

N.a.v. internetconsultatie Van School naar Duurzaam Werk

Datum: 14-03-2025

L.S.

Mooie ontwikkeling om middelen te reserveren voor het begeleiden van jongeren (terug) naar school/werk/opleiding.

Voor zowel maatregel 3 (Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning terug naar school, naar werk of een combinatie van beide) als maatregel 4 (Partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma) is het belangrijk om het sociaal werk, in dit geval specifiek **het jongerenwerk, als serieuze en gelijkwaardige partner in mee te nemen. Jongerenwerkers hebben de competenties en expertise om met jongeren te kijken naar hun mogelijkheden.** Dat is de kern van het jongerenwerk vak.

Er zijn veel incidentele initiatieven en samenwerkingen waarin het **jongerenwerk wordt ingezet om (groepen) jongeren te begeleiden, inspireren en ondersteunen bij motivatie voor school of vinden van passend werk.**

- In het geval van werk zoeken en om je job coaching doen we dit bijvoorbeeld in Amsterdam met het programma Amsterdam Talentzz in samenwerking met afdeling Werk, Participatie en Inkomen van de Gemeente Amsterdam. **Jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt krijgen een betaalde werkervaringsplek bij jongerenwerk organisaties om te kijken of het past.** Zij worden daarbij gecoacht door jongerenwerkers en een trainer.
- In het geval van jongeren motiveren voor school doen we dit bijvoorbeeld met het jongerenwerk in school, zowel vo scholen als de Mbo scholen. Deze samenwerking vindt in heel veel steden reeds plaats. Doordat jongerenwerkers in school aanwezig zijn in de school en in de wijk zien ze jongeren in verschillende omgevingen. In de school heeft de jongerenwerker geen machtsrelatie t.o.v. de jongere, waar docenten dat inherent wel hebben. De **jongerenwerker ondersteunt de jongere vanuit het perspectief van de jongere zelf. En ziet bijvoorbeeld waar talenten liggen die op school minder zichtbaar zijn.** Dat soort informatie werkt goed in het stimuleren van de jongeren en hun geloof in eigen kunnen ('self efficacy') laten groeien. **Dat verhoogt de kans op terugkeer naar school/opleiding of werk.**

Veel sociaal werkorganisaties kunne nog veel meer voorbeelden geven. Echter is financiering vaak een probleem. Er gaat niet heel veel geld rond in de sociale basis en deze vorm van preventie en positieve benadering van ondersteuning/talentontwikkeling.

**We pleiten ervoor de bestaande structuren in de wijk en in de sociale basis, met expertise in de leefwereld van jongeren en die hen vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vertrouwen benaderen, te betrekken bij deze wetgeving: Maak het in zowel maatregel 3 als maatregel 4 verplicht om het jongerenwerk mee te nemen als partner en kijk naar investering in dat domein.**

Met vriendelijke groet,

Sarah Limburg

Projectontwikkelaar en onderzoeker

Namens Stichting DOCK

slimburg@dock.nl