder startkwalificatie kan de gemeente met het Doorstroompunt bekijken of terugkeer naar het voltijdsonderwijs mogelijk is. Kan dat niet, dan heeft het combineren van werken met leren (een leerwerktraject) de voorkeur." Wat verstaan jullie onder werken met leer/leerwerktraject? Hoe ziet zo'n traject eruit? Hoeveel uur aan werken en hoeveel uur aan leren?

	4. Welke financiële middelen ontvangen gemeenten voor het organiseren van formatie om de toenemende instroom van jongeren te begeleiden naar werk?
--	--

Gemeente Wageningen

Naam organisatie/onderdeel	Gemeente Wageningen
Reactie op het besluit	
Reactie op de regeling	<p>Wij zien graag duidelijkheid in de regeling over de rollen en verantwoordelijkheden, zodat voor onderwijs duidelijk is wat ze moeten doen en waarvoor gemeente vanuit de P-wet aan zet is, vooral in het vroegtijdig ondersteunen van schoolgaande jongeren. Op deze manier voorkomen we een 'grijs' gebied' zoals we nu ook vaak merken tussen inzet scholen en jeugdhulp. We willen voorkomen dat we gaan verwijzen naar elkaar.</p> <p>Als het in de regeling wordt opgenomen, is het niet meer nodig om regionaal afspraken te maken (die veel tijd vergen en waarschijnlijk met verschillende wensen van diverse scholen, regio's en gemeenten). Opnemen in de regeling zorgt voor éénduidigheid.</p>
Algemene opmerkingen	<p>Voor de aanpassing van de verordening komt er een doelgroep bij in de Participatiewet. Veel instrumenten die gemeenten nu inzetten zijn bijvoorbeeld gericht op het behouden van werk (loonkostensubsidie, jobcoaching). We zouden graag meer aansluiting willen zien tussen de extra taak om deze (schoolgaande) jongeren te begeleiden naar werk en de bestaande instrumenten. Oproep is dan ook om hier enkele kaders in mee te geven waarbij ook kritisch wordt gekeken naar of de gebruikelijke instrumenten geschikt gemaakt kunnen worden voor deze doelgroep. Enige standaardisering is hierin wenselijk. Daarbij speelt ook mee dat er voor deze taak geen extra middelen tegenover staan. Dat kan leiden tot grote verschillen tussen gemeenten in hoe jongeren ondersteund worden naar werk.</p>

Gemeente Barneveld

Naam organisatie/onderdeel	Zie reactie gemeente Ede, Barneveld, Rhenen, Renswoude en Scherpenzeel
Reactie op het besluit	
Reactie op de regeling	
Algemene opmerkingen	

Gemeente Rhenen

Naam organisatie/onderdeel	Zie reactie gemeente Ede, Barneveld, Rhenen, Renswoude en Scherpenzeel
Reactie op het besluit	
Reactie op de regeling	
Algemene opmerkingen	

Doorstroompunt Vallei

Naam organisatie/onderdeel	Doorstroompunt Vallei
Reactie op het besluit	Zie reactie gemeente Ede, Barneveld, Rhenen, Renswoude en Scherpenzeel
Reactie op de regeling	
Algemene opmerkingen	

Gemeente Scherpenzeel

Naam organisatie/onderdeel	Zie reactie gemeente Ede, Barneveld, Rhenen, Renswoude en Scherpenzeel
Reactie op het besluit	
Reactie op de regeling	
Algemene opmerkingen	

Gemeente Renswoude

Naam organisatie/onderdeel	Zie reactie gemeente Ede, Barneveld, Rhenen, Renswoude en Scherpenzeel
Reactie op het besluit	
Reactie op de regeling	
Algemene opmerkingen	

Gezamenlijke reactie vso-pro

Naam organisatie/onderdeel	Vso-pro
Reactie op het besluit	
Reactie op de regeling	
Algemene opmerkingen	<p>De wet 'van school naar duurzaam werk' is een veelbelovend initiatief om de arbeidsparticipatie van jongeren zonder startkwalificatie te vergroten. Met name jongeren uit het praktijkonderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) lopen een verhoogd risico op langdurige werkloosheid. De wet erkent dit probleem en zet in op betere begeleiding bij de overgang van school naar werk, zodat ook deze jongeren niet alleen een baan vinden, maar deze ook behouden. We ondersteunen deze positieve ontwikkeling! Echter, naar verwachting ontvangen de pro en vso scholen vanaf 2026 per jaar 4 tot 5 uur begeleidingsvergoeding per leerling en wordt de loopbaanbegeleiding alleen het eerste jaar vergoed. Dit is onvoldoende gezien de intensieve en langdurige ondersteuning die deze groep nodig heeft. Wij adviseren tijdens de behandeling van het Wetsvoorstel van school naar duurzaam werk dit zodanig aan te passen dat in het wetsvoorstel een wettelijke verplichting voor pro en vso scholen wordt opgenomen om gedurende twee jaar na uitstroom loopbaanbegeleiding aan oud-leerlingen te bieden. Met als voorwaarde dat de scholen ook voor het tweede jaar worden bekostigd op een wijze die past bij de begeleidingsbehoefte van deze leerlingen.</p>

Gezamenlijke reactie namens het onderwijs (vo-mbo)

Naam organisatie/onderdeel	COG - mbo
Reactie op het besluit	<p>3.2 Invulling aanvullende loopbaanbegeleiding op pagina 10 is gericht op een uniformere wijze van invulling van de eisen. Qua benaderingswijze is de voorgeschreven vorm erg beperkend en qua inhoud juist weer erg vrij. De vraag is of hiermee het doel bereikt gaat worden.</p> <p>Pagina 10: "Zoals gezegd helpt het als de benadering plaatsvindt door een begeleider die bekend is met de situatie van de jongere". Is dit een verplichting of gaat dit een verplichting worden? En betreft dit iemand die de jongere heeft begeleid tijdens de opleiding, of kan de betreffende begeleiding ook starten na de opleiding?</p> <p>Pagina 14: Er wordt nu gerekend met 2 uur per deelnemer aan aanvullende loopbaanbegeleiding. De trainingen die als voorbeeld worden genoemd, nemen naar verwachting meer tijd in beslag. Dit lijkt dus niet realistisch.</p> <p>Pagina 16: er wordt geregeld dat het college toegang heeft tot gegevens rondom de deelnemers en of de student aan de kwalificatieplicht heeft voldaan. Op welke wijze gaan de scholen en begeleiders toegang krijgen tot informatie, zoals bijvoorbeeld contactgegevens van de oud-studenten of vervolgopleidingen?</p>
Reactie op de regeling	Geen reactie op de regeling
Algemene opmerkingen	<p>Het wetsvoorstel 'Van School Naar Duurzaam Werk' biedt nieuwe mogelijkheden voor meer integrale samenwerking waarbij de kwetsbare (overgangs)momenten beter ondersteund kunnen worden. De gedachte achter het wetsvoorstel is dan ook iets dat wij vanuit onderwijs ondersteunen. Ontschot budgetten, die door gemeenten, scholen en Doorstroompunten gezamenlijk kunnen worden ingezet om jongeren te begeleiden naar duurzaam werk, bieden meer kansen voor de jongeren. Een zorg hierbij is dat de budgetten die gekoppeld zijn aan het regionaal programma alleen in te zetten zijn voor extra activiteiten/projecten. Dit betekent dat alles wat binnen de wettelijke taak valt, ook moet worden uitgevoerd binnen de reguliere budgetten. Vanuit het onderwijs wordt de zorg gedeeld dat deze wettelijke taak eerst aanzienlijk wordt vergroot, hiermee wordt bedoeld op de verplichte nazorg en de intensivering voor LOB. Doordat dit vanaf 01-01-2026 tot de wettelijke taak behoort is het niet mogelijk om voor het implementeren van deze (soms nieuwe) processen, geen beroep gedaan kan worden op de middelen die gekoppeld zijn aan dit wetsvoorstel.</p> <p>De aanzet voor meer samenwerking tussen scholen, Doorstroompunten, gemeenten en de arbeidsmarktregio zien wij als een grote kans en uitdaging. Deze mate van samenwerking met de Arbeidsmarktregio geeft nieuwe inzichten en inspiratie voor de ondersteuning aan jongeren die dreigen uit te vallen of al zijn uitgevallen. De ondersteuning vanuit het ministerie van OCW door middel van het werken met accounthouders voor de regio waarderen wij ontzettend en zien we als belangrijk onderdeel van het opstellen van het plan, maar ook het monitoren en het bijstellen. De</p>

	ontwikkeling dat er voor de inzet van de accounthouders andere keuzes zijn gemaakt betreuren wij.
--	---