

WIJ **B**EATRIX, BIJ DE GRATIE GODS,
KONINGIN DER NEDERLANDEN,
PRINSES VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

Besluit van
tot wijziging van enige
algemene maatregelen van
bestuur inzake het
participatiebudget,
contacturen, referentieniveaus
Nederlandse taal en rekenen,
examengeld staatsexamen
Nederlands als tweede taal en
technische wijzigingen
voortgezet algemeen
volwassenenonderwijs

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van xxx, nr. xxx, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op artikel 2, vierde lid, van de Wet participatiebudget, de artikelen 2.2.1, eerste lid, en 2.3.4, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 2, tweede lid, onder e, van de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen en artikel 60, vijfde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van xxx, nr. xxx);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van xxx, nr. xxx, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I. WIJZIGING BESLUIT PARTICIPATIEBUDGET

Het Besluit participatiebudget wordt gewijzigd als volgt:

A

Artikel 1 wordt gewijzigd als volgt:

1. In de begripsbepaling van certificaat staatsexamen NT2 I of II vervalt: Nederlands als tweede taal op niveau B1 en B2 van het Raamwerk NT2.
2. De begripsbepaling van cursus basisvaardigheden wordt vervangen door: *cursus basisvaardigheden*: opleiding als bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onderdeel b, e of f, van de Wet educatie en beroepsonderwijs zoals luidend op 31 december 2012;.
3. Na de begripsbepaling van duale inburgeringsvoorziening wordt ingevoegd: *contactuur*: contactuur als bedoeld in artikel 2.3.4, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;.
4. Na de begripsbepaling van inactieve wordt ingevoegd: *overeenkomst uitkering educatie*: overeenkomst als bedoeld in artikel 2.3.4 van de Wet educatie en beroepsonderwijs;.

B

Artikel 3 vervalt.

C

Artikel 4 wordt gewijzigd als volgt:

1. In het opschrift wordt "2013" vervangen door: 2013 en 2014.
2. In de aanhef wordt "het jaar 2013" vervangen door: de jaren 2013 en 2014.
3. De formule wordt vervangen door:

$$\left(\frac{Og}{On} \times 0.25 + \frac{Ag}{An} \times 0.25 + \frac{BVg}{BVn} \times 0.25 + \frac{Cg}{Cn} \times 0.25 \right) \times ib$$

3. De onderdelen a, b, i, j, k en l vervallen, onder verlettering van de onderdelen c, d, e, f, g, h, m, n en o tot a tot en met i.
4. In onderdeel i (nieuw) wordt "het jaar 2013" vervangen door: het jaar waarvoor de uitkering wordt vastgesteld.

D

Artikel 5 wordt gewijzigd als volgt:

1. In het opschrift wordt "2014 en verder" vervangen door: 2015 en verder.
2. De formule wordt vervangen door: $(Ug : Un) \times ib$.
3. De onderdelen a tot en met n worden vervangen door:
 - a. Ug het aantal contacturen is dat blijktens een overeenkomst uitkering educatie door een gemeente is ingekocht in het tweede jaar voorafgaande aan het jaar waarvoor de uitkering wordt vastgesteld;
 - b. Un het totale aantal contacturen is dat blijktens de overeenkomsten uitkering educatie door de Nederlandse gemeenten is ingekocht in het tweede jaar voorafgaande aan het jaar waarvoor de uitkering wordt vastgesteld.
3. Onderdeel o wordt verletterd tot onderdeel c.

E

In artikel 6 wordt "de onderdelen VDg, Cg, BVg en VTg" vervangen door: de

onderdelen Cg, BVg en Ug.

F

Artikel 12, vierde lid, vervalt.

ARTIKEL II. WIJZIGING UITVOERINGSBESLUIT WEB

Het Uitvoeringsbesluit WEB wordt gewijzigd als volgt:

A

In artikel 2.5.1 wordt na onderdeel c, onder vervanging van de punt aan het eind van onderdeel c door een puntkomma, toegevoegd:

d. rijksbijdrage algemeen voortgezet volwassenenonderwijs; de rijksbijdrage, bedoeld in artikel 2.2.a.1 van de wet.

B

Artikel 2.5.2 wordt gewijzigd als volgt:

1. De begripsbepaling van EduI wordt vervangen door:

EduI: de hoogte van het bedrag dat blijktens de jaarrekening van de instelling is gemoeid met de overeenkomst of overeenkomsten educatie van de desbetreffende instelling in het kalenderjaar voorafgaand aan het desbetreffende kalenderjaar, indien van toepassing vermeerderd met de rijksbijdrage voortgezet algemeen volwassenenonderwijs van de instelling in eerstgenoemd kalenderjaar;.

2. De begripsbepaling van EduL wordt vervangen door:

EduL: de hoogte van het bedrag dat blijktens de jaarrekeningen van de instellingen is gemoeid met de overeenkomsten educatie van de instellingen in het kalenderjaar voorafgaand aan het desbetreffende kalenderjaar, indien van toepassing vermeerderd met de rijksbijdragen voortgezet algemeen volwassenenonderwijs van de instellingen.

C

Na artikel 2.7.3 wordt ingevoegd:

Hoofdstuk 3. Educatie

Paragraaf 1. Opleidingen educatie, bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder b tot en met f, van de WEB

Artikel 3.1.1. Contactuur

1. Een contactuur als bedoeld in artikel 2.3.4, derde lid, van de wet omvat een klokuur waarin educatie wordt gegeven aan een groep studenten, onder verantwoordelijkheid en met actieve betrokkenheid van onderwijspersoneel als bedoeld in de artikelen 4.2.1 en 4.2.2 van de wet.

2. De groep, bedoeld in het eerste lid, omvat maximaal

a. 12 studenten indien het een opleiding betreft als bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder onder b, voor zover gericht op alfabetisering, of e, van de wet,

b. 16 studenten indien het een opleiding betreft als bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder b, voor zover gericht op het ingangsniveau van het beroepsonderwijs, of d, van de wet,

c. 20 studenten indien het een opleiding betreft als bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder c, van de wet.

3. In de overeenkomst uitkering educatie, bedoeld in artikel 2.3.4, eerste lid, van de wet kan gemotiveerd worden afgeweken van de in het tweede lid, onder a, b en c, genoemde aantallen studenten.

4. Bij ministeriële regeling kunnen nadere voorschriften worden vastgesteld voor contacturen.

ARTIKEL III. WIJZIGING BESLUIT REFERENTIE-NIVEAUS NEDERLANDSE TAAL EN REKENEN

Het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen wordt gewijzigd als volgt.

A

Artikel 2 wordt gewijzigd als volgt:

1. Aan het eind van onderdeel k wordt „, en” vervangen door een puntkomma.
2. De punt aan het eind van onderdeel k wordt vervangen door: , en.
3. Na onderdeel k wordt een onderdeel l toegevoegd, luidend:
l. de opleidingen Nederlandse taal en rekenen, bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder b, van de WEB: de referentieniveaus 1F en 2F.

B

Artikel 3 wordt gewijzigd als volgt:

1. Aan het eind van onderdeel k wordt „, en” vervangen door een puntkomma.
2. De punt aan het eind van onderdeel l wordt vervangen door: , en.
3. Na onderdeel l wordt een onderdeel m toegevoegd, luidend:
m. de opleidingen Nederlandse taal en rekenen, bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder b, van de WEB: de referentieniveaus 1F en 2F.

ARTIKEL IV. WIJZIGING STAATSEXAMENBESLUIT NEDERLANDS ALS TWEEDE TAAL

Artikel 5, eerste lid, van het Staatsexamenbesluit Nederlands als tweede taal komt te luiden als volgt:

1. Voor deelneming aan een volledig examen van programma I of II is een bedrag verschuldigd van € 180. Voor deelneming aan een examenonderdeel van programma I of II is per onderdeel een bedrag verschuldigd van € 45.

ARTIKEL V. OVERGANGSBEPALING VERDEELSLEUTEL MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP 2009 TOT EN MET 2012

De artikelen 1 en 3 van het Besluit participatiebudget zoals luidend op 31 december 2012 blijven van toepassing op uitkeringen over de jaren 2009 tot en met 2012 en daarop betrekking hebbende geschillen.

ARTIKEL VI. INWERKINGTREDING

1. Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 januari 2013, met uitzondering van artikel II, onderdelen A en B.
2. Artikel II, onderdelen A en B, treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap,

NOTA VAN TOELICHTING

ALGEMEEN

In deze nota van toelichting worden deelnemers aan de educatie overeenkomstig het spraakgebruik aangeduid als studenten.

1. Doel en inhoud van het besluit

1.1. Doel

In de sector volwasseneneducatie vinden verscheidene ontwikkelingen plaats. De belangrijkste twee betreffen de aansturing van het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) en het aanbod van overige educatieopleidingen. Het voorstel van wet tot wijziging van onder meer de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake voortgezet algemeen volwassenenonderwijs en overige educatie (Kamerstukken II 2011/12, 33 146; wetsvoorstel vavo en overige educatie) brengt het vavo onder directe aansturing van de rijksoverheid. Dit betekent dat regionale opleidingscentra (roc's) de bekostiging voor het verzorgen van vavo niet langer ontvangen van gemeenten maar van de rijksoverheid.

Bij de overige educatieopleidingen legt het wetsvoorstel prioriteit bij het verhogen van de beheersing van de basisvaardigheden Nederlandse taal en rekenen onder volwassenen. Daartoe past het wetsvoorstel het aanbod aan (wijziging van artikel 7.3.1, eerste lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB)). Het nieuwe aanbod van overige educatie omvat opleidingen die zijn gericht op alfabetisering van volwassenen en opleidingen die zijn gericht op beheersing van het ingangsniveau dat nodig is voor het volgen van beroepsonderwijs.

Bovengenoemd wetsvoorstel vereist uitwerking op het gebied van de bekostiging en de borging van de kwaliteit van het onderwijs in deze sector. Deze uitwerking is opgenomen in dit besluit, behalve voor wat betreft de bekostiging van het vavo. Artikel VI van het wetsvoorstel voorziet al in de bekostiging van het vavo in de jaren 2013 en 2014. De bekostiging van het vavo vanaf 2015 wordt in een afzonderlijk besluit geregeld.

Voorliggend besluit bevat naast enige technische aanpassingen voor het vavo diverse inhoudelijke maatregelen op het gebied van de overige educatie. Het besluit regelt de verdeling van het educatiebudget onder gemeenten voor de inkoop van opleidingen bij roc's per 2015 en de overgangsbekostiging in 2013 en 2014 (zie paragraaf 1.2).

Verder werkt het besluit het in het wetsvoorstel opgenomen begrip "contactuur" nader uit (zie paragraaf 1.3). Jaarlijks sluiten gemeenten en roc's overeenkomsten zoals bedoeld in artikel 2.3.4 van de WEB over de inkoop van educatieopleidingen. Daarin leggen zij ondermeer vast hoeveel contacturen worden ingekocht voor opleidingen uit het aanbod. Het begrip "contactuur" is behalve voor de verdeling van de educatiemiddelen onder gemeenten tevens van belang als instrument om de transparantie in prijs en kwaliteit van educatieopleidingen te verhogen.

In het besluit zijn ook enkele maatregelen opgenomen ter waarborging van de kwaliteit van de opleidingen Nederlandse taal en rekenen (zie paragraaf 1.4). Tot slot regelt dit besluit een verhoging van het examengeld voor de staatsexamens NT2. Dit is noodzakelijk om de kwaliteit en de continuïteit van het systeem ook de komende jaren te kunnen garanderen (zie paragraaf 1.5).

1.2. Aanpassing verdeelsleutel OCW-deel participatiebudget

Artikel I, onderdeel D, van het onderhavige besluit regelt dat het deel van het participatiebudget dat beschikbaar wordt gesteld door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) met ingang van het jaar 2015 niet meer is gebaseerd op objectieve maatstaven. Het gehele budget wordt vanaf dat jaar verdeeld op basis van het aantal bij een roc ingekochte contacturen. Hierdoor komen de OCW-middelen terecht bij de gemeenten die de educatiemiddelen twee jaar daarvoor ook daadwerkelijk hebben ingezet voor educatie (doordat zij contacturen hebben ingekocht). De consequentie hiervan is, dat gemeenten die in een bepaald jaar geen contacturen inkopen, twee jaar later geen educatiemiddelen zullen ontvangen van OCW.

De gemeenten zijn verplicht om de gegevens over bijvoorbeeld 2013 voor 1 juli 2014 aan Single information Single audit (SiSa) te leveren. Op basis van deze gegevens wordt het budget van OCW voor 2015 verdeeld. Het aantal gerealiseerde contacturen in 2013 telt dus mee in de verdeling van het budget voor 2015.

Indien een gemeente geen educatiemiddelen ontvangt van OCW (veroorzaakt door het niet inkopen van contacturen), kan zij ervoor kiezen om met andere middelen contacturen in te kopen. Dan krijgt deze gemeente twee jaar later weer educatiemiddelen vanuit het budget dat beschikbaar is gesteld door OCW.

De educatiemiddelen voor de jaren 2013 en 2014 worden nog wel verdeeld op basis van onder andere objectieve maatstaven (zie artikel I, onderdeel C, van dit besluit en de toelichting daarop). In de eerste twee jaren na de inwerkingtreding van dit besluit is de verdeelmaatstaf "aantal contacturen dat door een gemeente is ingekocht in het tweede jaar voorafgaande aan het jaar waarvoor de uitkering is vastgesteld" immers nog niet bekend.

1.3. Contacturen

Op grond van artikel 2.3.4 WEB zoals luidend na de inwerkingtreding van de wet vavo en overige educatie kopen gemeenten contacturen in bij roc's. In artikel II, onderdeel C, van het onderhavige besluit wordt bepaald wat een contactuur is. Eén contactuur is een klokkur onderwijs aan een groep studenten. Er zijn maxima vastgelegd voor het aantal studenten in een groep. Deze maxima verschillen per opleiding. De maxima dragen bij aan de kwaliteitsborging van het verzorgde onderwijs en houden rekening met de verschillen in de behoefte van studenten. Zo is vanuit onderwijskundig oogpunt een kleinere groep gewenst bij de opleidingen gericht op alfabetisering van volwassenen. De maxima zijn in eerste instantie van belang voor de studenten van de educatieopleidingen. Daarnaast bieden ze

gemeenten inzicht in prijs en kwaliteit; gemeenten krijgen vooraf helderheid wat zij (ten minste) mogen verwachten van een roc, ongeacht bij welk roc de opleidingen worden ingekocht.

In de overeenkomst tussen de gemeente en het roc kan afgesproken worden om af te wijken van de maximale groepsgrootte. Doel hiervan is om enige flexibiliteit te geven bij het vullen van de groepen. Als een gemeente bijvoorbeeld 13 studenten heeft voor een opleiding alfabetisering, dan zou er eigenlijk 1 student moeten afvallen. Het is echter goed mogelijk dat het roc er geen problemen mee heeft om 1 student extra in de groep te plaatsen. Het roc en de gemeente kunnen hierover dan afspraken maken in de overeenkomst, waarbij gemotiveerd moet worden waarom er wordt afgeweken. Indien één van de partijen niet zou instemmen met de extra student, dan moet 1 van de 13 studenten afvallen.

In de wet is geen minimumaantal studenten opgenomen voor een groep. Er wordt van gemeenten wel verwacht dat ze doelmatig inkopen, want het inkopen van een contactuur voor bijvoorbeeld 3 studenten is in de meeste gevallen niet doelmatig. Om de doelmatigheid bij inkoop van contacturen te vergroten, kunnen gemeenten ook gezamenlijk uren inkopen. Bijvoorbeeld twee gemeenten met beiden 5 studenten willen allebei 10 uur inkopen voor een alfabetiseringsopleiding. Deze twee gemeenten kunnen afspreken dat ze allebei 5 uur inkopen en dat ze hun studenten in één groep plaatsen. Elke gemeente betaalt dan 5 uur, terwijl hun studenten 10 uur onderwijs kunnen volgen. In hun opgave voor de verdeling van het educatiebudget geven beide gemeenten aan 5 contacturen ingekocht te hebben. Dit aantal wordt gebruikt als maatstaf bij de verdeling van het budget voor jaar t+2.

Voor een contactuur wordt een prijs afgesproken tussen de gemeente en het roc. Om ervoor te zorgen dat het aantal ingekochte contacturen per gemeente vergelijkbaar is en gemeenten weten welke kwaliteit ze van een contactuur mogen verwachten, wordt aan een contactuur bij ministeriële regeling een aantal eisen gesteld. In de ministeriële regeling wordt in elk geval opgenomen welke onderdelen meegenomen moeten worden in de prijs voor een contactuur. Het is de bedoeling om te bepalen dat deze prijs behalve de kosten van onderwijs op zich ook de kosten omvat van bijvoorbeeld intake, plaatsing, voorbereiding, nazorg, examinering, huisvesting, overhead en rapportage aan de gemeente over de voortgang en realisatie van de overeenkomst. Een roc mag hiervoor geen extra contacturen of aanvullende kosten berekenen. De prijs van een contactuur omvat niet de werving van studenten. Die taak ligt in de lijn van de verantwoordelijkheid van gemeenten. Zij stellen immers ondermeer op basis van de behoefte aan educatievoorzieningen van hun eigen inwoners het educatie- en participatiebeleid vast. De inkoop van educatieopleidingen bij een roc vloeit hieruit voort. Ook het leveren van aanvullende informatie via uitgebreide rapportages die een gemeente wenst te betrekken bij de ontwikkeling of uitvoering van lokaal beleid houdt daarmee verband. Over zaken die niet zijn inbegrepen bij de prijs van een

contactuur moeten aparte aanvullende afspraken gemaakt worden tussen een roc en een gemeente.

Er wordt geen wettelijke prijs vastgelegd voor de inkoop van een contactuur door gemeenten. Als richtprijs wordt een prijs van € 160 per contactuur meegegeven. Dit lijkt een reële prijs voor het aanbieden van een klokuur onderwijs aan een groep studenten inclusief alle bijkomende kosten. De grootste kostenpost voor een uur onderwijs zijn de docentkosten. Er is geen rechtstreeks verband tussen deze kosten en de doelgroep die de docent bedient. Daarom wordt voor alle niveaus gewerkt met dezelfde richtprijs voor een contactuur.

1.4. Opneming referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Met het oog op kwaliteitsborging worden bij ministeriële regeling eindtermen vastgesteld voor de educatieopleidingen, bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder b, van de WEB. Artikel 7.3.3, eerste lid, van de WEB biedt hiervoor de basis. De eindtermen worden gebaseerd op de referentieniveaus 1F en 2F. Dat leidt tot eenduidigheid en vergelijkbaarheid in de niveaubeschrijvingen van taal- en rekenvaardigheden en draagt bij aan doorlopende leerlijnen tussen de verschillende onderwijssectoren. Dat is in het belang van studenten, gemeenten, onderwijsinstellingen, werkgevers en andere betrokken partijen.

Tot op heden zijn referentieniveaus van toepassing op het onderwijs in alle sectoren, met uitzondering van de sector volwasseneneducatie. Artikel III van het onderhavige besluit regelt dat er ook referentieniveaus gelden voor de educatieopleidingen Nederlandse taal en rekenen.

1.5. Verhoging examengeld staatsexamen Nederlands als tweede taal

In artikel IV van het onderhavige besluit wordt het examengeld voor de Staatsexamens Nederlands als tweede taal (Staatsexamens NT2) en onderdelen daarvan verhoogd met 100%. De verhoging van het examengeld is noodzakelijk om de kwaliteit en continuïteit van van de staatsexamens binnen de bestaande financiële kaders van de rijksoverheid te kunnen blijven garanderen. Ook draagt de verhoging bij aan een bewuste keuze van inburgeraars voor het meest passende examen. Hieronder wordt de noodzaak nader toegelicht.

Het Staatsexamen NT2 bestaat sinds 1992 en is bedoeld voor anderstalige (jong-) volwassenen die in Nederland een opleiding gaan volgen op mbo- of op hbo/wo-niveau, dan wel op dat niveau gaan functioneren op de arbeidsmarkt. Studenten zijn buitenlandse studenten, arbeidsmigranten, mensen met een Nederlands paspoort die hun positie op de arbeidsmarkt en in de samenleving willen verbeteren. Ook inburgeraars met een opleidingsachtergrond op hoger niveau kunnen deelnemen aan het Staatsexamen NT2. Met een diploma Staatsexamen NT2 voldoet een inburgeraar aan de eisen van de Wet Inburgering. Een inburgeraar kan het diploma ook gebruiken voor de aanvraag Naturalisatie. Men kan veronderstellen dat er gemeenten, aanbieders en inburgeraars zijn die voor toeleiding naar of deelname aan het het Staatsexamen NT2 kiezen, terwijl dit

examen in veel gevallen niet het meest passende examen voor hen is en deze studenten vaak ook niet voldoende voorbereid aan het Staatsexamen NT2 deelnemen. Het examen dient aan te sluiten bij de taalvaardigheid en het taalniveau van studenten, maar ook bij hun opleidingsachtergrond, referentiekader, werkervaring en cognitief functioneringsniveau. De laatste jaren is de deelname aan de Staatsexamens NT2 enorm toegenomen en de verwachting is dat deze trend zich bij ongewijzigd beleid zal doorzetten.

Door de enorme groei in het aantal studenten is het systeem van de Staatsexamens NT2 de afgelopen jaren zwaar belast. Het toenemend aantal studenten heeft er voor gezorgd dat de kosten voor het Rijk de afgelopen jaren zijn toegenomen, terwijl het examengeld van de Staatsexamens NT2 jarenlang gelijk is gebleven en niet is bijgesteld. In het Examenbesluit Staatsexamen NT2 is vastgelegd dat het bedrag van het examengeld jaarlijks kan worden gewijzigd voor zover de consumentenprijsindex daartoe aanleiding geeft. Een substantiële verhoging van het examengeld is noodzakelijk om de kwaliteit en de continuïteit van de Staatsexamens NT2 ook de komende jaren te kunnen garanderen. Het huidige examensysteem is vooralsnog niet kostendekkend en om de baten en lasten meer in balans te brengen wordt met deze prijsverhoging een groter beroep gedaan op inburgeraars en andere studenten zelf (hoewel een forse investering van het Rijk nodig blijft). Dit is in lijn met het Regeerakkoord waarin staat dat migranten en asielzoekers zelf verantwoordelijk zijn en zorg moeten dragen voor hun inburgering in ons land.

Daarnaast wordt bij het Staatsexamen NT2 verondersteld dat de student het doel heeft op het betreffende niveau (Programma I taalniveau B1 of Programma II taalniveau B2) te gaan functioneren in opleiding of werk en dat de student dus ook over de kwalificaties en ervaringsachtergrond beschikt om in het bedoelde domein of in de bedoelde opleidingen te kunnen functioneren. Onvoldoende voorbereide en niet passende deelname zorgt voor een groot aantal gezakte kandidaten en daarmee ook voor een groot aantal herkansers. Dit legt grote druk op het systeem van de Staatsexamens NT2. De prijsverhoging is niet bedoeld om deelname aan de Staatsexamens NT2 te ontmoedigen, maar om te stimuleren dat studenten het voor hen meest passende examen kiezen (inburgeringsexamen taalniveau A2, staatsexamen programma I taalniveau B1 of programma II taalniveau B2).

2. Gevolgen voor de uitvoerbaarheid en de handhaafbaarheid

PM invullen na toets DUO/inspectie

3. Financiële gevolgen voor de rijksbegroting

De wijziging van de verdeelsleutel voor de educatiemiddelen van de minister OCW in artikel I van dit besluit heeft geen financiële gevolgen voor de rijksbegroting. Het beschikbare budget verandert namelijk niet. Hetzelfde geldt voor de technische

wijzigingen en de invulling van het begrip "contacturen" in artikel II van dit besluit. Contacturen worden op grond van artikel 2.3.4 WEB gebruikt bij de totstandkoming van een overeenkomst educatie. Ook de invulling van de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen (artikel III) en de verhoging van het examengeld van de staatsexamens NT2 (artikel IV) hebben geen financiële gevolgen voor de rijksbegroting.

4. Administratieve lasten

4.1. Wijziging verdeelsleutel van het OCW-deel binnen het participatiebudget

Bekostiging van inkoop overige educatie door gemeenten in 2013 en 2014

De bekostiging in 2013 en 2014 wordt gebaseerd op objectieve maatstaven en maatstaven die betrekking hebben op de overige educatie. De gegevens over de subjectieve maatstaven hebben gemeenten reeds na afloop van 2011 verstrekt aan de Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties als onderdeel van de jaarlijkse verantwoording van de besteding van specifieke uitkeringen via Sisa. De objectieve maatstaven betreffen gegevens over de volwassen inwoners van gemeenten met een laag opleidingsniveau of een allochtone achtergrond. Deze hoeven niet te worden aangeleverd door gemeenten. De bekostiging in 2013 en 2014 brengt dus geen wijzigingen in de administratieve lasten met zich mee voor gemeenten.

Bekostiging van inkoop overige educatie door gemeenten vanaf 2015

De systematiek voor de verdeling van het educatiebudget onder gemeenten zal worden vereenvoudigd. Op dit moment moeten gemeenten de gegevens voor 4 verdeelmaatstaven registreren en hierover jaarlijks rapporteren via SiSa. Op grond van dit besluit vervalt vanaf 2013 de verplichting om hierover te rapporteren. Voor de verdeling van het educatiebudget hoeven gemeenten vanaf dat moment slechts in de verantwoording via SiSa het aantal ingekochte contacturen (zoals die reeds zijn vastgelegd in de overeenkomst tussen roc en gemeente) te vermelden. De administratieve lasten voor gemeenten zullen dan maximaal een kwart van de huidige lasten bedragen. Er mag verwacht worden dat de lasten lager dan een kwart zullen zijn, omdat registratie van de ontwikkelingen in de loop van het jaar met betrekking tot de criteria zoals gemeenten die nu kennen, niet meer nodig zal zijn. Het enige criterium betreft immers een gegeven dat per kalenderjaar wordt vastgelegd in de overeenkomst.

Gevolgen voor roc's

De wijziging van de verdeelsleutel van het OCW-deel binnen het participatiebudget leidt niet tot een verandering in de administratieve lasten voor roc's.

4.2. Contacturen en overeenkomst uitkering educatie

Gemeenten bepalen zelf de inzet van de educatiebijdrage binnen het participatiebudget. Daarbij mag van gemeenten worden verwacht dat zij de

beschikbare middelen zullen inzetten voor de groepen die kwetsbaar zijn en scholing van de basisvaardigheden Nederlandse taal en rekenen het hardste nodig hebben. Het gaat dan om groepen die niet via eigen middelen of andere middelen van de gemeente of een werkgever een scholingsaanbod kunnen krijgen.

Het gebruik van het begrip "contacturen" bij het afsluiten van de overeenkomst uitkering educatie heeft geen gevolgen voor de eigen beleidsruimte en de besluitvorming over de inzet van de educatiemiddelen van een gemeente. Het is bedoeld om:

- de totstandkoming van de overeenkomst voor gemeenten en roc's te vereenvoudigen en de bijbehorende lasten te verlagen,
- gemeenten vooraf helderheid te verschaffen over de voorwaarden die gelden bij de inkoop van contacturen voor een educatievoorziening, ongeacht bij welke roc dat gebeurt en
- hieraan ook direct afspraken te koppelen over de groepsgrootte als belangrijk aspect van kwaliteit en als bepalende factor in de kosten van het verzorgen van onderwijs.

Het laatste punt is niet alleen in het belang van gemeenten en roc's, maar ook van potentiële studenten zelf.

Het gebruik van het begrip "contacturen" bij de totstandkoming van de overeenkomst uitkering educatie leidt ook niet tot een verandering in de administratieve lasten voor gemeenten en roc's. De verwachting is wel dat het zal leiden tot vereenvoudiging van de totstandkoming van de overeenkomst en tot transparantie over prijs en kwaliteit. Ook is het aantal ingekochte contacturen een eenduidig en eenvoudig te hanteren begrip bij de verdeling van de educatiemiddelen onder gemeenten.

4.3. Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

Invoering van referentieniveaus in de educatieopleidingen heeft geen gevolgen voor de administratieve lasten.

4.4. Examengeld staatsexamen Nederlands als tweede taal

Ook de verhoging van het examengeld leidt niet tot een verandering in administratieve lasten.

5. Overleg met de MBO Raad en de VNG

PM BVE invullen na overleg

6. Openbare internetconsultatie

PM invullen na internetconsultatie

ARTIKELSGEWIJS

Artikel I. Wijziging Besluit participatiebudget

Onderdeel A (artikel 1 Besluit participatiebudget)

De begripsbepaling van certificaat staatsexamen is aangepast aan de technische wijziging van artikel 7.3.1, eerste lid, onderdeel c, van de WEB in het wetsvoorstel vavo en overige educatie (vervallen van de verwijzing naar niveaus B1 en B2 van het Raamwerk NT2).

De begripsbepaling van cursus basisvaardigheden is aangepast omdat het begrip alleen voorkomt in het nieuwe artikel 4 (verdeelsleutel OCW 2013 en 2014) en daar betrekking heeft op de basisvaardigheden in 2011 en 2012. Dat betekent dat in de begripsbepaling moet worden verwezen naar (onderdelen van) artikel 7.3.1, eerste lid, van de WEB zoals luidend vóór de wijziging van dat artikellid op grond van het wetsvoorstel vavo en overige educatie.

Toegevoegd zijn begripsbepalingen voor contactuur en overeenkomst uitkering educatie. De reden is dat deze begrippen voorkomen in het nieuwe artikel 5 van het Besluit participatiebudget. In beide begripsbepalingen wordt verwezen naar artikel 2.3.4 WEB, waarin beide begrippen ook worden gebruikt. Wat een overeenkomst uitkering educatie is, blijkt uit artikel 2.3.4 WEB. Het begrip contactuur is uitgewerkt in het op artikel 2.3.4, derde lid, WEB gebaseerde artikel 3.1.1 van het Uitvoeringsbesluit WEB (zie artikel II, onderdeel C, en de toelichting daarop).

Onderdeel B (artikel 3 Besluit participatiebudget)

Artikel 3 is geschrapt omdat het betrekking heeft op een periode die bij de inwerkingtreding van het besluit is afgelopen. Op grond van artikel V blijft artikel 3 (evenals artikel 1) van toepassing op uitkeringen over de desbetreffende periode en geschillen met betrekking tot die uitkeringen.

Onderdeel C (artikel 4 Besluit participatiebudget)

De verdeelsleutel van het OCW-deel van het participatiebudget voor 2013 is van toepassing verklaard op 2013 en 2014. De verdeelcriteria zijn beperkt tot volwassen inwoners met een laag opleidingsniveau, volwassen inwoners met een allochtone achtergrond, ingekochte trajecten basisvaardigheden en behaalde NT2-certificaten. De criteria volwassen inwoners, ingekochte trajecten vavo en behaalde vavo-diploma's zijn vervallen.

Onderdeel D (artikel 5 Besluit participatiebudget)

De verdeelsleutel van het OCW-deel van het participatiebudget voor 2014 en verder is van toepassing verklaard op 2015 en verder. De objectieve verdeelmaatstaven (volwassen inwoners, volwassen inwoners met een laag opleidingsniveau en volwassen inwoners met een allochtone achtergrond) en de maatstaven voor vavo (ingekochte trajecten vavo en door volwassen studenten behaalde vavo-diploma's) zijn vervallen. De verdeelmaatstaven voor de overige educatie (ingekochte trajecten basisvaardigheden en behaalde NT2-certificaten) zijn vervangen door het criterium "aantal blijkens een overeenkomst uitkering educatie ingekochte contacturen". De verplichting om het aantal ingekochte contacturen te vermelden in

de overeenkomst uitkering educatie is opgenomen in artikel 2.3.4, tweede lid, onder b, WEB.

Onderdeel E (artikel 6 Besluit participatiebudget)

De verwijzing naar de onderdelen VDg (door volwassen studenten behaalde vavo-diploma's) en VTg (ingekochte trajecten vavo) is geschrapt omdat deze onderdelen ook zijn geschrapt. Toegevoegd is een verwijzing naar het nieuwe onderdeel Ug (ingekochte contacturen).

Onderdeel F (artikel 12 Besluit participatiebudget)

De uitzondering op de in het eerste lid van artikel 12 opgenomen reserveringsregeling is vervallen. Hierdoor kan voortaan ook van het OCW-deel van het participatiebudget maximaal 25% worden gereserveerd voor het volgende kalenderjaar. De verplichting tot besteding voor opleidingen educatie bij een roc (artikel 14, eerste lid, Wet participatiebudget) blijft van kracht.

Artikel II. Wijziging Uitvoeringsbesluit WEB

Onderdelen A en B (artikelen 2.5.1 en 2.5.2 UWEB)

Op grond van artikel 2.5.2 van het Uitvoeringsbesluit WEB (UWEB) ontvangt het bevoegd gezag van een roc een toevoeging aan de rijksbijdrage beroepsonderwijs in verband met kosten van werkloosheidsuitkeringen en suppleties inzake arbeidsongeschiktheid. Deze toevoeging is mede gebaseerd op het bedrag dat is gemoeid met de overeenkomst(en) educatie van het roc. In het wetsvoorstel vavo en overige educatie wordt het vavo uit het participatiebudget en de overeenkomsten educatie gehaald en worden rijksbijdragen vavo voor roc's in het leven geroepen. De onderhavige wijzigingen van de artikelen 2.5.1 en 2.5.2 UWEB brengen de rijksbijdrage vavo onder het bedrag waarop voornoemde toevoeging is gebaseerd. Hierdoor wordt voorkomen dat roc's geen tegemoetkoming meer krijgen voor werkloosheidsuitkeringen en suppleties inzake arbeidsongeschiktheid van vavo-personeel.

Onderdeel C (artikel 3.1.1 UWEB)

In dit nieuwe, op artikel 2.3.4, derde lid, van de WEB gebaseerde, artikel wordt aangegeven waaraan een contactuur moet voldoen.

Het eerste lid bepaalt dat een contactuur een klokuur educatie aan een groep studenten omvat. Deze educatie moet worden gegeven onder verantwoordelijkheid en met actieve betrokkenheid van onderwijspersoneel als bedoeld in de artikelen 4.2.1 WEB (docenten) en 4.2.2 WEB (onderwijsondersteunende werkzaamheden). Dit is in lijn met de omschrijving van de zogenaamde "begeleide onderwijsuren" in het beroepsonderwijs (zie artikel 7.2.7, zesde lid, WEB zoals opgenomen in het voorstel van wet tot wijziging van onder meer de Wet educatie en beroepsonderwijs

ten behoeve van het bevorderen van meer doelmatige leerwegen in het beroepsonderwijs en het moderniseren van de bekostiging van het beroepsonderwijs (Kamerstukken ...). De educatie moet worden verzorgd door personeelsleden die op grond van de wet mogen worden belast met onderwijs- en onderwijsondersteunende taken, onder verantwoordelijkheid van een bevoegd docent.

Het tweede lid stelt een maximum aan de groepsgrootte. Dit maximum is verschillend voor de diverse soorten opleidingen educatie. Voor lagere opleidingsniveaus is de maximale groepsgrootte ook lager.

Het derde lid biedt de mogelijkheid om in de overeenkomst uitkering educatie gemotiveerd af te wijken van de maximale groepsgrootte. Dit betekent dat in de overeenkomst een hogere groepsgrootte kan worden opgenomen dan het in het besluit genoemde maximum. Ook kan in de overeenkomst uitkering educatie worden bepaald dat de gemeente en de instelling na het sluiten van de overeenkomst in onderling overleg kunnen afwijken van de maximale groepsgrootte.

Op grond van het vierde lid kunnen nadere voorschriften worden vastgesteld voor contacturen. Hierbij valt te denken aan kostenposten die in de prijs voor een contactuur zijn opgenomen (zie de vierde alinea van par. 1.3 van de nota van toelichting).

Artikel III. Wijziging Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

De onderdelen A en B regelen dat de referentieniveaus 1F en 2F voor de Nederlandse taal en 1F en 2F voor rekenen van toepassing worden op de opleidingen Nederlandse taal en rekenen, bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder b, van de WEB.

Artikel IV. Wijziging Staatsexamenbesluit Nederlands als tweede taal

In dit artikel worden de examengelden voor de staatsexamens Nederlands als tweede taal en delen daarvan verhoogd met 100%.

Artikel V. Overgangsbepaling verdeelsleutel minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2009 tot en met 2012

Deze bepaling is nodig om te voorkomen dat de wijzigingen van de artikelen 1 en 3 van toepassing worden op uitkeringen (en daarop betrekking hebbende geschillen) over de jaren vóór de inwerkingtreding van dit besluit.

Artikel VI. Inwerkingtreding

Het grootste deel van dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013. Enige wijzigingen van het Uitvoeringsbesluit WEB (artikel II, onderdelen A en B) treden in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip. Deze wijzigingen moeten

namelijk op grond van artikel 2.2.1, zesde lid, WEB worden nagehangen bij de beide kamers der Staten-Generaal alvorens in werking te kunnen treden.

De Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap,

Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart