

WIJ WILLEM ALEXANDER,  
BIJ DE GRATIE GODS,  
KONING DER NEDERLANDEN,  
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,  
ENZ. ENZ. ENZ.

**Besluit van ...  
houdende de vaststelling van herregistratiecriteria, regels voor validering van  
het activiteitenaanbod en de regels voor herregistratie van leraren in het  
lerarenregister (Besluit lerarenregister)**

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van xxx, nr. xxx, directie Wetgeving en Juridische Zaken, gedaan mede namens de Staatssecretaris van Economische Zaken;

Gelet de artikelen 38c, eerste en tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs, 38c, eerste en tweede lid, van de Wet op de expertisecentra, 41b, eerste en tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, 4.4.2, eerste en tweede lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van xxx, nr. xxx);

Gezien het nader rapport van Onze Minister/de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van xxx, nr. xxx, directie Wetgeving en Juridische Zaken<, uitgebracht mede namens Onze Minister/de Staatssecretaris van Economische Zaken>;

Hebben goedgevonden en verstaan:

## **1. Algemeen**

Artikel 1. Definitiebepalingen

- a. minister: Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- b. lerarenregister: lerarenregister als bedoeld in de artikelen 38b van de Wet op het primair onderwijs, 38b van de Wet op de expertisecentra, 41a van de Wet op het voortgezet onderwijs, 4.4.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
- c. aantekening: aantekening als bedoeld in de artikelen 38l, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs, 38l, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra, 41k, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en 4.4.11, tweede lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
- d. beroepsorganisatie: beroepsorganisatie die de Minister vanuit het oogpunt van beroepskwaliteit representatief acht voor onderwijspersoneel;

- e. leraar: leraar of docent als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het voortgezet onderwijs of de Wet educatie en beroepsonderwijs;
- f. herregistratie: herregistratie in het lerarenregister als bedoeld in de artikelen 38l, tweede lid, van de Wet op het primair onderwijs, 38l, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra, 41k, tweede lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en 4.4.11, tweede lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
- g. validering: validering van het activiteitsaanbod voor herregistratie;
- h. aanbieder: rechtspersoon, anders dan een school of instelling, die zich het realiseren van een gevalideerd activiteitsaanbod voor herregistratie tot doel stelt.

## **2. Validering van activiteiten lerarenregister**

### Artikel 2. Regels voor validering

1. Bij ministeriële regeling worden valideringsregels vastgesteld voor het activiteitsaanbod voor herregistratie waarin in elk geval specifieke regels worden gesteld voor:
  - a. activiteiten voor herregistratie die door aanbieders worden georganiseerd;
  - b. activiteiten voor herregistratie die worden georganiseerd door scholen en instellingen;
  - c. activiteiten voor herregistratie die leraren uit eigen initiatief voor zichzelf ondernemen.
2. In de ministeriële regeling als bedoeld in het eerste lid worden in elk geval regels gesteld over:
  - a. de inhoud en de waardering van activiteiten;
  - b. voor activiteiten als bedoeld in het eerste lid, onder a en b: de controle van aanwezigheid van leraren bij activiteiten; en
  - c. voor activiteiten als bedoeld in het eerste lid, onder a: activiteiten voor herregistratie die door aanbieders worden georganiseerd en betreffen ten minste de toetsing, de studiebelasting, en de evaluatie van een activiteit door cursisten.
3. In de ministeriële regeling als bedoeld in het eerste lid worden tevens regels gesteld over:
  - a. de wijze waarop een activiteit wordt gevalideerd,
  - b. de kosten van validering, en
  - c. voor activiteiten als bedoeld in het eerste lid, onder a en b: de periode waarvoor wordt gevalideerd.

### Artikel 3. Procedure validering activiteit

1. De Minister besluit over een aanvraag voor validering van een activiteit op grond van de valideringsregels, vastgesteld op grond van artikel 2.
2. De Minister stelt een adviescommissie in om hem van advies te dienen over het besluit tot validering van een activiteit voor herregistratie in het lerarenregister.
3. In afwijking van het eerste en tweede lid, is een activiteit als bedoeld in artikel 2, eerste lid, onder c, die voldoet aan de regels voor validering, gevalideerd indien de betreffende regels voor validering geen inhoudelijke beoordelingsruimte biedt aan de Minister.

### Artikel 4. Intrekking besluit

1. Een besluit tot validering van een activiteit wordt ingetrokken:
  - a. als de gegevens die door de aanvrager zijn verstrekt onjuist en onvolledig waren waardoor de beschikking met de juiste en volledige gegevens niet zou zijn gegeven of anders zou hebben geluid;
  - b. bij een substantiële wijziging in de gevalideerde activiteiten;
  - c. op verzoek van de aanbieder van de activiteit;

- d. wanneer daar volgens de Minister anderszins gegronde redenen voor bestaan.
2. Indien een besluit over een activiteit als bedoeld in artikel 2, tweede lid, onder a, wordt ingetrokken op grond van het eerste lid, onder a, wordt het besluit terug genomen.

### **3. Herregistratiecriteria**

#### Artikel 5. herregistratiecriteria

1. Bij ministeriële regeling worden herregistratiecriteria vastgesteld.
2. De herregistratiecriteria als bedoeld in het eerste lid worden in elk geval specifiek vastgesteld voor:
  - a. leraren met een aantekening van niet-herregistreren;
  - b. leraren die voor het onderwijs waarvoor hij opgaat voor herregistratie:
    - 1.° meer dan twee jaar na het behalen van het relevante getuigschrift worden opgenomen in het lerarenregister; of
    - 2.° opnieuw worden opgenomen in het lerarenregister.

#### Artikel 6. Procedure plaatsen aantekening

1. De Minister besluit tot het plaatsen van aantekening op grond van de herregistratiecriteria, vastgesteld op grond van artikel 5, zoals deze luiden op het moment van aanvang van herregistratieperiode.
2. De Minister stelt een adviescommissie in om hem van advies te dienen over het besluit tot het plaatsen van een aantekening .
3. Bij aanvang van de besluitvormingsprocedure voor het plaatsen van een aantekening stelt de Minister de leraar en het bevoegd gezag van de betreffende school of instelling hiervan op de hoogte.

#### Artikel 7. Bijzondere omstandigheden en hardheidsclausule

1. Indien de leraar door een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest om activiteiten voor herregistratie te verrichten, houdt de Minister in afwijking van artikel 6, eerste lid, bij het nemen van het besluit tot plaatsen van een aantekening rekening met deze omstandigheid.
2. De Minister kan bij of krachtens dit besluit vastgestelde voorschriften buiten toepassing laten of daarvan afwijken voor zover onverkorte toepassing zal leiden tot onbillijkheden van overwegende aard.

### **4. Overig**

#### Artikel 8. Invoering herregistratiecriteria, meeneemrecht

In aanvulling op artikel 5, tweede lid, worden bij de invoering van de herregistratiecriteria, tevens criteria voor het meeneemrecht opgenomen voor leraren die:

- a. zich tot en met 31 juli 2017 vrijwillig hebben aangemeld in het vrijwillige register van de beroepsorganisatie; en
- b. voor 1 augustus 2019 zijn opgenomen in het lerarenregister.

#### Artikel 9. Inwerkingtreding

Dit besluit treedt in werking op 1 augustus 2018.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker

## **Nota van toelichting**

Deze toelichting wordt gegeven mede namens de Staatssecretaris van Economische Zaken.

### **1. Inleiding**

Op 22 februari 2017 is in het Staatsblad de Wet op het lerarenregister en registervoorportaal gepubliceerd. Met deze wet wordt de positie van leraren in de school verstevigd. In de onderwijswetten wordt de omschrijving van het beroep van leraar opgenomen, en wordt professionele ruimte van de leraar in de school erkend. De wet bepaalt tevens dat leraren gericht werken aan het onderhoud van hun bekwaamheid en dat zij dit onderhoud bijhouden in het lerarenregister. Leraren die nog niet aan de bekwaamheidseisen voldoen, volgen de daarvoor benodigde scholing en staan gedurende die periode vermeld in het registervoorportaal.

Het wettelijk kader van het lerarenregister en registervoorportaal voorziet in twee delegatiebepalingen, namelijk rond de systematiek van gegevenslevering en -verstrekking en rond de herregistratiecriteria en valideringsregels.

Eerstgenoemde bepaling is opgenomen in de nieuwe artikelen 38, tweede lid, (gegevenslevering) en 38h, tweede lid, (gegevensverstrekking) van de Wet op het primair onderwijs (WPO). Op grond van deze bepaling is een wijziging van de betreffende besluiten die zien op gegevenslevering van bevoegde gezagsorganen aan OCW in gang gezet.

De bepaling over het nadere regelgeving aangaande de herregistratie is opgenomen in het nieuwe artikel 38c eerste en tweede lid WPO. Aldaar is bepaald dat bij of krachtens algemene maatregel van bestuur de herregistratiecriteria, alsook nadere regels voor herregistratie en voor het te valideren activiteiten aanbod worden vastgesteld. Het onderhavige besluit geeft invulling aan deze artikelleden.

#### *Leeswijzer*

Alvorens in paragraaf 3 in te gaan op het doel van dit Besluit Lerarenregister, wordt in paragraaf 2 ingegaan op de gefaseerde invoering van het wettelijk kader. Deze fasering is onder meer relevant voor de beoogde inwerkingtreding van onderhavig besluit. In de daarop volgende paragrafen wordt inhoudelijk nader ingegaan op de herregistratiecriteria en de valideringsregels (paragraaf 4), de positie en taak van de adviescommissie (paragrafen 5 en 6) en de procedure waarlangs een validerings-respectievelijk herregistratiebesluit tot stand komt (paragraaf 7). Aansluitend wordt ingegaan op de administratieve lasten en financiële gevolgen die met dit Besluit samenhangen (paragraaf 8), de uitkomst van de uitvoeringstoets (paragraaf 9) en de internetconsultatie (paragraaf 10), het advies van de Onderwijsraad (paragraaf 11) en de beoogde inwerkingtreding (paragraaf 12).

### **2. Gefaseerde invoering**

De Wet op het lerarenregister en registervoorportaal treedt gefaseerd in werking. Per 1 augustus 2017 worden de artikelen van kracht die zien op de omschrijving van het beroep en de professionele ruimte van de leraar in de school. De invoering van de bepalingen rond het lerarenregister en registervoorportaal verloopt fasegewijs. Tot deze fasering is besloten op basis van het advies van de Raad van State en de bespreking van het wetsvoorstel in het parlement. De fasering houdt het volgende in.

- *2017-2018: ontwikkel- en testfase*

In het schooljaar 2017-2018 wordt verder gebouwd aan het systeem dat het lerarenregister en registervoorportaal mogelijk maakt. Er is tevens voorzien in pilots. De beroepsgroep stelt in dit schooljaar voorts het inhoudelijk voorstel op voor de herregistratiecriteria en valideringsregels (zie ook hierna).

- *2018-2019: invoeringsjaar*

Alle leraren komen in dit jaar in het lerarenregister respectievelijk registervoorportaal te staan; leraren kunnen zichzelf registreren, hun bevoegdheid opvoeren en hun professionaliseringsactiviteiten gaan bijhouden in het systeem.

In dit invoeringsjaar kunnen aanbieders van professionaliseringsactiviteiten een aanvraag indienen voor validering van hun aanbod.

Voor de start van dit invoeringsjaar zijn de voor herregistratie en validering relevante kaders bekend, door middel van inwerkingtreding van onderhavig besluit.

- *2019-2023: eerste fase herregistratie*

De eerste termijn van herregistratie van vier jaar start in de zomer van 2019.

Gedurende vier jaar werken leraren aan het gericht bijhouden van hun bekwaamheid.

Dit tegen de achtergrond van de norm van de beroepsgroep, i.c. de herregistratiecriteria, die voor de start van deze periode dan zijn vastgelegd in regelgeving.

In 2023 wordt het – onverhoopt - niet voldoen aan de criteria door middel van een aantekening zichtbaar gemaakt in het register; deze leraar kan nog steeds worden ingezet voor het geven van onderwijs.

- *2023-2027: tweede fase herregistratie*

Aansluitend start een tweede herregistratieperiode waarin niet alleen de verplichting tot bekwaamheidsonderhoud geldt, maar ook de sanctie. Aan het einde van de tweede periode valt voor leraren die onvoldoende aan bekwaamheidsonderhoud hebben gedaan, het besluit dat zij geen verantwoordelijkheid meer mogen dragen zoals omschreven in de voorgestelde wetsartikelen die het beroep van leraar betreffen, totdat zij aan de criteria voldoen. Met ingang van deze fase werkt het register kortom volledig zoals beoogd.

De voortgang van de invoering van het lerarenregister en registervoorportaal wordt nauwgezet gemonitord. De overgang naar een volgende fase vindt alleen dan plaats indien dat verantwoord is.

#### *Programma Lerarenregister voor Krachtig Leraarschap*

Gedurende de invoering van het register wordt intensief samengewerkt met de beroepsgroep, i.c. de Onderwijscoöperatie, in het Programma Lerarenregister voor Krachtig Leraarschap. Het programma wordt uitgevoerd onder gemeenschappelijk opdrachtgeverschap; voor de sturing op het programma is een gemeenschappelijke programmadirecteur aangesteld.

Het programma bestaat uit verschillende, onderling samenhangende projecten die zijn gericht op onder meer de ontwikkeling van herregistratiecriteria en valideringsregels en de relevante informatietechnologie alsook de implementatie van en communicatie over het register. Het overkoepelende programmaplan is voorzien van duidelijke mijlpalen die in de tijd gerealiseerd moeten worden.

### **3. Doel van het Besluit Lerarenregister**

Het Besluit Lerarenregister voorziet in de nadere regulering van een drietal aspecten. Ten eerste voorziet het besluit in een basis voor het vormgeven en opnemen van de zogeheten valideringsregels en herregistratiecriteria in een ministeriële regeling. Ten tweede expliciteert het besluit de procedurele kaders voor de ministeriële beslissingen aangaande validering en herregistratie. Ten derde voorziet het besluit in een

hardheidsclausule en in een overgangsbepaling voor die leraren die vóór opname in het verplichte lerarenregister participeerden in het vrijwillige lerarenregister van de Onderwijscoöperatie, ook wel aangeduid als het 'meeneemrecht'.

#### *Basis voor valideringsregels en herregistratiecriteria*

De wet stelt dat bij algemene maatregel van bestuur wordt bepaald dat de herregistratiecriteria en valideringsregels in een ministeriële regeling worden vastgelegd. Dit laatste dan nadat het voorstel daartoe door de beroepsgroep is geformuleerd en dit voorstel door de Minister is beoordeeld.

In paragraaf 4 wordt nader ingegaan op deze elementen.

#### *Procedureel kader voor beslissingen*

De Minister besluit op basis van de herregistratiecriteria en valideringsregels tot het plaatsen van een aantekening respectievelijk het valideren van een activiteitenaanbod. Bij het nemen van deze besluiten zijn de relevante bepalingen uit de Algemene wet bestuursrecht (Awb) van toepassing. Het Besluit Lerarenregister expliciteert dit uitgangspunt en bepaalt dat de Minister bij het nemen van de besluiten het advies betreft van daartoe ingestelde adviescommissies.

In paragraaf 6 van deze toelichting wordt nader op deze materie ingegaan.

#### *Hardheidsclausule*

Het Besluit voorziet in de mogelijkheid dat de Minister bij de beslissing tot het plaatsen van de aantekening, rekening houdt met buitengewone omstandigheden waardoor de leraar niet in staat is geweest om activiteiten voor herregistratie te verrichten, dan wel dat de Minister afziet van toepassing van de voorschriften omdat toepassing zal leiden tot aperte onbillijkheid.

#### *Meeneemrecht*

Het lerarenregister dat op basis van de wet wordt ingevoerd, bouwt voort op het vrijwillig lerarenregister van de Onderwijscoöperatie. Dit vrijwillig register is gebaseerd op het betreffende reglement. Artikel 6 van dat reglement voorziet in een bepaling dat leraren die zich voor 31 juli 2017 hebben aangemeld bij dat register, bij aanvang van de eerste herregistratiefase in het verplichte register van het volume krijgen toegekend dat nodig is om na vier jaar te kunnen herregistreren.

Deze bepaling is in het reglement opgenomen ter stimulering van deelname aan het vrijwillig register en waardeert daarmee de inspanningen van de 'early adapters'. Het Besluit komt daaraan tegemoet door bij de invoering deze toezegging van de beroepsgroep aan de betreffende categorie in beginsel te honoreren.

#### **4. Valideringsregels en herregistratiecriteria**

Op basis van de wet stelt de Minister een beroepsorganisatie, die vanuit het oogpunt van beroepskwaliteit representatief wordt geacht voor de beroepsgroep leraren, in staat om een voorstel te doen voor de herregistratiecriteria en de regels op grond waarvan het activiteitenaanbod wordt gevalideerd.

De *herregistratiecriteria* zijn gericht op het onderhoud van de bekwaamheidseisen. Dat wil zeggen dat er niet alleen criteria zijn die inhoudelijke eisen stellen aan bekwaamheidsonderhoud, maar ook criteria over de wijze waarop bekwaamheidsonderhoud wordt vormgegeven. Dat kan dan bijvoorbeeld gaan over het type activiteiten dat een leraar moet verrichten. Verder zijn er criteria waarmee de Minister kan beoordelen of een leraar aan de herregistratiecriteria voldoet.

De regels voor herregistratie zijn met name van belang voor het geval een leraar aan het einde van de herregistratieperiode al dan niet voldoet aan de herregistratiecriteria. Niet voldoen aan de herregistratiecriteria kan betekenen dat er een aantekening bij de vermelding van de leraar geplaatst wordt, totdat de leraar weer aan de betreffende criteria voldoet.

De *valideringsregels* geven weer welke maatstaven een activiteitsaanbod dient te voldoen om in aanmerking te komen voor het predicaat 'valide'. Daarmee kan de leraar die deze activiteit verricht, deze opvoeren als activiteiten die meetellen bij de bepaling of is voldaan aan de herregistratiecriteria.

Voorzien worden verschillende soorten activiteiten. Er zullen cursussen en andere vormen van formeel aanbod zijn die door scholingsorganisaties worden aangeboden. Denkbaar is voorts dat er activiteiten zijn die door het team, de school of door het schoolbestuur in kwestie worden opgezet en uitgevoerd, waaronder trajecten van informeel leren. En uiteraard zijn er professionaliseringsactiviteiten die de leraar zelf onderneemt, zoals het verrichten van een didactisch onderzoek in zijn school of het doen van een literatuurstudie. De verwachting is dat de beroepsgroep in het voorstel voor de valideringsregels dit onderscheid maakt en dat de betreffende regels per type aanbod zullen verschillen. In de artikelsgewijze toelichting op artikel 2 van het Besluit wordt hierop nader ingegaan.

Het is aan de beroepsgroep om het voorstel voor de herregistratiecriteria en valideringsregels op te stellen. Om te garanderen dat alle leraren die in het lerarenregister staan, zeggenschap hebben over de inhoud van het voorstel, heeft de Onderwijscoöperatie inmiddels een deelnemersvergadering ingesteld. In die vergadering kunnen geregistreerde leraren hun stem laten horen over het voorstel.

Overigens is in de wet bepaald dat het voorstel van de beroepsgroep draagvlak heeft bij in ieder geval een vertegenwoordiging van de bevoegde gezagsorganen. Aangegeven is dat draagvlak bij de relevante stakeholders bijdraagt aan de werking van het register in de onderwijspraktijk. Het is aan de beroepsgroep om in dat verband, bij het opstellen ervan tijdig de inbreng van de sectorraden te betrekken, zodat het voorstel kan rekenen op steun van de schoolbesturen en schoolleiders. De sectorraden gaan daarbij na of de inhoud van het voorstel zich op redelijke wijze verhoudt tot de werkzaamheden in de schoolcontext. De Minister toetst het voorstel van de beroepsgroep mede op het punt of het de uitkomst vormt van een gedragen proces. De Minister neemt het voorstel van de beroepsgroep vervolgens - op basis van onderhavig Besluit - over in een ministeriële regeling.

##### **5. Betrokkenheid van de beroepsgroep bij de besluiten**

Met de Wet op het lerarenregister en registervoorportaal wordt ingezet op versterking van de positie van de leraar. Dit krijgt direct vorm via erkenning van zijn professionele ruimte in en rond de school, doordat in de onderwijswetten een omschrijving van het beroep van leraar wordt opgenomen en wordt bepaald dat de leraar - binnen de onderwijskundige kaders van het bevoegd gezag - zeggenschap toekomt over het vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch proces.

Op het niveau van de beroepsgroep wordt erkend dat leraren voldoende zeggenschap hebben over de inhoud van het bekwaamheidsonderhoud en de kwaliteitsnormen waaraan relevant professionaliseringsaanbod moet voldoen. Leraren dragen langs die lijn inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de inhoud van hun register.

De Wet op het lerarenregister en registervoorportaal borgt beide vormen van zeggenschap. De Onderwijscoöperatie borgt deze zeggenschap van alle leraren via het instellen van de deelnemersvergadering voorts in de statuten.

Zoals aangegeven tijdens de parlementaire behandeling is dit een eerste stap in een langer proces naar een nog sterker, zoveel mogelijk zelfregulerende beroepsgroep. Uiteindelijk doel is dat de beroepsgroep ook zelf oordeelt over herregistratiedossiers van leraren en aanvragen tot validering van professionaliseringsaanbod. Anders gezegd: dat de beroepsgroep in staat is tot het dragen en onderhouden van een conformiteitsbeoordelende instantie, die daartoe wordt geaccrediteerd en daarmee voldoet aan de benodigde bestuursrechtelijke normen op het vlak van legitimiteit en zorgvuldigheid van beoordeling en besluitvorming. Hoewel daar ook nu reeds aan wordt gewerkt, is een dergelijke status op korte termijn nog niet haalbaar.



Wel wordt met dit Besluit een stap op weg naar een dergelijke status gezet. Bepaald is namelijk dat de Minister bij het nemen van het besluit tot validering en het plaatsen van een aantekening, het advies van een daartoe ingestelde commissies betreft. Met de Onderwijscoöperatie is overeengekomen dat de leden van deze commissies worden voorgedragen door de deelnemersvergadering. De opdracht, bemensing en werkwijze van de adviescommissies zal nader worden bepaald in daartoe strekkende instellingsbesluiten.

## **6. De adviescommissies**

Om de positie van de beroepsgroep bij het lerarenregister te versterken zullen adviescommissies voor de besluitvorming over validering en herregistratie worden ingesteld. In deze adviescommissies zitten leden die door de beroepsgroep zijn voorgedragen. Het totaalpakket om het lerarenregister eigen te maken aan de beroepsgroep ziet er dan als volgt uit. De beroepsgroep doet aan de 'voorkant van het register' een voorstel voor de criteria voor herregistratie en regels ter validering van activiteiten en heeft aan de 'achterkant van het register' met de adviserende rol invloed op de besluitvorming over herregistratie. Door als beroepsgroep niet zelf eindverantwoordelijk te zijn voor de besluitvorming (maar wel invloed te hebben), behoudt de beroepsgroep zelfstandigheid ten opzichte van de overheid. In deze paragraaf wordt verder ingegaan op het instellen van de adviescommissies, de positie van het advies bij het te nemen besluit en de samenstelling van de adviescommissies.

### *Instellen adviescommissies*

Bij het besluit tot het plaatsen van een aantekening neemt de Minister dit besluit als aan het eind van de periode van vier jaar blijkt dat de leraar niet voldoet aan de herregistratiecriteria van het onderwijs waarvoor de leraar opgaat voor herregistratie (zie bijvoorbeeld artikel 38I, eerste en tweede lid, van de WPO). De adviescommissie komt dus in beeld op het moment dat uit het lerarenregister blijkt dat de leraar niet aan de herregistratiecriteria voldoet. Bij het besluit tot valideren van een activiteit komt de adviescommissie in beeld op het moment dat er een geldige aanvraag tot het valideren van een activiteit is binnengekomen bij de Minister.

Er zijn in beginsel geen regels nodig voor het inwinnen van advies: bij het nemen van elk besluit staat het de Minister altijd vrij om advies te vragen om zo het besluit goed te kunnen motiveren. Maar het staat de Minister dan ook vrij om geen gebruik te maken van de adviescommissie. Zoals in de inleiding van deze paragraaf is aangegeven, is een van de doelen achter het instellen van de adviescommissie het versterken van de positie van de beroepsgroep. Om er zeker van te zijn dat de positie van de adviescommissies bij het nemen van een besluit geborgd is, is in het Besluit lerarenregister geregeld dat de Minister bij het nemen van de besluiten tot validering en herregistratie, zich laat adviseren door een adviescommissie.

Omdat het besluit tot herregistratie en validering, besluiten op grond van de Awb zijn, worden de adviescommissies ingesteld op grond van afdeling 3.3 van de Awb. Op grond van deze afdeling kan als adviseur optreden elk persoon of college die bij of krachtens wettelijk voorschrift belast is met het adviseren van het bestuursorgaan, in dit geval de Minister, en niet werkzaam is onder verantwoordelijkheid van dit bestuursorgaan. Op grond van deze afdeling kan de Minister de adviescommissie bijvoorbeeld een termijn stellen voor het opstellen van een advies (artikel 3:6 van de Awb). Deze termijn moet voldoende zijn om het goed te kunnen adviseren. Daarnaast stelt de Minister aan de adviescommissie gegevens ter beschikking die nodig zijn voor de goede vervulling van de taak (artikel 3:7 van de Awb). Ook is er een zorgvuldigheidstoetsing voor de Minister opgenomen. De Minister dient zich ervan te vergewissen dat het onderzoek van de adviseur op zorgvuldige wijze geschiedt (artikel 3:9 van de Awb).

De adviescommissies worden ingesteld middels een instellingsbesluit van de Minister. De regels die in de instellingsbesluiten gesteld worden aan de adviescommissies geven het kader aan waarbinnen de adviescommissies werken. Méér dan die advisering, zoals advisering over beleidsvorming wordt niet mogelijk gemaakt. De regels geven verder de functionaliteit van de adviescommissies aan. Zo moet een adviescommissie onafhankelijk kunnen functioneren. In het instellingsbesluit van de adviescommissies zal geregeld worden dat in de adviescommissie niet dezelfde leden zitten die zich aan de 'voorkant' van het register bezig houden met het opstellen van de herregistratiecriteria of regels voor validering. Hetzelfde geldt voor de ondersteuning van deze leden van deze commissies. Hiermee wordt dan voorkomen dat de slager zijn eigen vlees keurt. Naast regels over taakomschrijving en samenstelling van de adviescommissies zullen in het instellingsbesluit regels gesteld worden aan de werkwijze van de adviescommissies en de totstandkoming van het advies.

#### *Positie van het advies*

De adviescommissie zal bij de advisering rekening moeten houden met de vereisten waaraan het besluit van de Minister moet voldoen. Voorop staat dat adviezen en besluiten dienen te berusten op de juiste feiten: De feiten waarop het besluit moet worden genomen zijn in eerste instantie te vinden in het portfolio van de leraar in het lerarenregister. Verder kunnen bijzondere omstandigheden (zoals langdurige ziekte) een rol spelen bij het nemen van een besluit over herregistratie. Om er zeker van te zijn dat geadviseerd wordt op grond van de juiste feiten, kan de adviescommissie de leraar en zo nodig ook het bevoegd gezag van de school horen. Hierop wordt nader ingegaan in de paragraaf over besluitvorming. Indien er bij het (gebonden) besluit ruimte is voor belangafweging, dient de adviescommissie zowel de belangen achter wet en regelgeving (bekwaamheidsonderhoud voor de kwaliteit van het onderwijs), als de belangen van de leraar en het schoolbestuur (niet meer in kunnen zetten van de leraar voor schoolonderwijs) mee te nemen.

Een advies is niet bindend, maar de Minister kan het advies ook niet zomaar naast zich neerleggen. Artikelen 3:49 en 3:50 van de Awb regelen hoe de Minister met een advies van de adviescommissie om dient te gaan. Ter motivering van het besluit kan de Minister volstaan met de verwijzing naar het advies (artikel 3:49), en in het geval van afwijken van het advies zal de Minister in ieder geval de redenen hiervoor moeten vermelden (artikel 3:50). De Minister blijft overigens wel verantwoordelijk voor het genomen besluit.

### **7. De besluitvormingsprocedure**

Validering van activiteiten voor herregistratie en het plaatsen van een aantekening bij het niet voldoen aan de herregistratiecriteria geschiedt door besluitvorming van de Minister overeenkomstig de Algemene wet bestuursrecht. Het besluit over het plaatsen van een aantekening in het lerarenregister en het besluit tot validering zijn aan te merken als beschikkingen.

De specifieke bepalingen over beschikkingen in de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb) zijn opgenomen in titel 4.1 van de Awb.

#### *Validering*

Bij het besluit tot validering van activiteiten is er sprake van een aanvrager. Op grond van deze titel in de Awb wordt de aanvraag ondertekend en bevat het in ieder geval de naam en adres van de aanvrager, de dagtekening en een aanduiding van de te valideren activiteit. In de ministeriële regeling zullen eisen gesteld worden om een activiteit te valideren. Bij de aanvraag worden de gegevens en bescheiden verstrekt om aan deze eisen te toetsen. Het Besluit geeft opdracht om de wijze van valideren en daarmee ook de wijze van aanvragen, vast te stellen.

### *Herregistratie*

Zoals uit de wet over herregistratie in het lerarenregister blijkt, is er voor het besluit tot plaatsen van een aantekening geen aanvraag van een belanghebbende, maar geeft de wet zelf aanleiding tot besluitvorming. De Minister start dus zonder aanvraag met de voorbereiding van de beschikking.

Omdat er geen aanvraag is maar de leraar wel op de hoogte gesteld moet worden, en omdat de Minister een onderzoeksplicht heeft voor het vergaren van de nodige kennis en relevante feiten, kan de Minister in het kader van de zorgvuldige voorbereiding bij de leraar informeren of alle gegevens die in het lerarenregister over deze leraar zijn opgenomen kloppen. In het Besluit lerarenregister is een bepaling opgenomen dat de Minister de leraar en het schoolbestuur bericht over de voorbereiding van het besluit tot plaatsen van een aantekening. De leraar kan dan, indien relevant, het portfolio in het lerarenregister aanvullen, met activiteiten die gedurende de herregistratieperiode wel zijn verricht maar nog niet zijn vermeld. Dat kan dus alleen met activiteiten die hij heeft verricht binnen de genoemde periode van vier jaar, omdat daar het besluit van de Minister op ziet.

Het schoolbestuur kan beschouwd worden als derde-belanghebbende. Om die reden kan het zijn dat het schoolbestuur ook gehoord moet worden. Horen van het schoolbestuur is afhankelijk van de vraag of deze naar verwachting bedenkingen zal hebben tegen de voorgenomen beschikking. Dat zal niet bij iedere belastende beschikking het geval zijn. Bij het besluit tot plaatsen van een aantekening, vloeit de beschikking voort uit een wettelijk voorschrift. Over de invulling van het portfolio is geen verschil van mening mogelijk, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden. Is er geen verschil van mening mogelijk, dan hoeft het schoolbestuur niet gehoord te worden. Er zijn dan geen aanwijzingen dat er bedenkingen van het schoolbestuur zijn. Indien blijkt dat er sprake is van een bijzondere omstandigheid, zal in dit geval de adviescommissie moeten overwegen ook het schoolbestuur te horen.

Voor de leraar geldt bovengenoemd uitgangspunt in beginsel ook, maar hiervoor is afgesproken dat de casus in alle gevallen wordt voorgelegd aan de adviescommissie. Bij de adviescommissie kan de leraar aangeven dat er sprake is van een bijzondere omstandigheid, voor zover de leraar dat niet al eerder heeft aangegeven.

### *De adviescommissies*

Voor zowel het besluit tot het plaatsen van een aantekening als voor de validering van een activiteit wordt in het Besluit lerarenregister voorgeschreven dat de adviescommissie adviseert over de casus voordat het besluit tot plaatsen van een aantekening door de Minister genomen wordt. Afdeling 3.3 van de Awb is van toepassing.

Het is overigens aan de adviescommissie om te bepalen of het schoolbestuur bij een besluit tot herregistratie ook wordt gehoord. Als dat nodig is vanwege de 'verwachte bedenkingen' van het schoolbestuur of voor de zorgvuldige onderbouwing van het advies, kan de adviescommissie het schoolbestuur hierover horen. Als deze afweging niet zorgvuldig gemaakt is, dan kan dit verzuim worden hersteld wanneer de betrokken belanghebbenden in een bezwaarschriftprocedure alsnog behoorlijk worden gehoord (zie ook 7:2 van de Awb).

Bij het besluit tot valideren zal de adviescommissie minder snel over hoeven te gaan tot het horen van de belanghebbenden, met name als het advies en het besluit begunstigend is. Doordat er voorafgaand aan het besluit een aanvraag is ingediend waarbij de stukken worden aangeleverd, zijn alle relevante kennis en feiten voor de adviescommissie en de Minister bekend.

### *Advisering en besluitvorming*

Bij het plaatsen van een aantekening van niet-herregistreren is er sprake van een gebonden beschikking. In het Besluit lerarenregister en de bijbehorende ministeriële regeling zijn de herregistratiecriteria opgenomen waaraan getoetst moet worden. Indien de leraar na vier jaar niet voldoet aan de herregistratiecriteria, dan komen hem (vanaf de tweede invoeringsfase in 2023) de verantwoordelijkheden zoals weergegeven in de omschrijving van het beroep van leraar langer meer toe en kan het schoolbestuur hem niet inzetten voor het betreffende onderwijs.

In het Besluit lerarenregister is rekening gehouden met bijzondere omstandigheden. Het is voor de adviescommissie en de Minister mogelijk om bij bijzondere omstandigheden een belangenafweging te maken. Het gaat dan enerzijds om het belang van bekwaamheidsonderhoud voor de kwaliteit van het onderwijs en anderzijds het belang van de leraar en het belang van de school.

Ook bij het besluit over validering van een activiteit is er sprake van een gebonden beschikking. De Minister en de adviescommissie moeten het besluit toetsen aan de regels voor validering die zijn opgenomen in het Besluit lerarenregister en de bijbehorende regeling. Het Besluit lerarenregister kent overigens drie categorieën van activiteiten waar verschillende regels op van toepassing zijn. Aan de cursussen die door opleidingsinstellingen worden georganiseerd worden andere eisen gesteld dan aan activiteiten die door leraren voor zichzelf of in schoolverband worden georganiseerd. Een opleidingsinstelling verzorgt een activiteit voor herregistratie voor een groter aantal leraren. Voor leraren die activiteiten voor zichzelf ondernemen en voor scholen die zelf activiteiten organiseren, zal validering bovendien laagdrempelig moeten zijn in verband met de administratieve lasten.

#### *Het besluit*

Zowel het advies als het besluit van de Minister dienen deugdelijk te worden gemotiveerd (artikel 3:46 van de Awb) en de motivering moet kenbaar zijn (artikel 3:47 van de Awb). In geval van het plaatsen van een aantekening kan worden verwezen naar het advies van de adviescommissie (artikel 3:49 van de Awb). De inhoud van het advies is dan de motivering geworden. Van het advies moet dan wel kennis zijn gegeven aan de belanghebbenden. De Minister kan in het besluit ook afwijken van het advies, maar dat moet dan wel deugdelijk door de Minister worden onderbouwd (art. 3:50 van de Awb).

Tot slot moet het besluit voldoen aan de vereiste van formele rechtszekerheid. De leraar en het schoolbestuur moeten weten waar ze aan toe zijn. Het besluit moet dus duidelijke en ondubbelzinnig worden geformuleerd. Dat is dus ook van toepassing op het advies van de adviescommissie. De uitkomst moet duidelijk zijn; er wordt besloten tot het plaatsen van een aantekening in het lerarenregister of niet. Voor het besluit tot validering van activiteiten wordt de activiteit gevalideerd, niet gevalideerd of onder voorwaarden gevalideerd. Deze voorwaarden moeten dan ook duidelijk en ondubbelzinnig zijn.

Overeenkomstig artikel 4:13 van de Awb moet het besluit dan worden genomen 'binnen een redelijke termijn na ontvangst van de aanvraag'. Deze termijn kan niet langer zijn dan acht weken. Deze beslistermijn van acht weken heeft tot gevolg dat de adviescommissie binnen deze termijn zal adviseren.

In het geval van herregistratie gaat de periode voor het besluit tot plaatsen van een aantekening lopen vanaf het moment dat de Minister gecontroleerd heeft of de leraar aan de herregistratiecriteria voldoet. Dus als deze controle op 1 augustus 2023 plaatsvindt, dan kan het nog tot 1 oktober 2023 duren voordat daadwerkelijk de aantekening geplaatst wordt. Indien de beschikking niet binnen de redelijke termijn kan worden genomen dan moet de leraar worden bericht binnen welke termijn de beschikking alsnog kan worden verwacht (artikel 4:14 van de Awb). De beslistermijn zorgt er overigens niet voor dat de herregistratieperiode met acht weken wordt

verlengd. Zoals hiervoor is aangegeven bepaalt de wet namelijk dat de Minister telkens na vier jaar controleert of de leraar aan de herregistratiecriteria voldoet. Het volgende moment waarop de volgende controle voor die leraar zal plaatsvinden is op 1 augustus 2027.

In geval van valideringsbeslissingen gaat de periode voor het nemen van het besluit lopen vanaf het moment van het indienen van de aanvraag.

### **8. Administratieve lasten; financiële gevolgen**

Het Besluit Lerarenregister vult een aantal bepalingen van de Wet op het lerarenregister en registervoorportaal nader in. Aan het Besluit als zodanig zijn geen nieuwe administratieve lasten en financiële gevolgen verbonden, anders dan reeds is toegelicht in de memorie van toelichting bij het betreffende wetsvoorstel.

In het kader van de Wet op het lerarenregister en registervoorportaal is in kaart gebracht wat naar verwachting de gevolgen voor de administratieve lasten van scholen en leraren zullen zijn. Door aan te sluiten bij reeds bestaande werkwijzen rond de levering van personele gegevens, zal de administratieve last voor leraren, scholen en instellingen zoveel als mogelijk is worden beperkt. Geraamd is dat de structurele administratieve lasten voor schoolbesturen en leraren na implementatie van het lerarenregister en registervoorportaal per saldo € 1,7 miljoen per jaar zullen bedragen. De financiële gevolgen van de Wet op het lerarenregister en registervoorportaal zijn te situeren binnen het financieel kader zoals vermeld in de toelichting bij het wetsvoorstel lerarenregister en registerportaal.

### **9. Uitvoeringstoets**

PM: op de uitkomst van de uitvoeringstoets wordt ingegaan nadat deze is ontvangen (voorzien juni 2017)

### **10. Internetconsultatie**

PM: op de uitkomst van de consultatie wordt ingegaan na sluiting van de reactietermijn (voorzien juni 2017)

### **11. Onderwijsraad**

PM: op de inhoud van het advies wordt ingegaan na ontvangst (voorzien september 2017)

### **12. Voorhang en inwerkingtreding**

Bij de behandeling van de Wet op het lerarenregister en registervoorportaal in de Eerste Kamer is toegezegd dat het concept-Besluit wordt voorgelegd aan het parlement. Het voorstel voor het Besluit zal derhalve niet eerder worden gedaan dan vier weken nadat het ontwerp aan beide kamers der Staten-Generaal is overgelegd.

Het Besluit Lerarenregister voorziet in de kaders voor herregistratie en validering van het professionaliseringsaanbod, die nodig zijn bij aanvang van het invoeringsjaar. Beoogd is derhalve inwerkingtreding per 1 augustus 2018.

### **Artikelsgewijze toelichting**

#### *Artikel 2*

De regels voor validering van activiteiten voor herregistratie worden op basis van de een voorstel van de beroepsgroep opgenomen in de ministeriële regeling. In artikel 2 wordt aangegeven waaraan de ministeriële regeling, en daarmee ook het voorstel in ieder geval moet voldoen. De regels voor validering worden niet nader uitgewerkt in dit besluit, maar worden opgenomen in een ministeriële regeling omdat deze regels aan moeten blijven sluiten bij de inzichten van de beroepsgroep. Dit kunnen

voortschrijdende inzichten zijn, maar indien een bepaling in de ministeriële regeling wordt aangepast, heeft dat geen gevolgen voor een reeds genomen besluit tot validering van een activiteit.

Om aan de herregistratiecriteria te voldoen kan het volgen van cursussen bij opleidingsinstellingen niet de enige manier zijn. Om die reden wordt bij de regels tot validering rekening gehouden met leraren die voor zichzelf activiteiten verrichten om de bekwaamheid te onderhouden en met activiteiten die in school of instellingsverband worden georganiseerd. School of instelling is overigens niet nader gespecificeerd in de bepaling. Onder deze categorie vallen activiteiten die door het bevoegd gezag als door het onderwijspersoneel worden georganiseerd. Indien het bevoegd gezag een professionele aanbieder inhuurt om activiteiten voor herregistratie op de school of instelling te verzorgen, dan valt dit niet onder deze categorie. De school of instelling moet een activiteit feitelijk zelf organiseren. De eerste categorie betreft de professionele aanbieder. Voor deze categorie worden ook valideringsregels voor toetsing, de studiebelasting, en de evaluatie van een activiteit gesteld. Dat hoeft niet te betekenen dat aan elke activiteit van een professionele aanbieder toetsing moet worden verbonden, maar dat er regels gesteld worden ingeval een aanbieder de activiteit wil gaan toetsen.

De voorschriften die in artikel 2, tweede en derde lid, zijn opgenomen betreffende minimumvoorschriften waaraan de regels voor validering moeten voldoen. De bepalingen laten ruimte om over meer onderwerpen regels te stellen dan hier per categorie is weergegeven. Zo is het denkbaar dat er ook voor bepaalde activiteiten die door scholen of instellingen worden georganiseerd, regels voor evaluatie van de activiteit worden gesteld.

#### *Artikel 3*

In beginsel worden activiteiten door de Minister met het nemen van een besluit gevalideerd. In de besluitvormingsprocedure wordt een te valideren activiteit voor herregistratie getoetst aan de regels voor validering. Welke regels dat zijn is afhankelijk van de categorie waartoe de betreffende activiteit behoort. Voor de toetsing aan de regels voor validering laat de Minister zich adviseren door een adviescommissie. Op de besluitvormingsprocedure en adviescommissie is nader ingegaan in het algemene deel van de toelichting.

Een uitzondering op de besluitvormingsprocedure is opgenomen in het derde lid. Activiteiten die een leraar voor zichzelf verricht (artikel 2, tweede lid, onder c) dienen laagdrempelig te worden gevalideerd. Dat kan worden bereikt door de regels voor validering voor deze activiteiten eenvoudig te houden. Dat neemt niet weg dat er toch nog een beoordeling moet plaatsvinden en een besluit genomen moet worden om de activiteit te valideren. Maar het is ook mogelijk dat er geen beoordeling nodig is, bijvoorbeeld in het geval de regels voor validering alleen een handtekening als bewijs voor het verrichten van een activiteit voorschrijven en over de waardering van de activiteit geen discussie kan bestaan. Het derde lid regelt dat voor deze gevallen geen besluitvorming door de Minister nodig is en de betreffende activiteit van rechtswege wordt gevalideerd.

#### *Artikel 4*

Artikel 4 regelt de gronden waarop het besluit tot validering kan worden ingetrokken. Voor een leraar die onjuiste of onvolledige gegevens heeft verstrekt bij het valideren van een activiteit die hij voor zichzelf heeft ondernomen, wordt het besluit terug genomen, zodat het niet meer kan worden aangeleverd als activiteit voor herregistratie. Voor overige gevallen, waarbij activiteiten worden georganiseerd door derden, zou het te belastend zijn als de beschikking wordt terug genomen. Dat zou de leraren die deze activiteiten hebben verricht onevenredig belasten. In dat geval wordt de beschikking

opgezegd en kan de activiteit vanaf dat moment niet meer worden aangevoerd voor herregistratie. Indien deze activiteit voor de datum van opzegging is verricht, kan deze wel voor herregistratie worden opgevoerd.

Intrekking van een besluit tot validering gebeurt door de Minister zonder tussenkomst van de adviescommissie. Het gaat hier om gevallen dat de activiteit de aanvrager niet de juiste gegevens heeft verstrekt of dat de activiteit op een gegeven moment anders wordt uitgevoerd, waardoor het besluit wordt ingetrokken. Dat laatste zal niet bij een kleine wijziging van de activiteit zijn. Of het een substantiële wijziging is moet worden afgewogen door de Minister, maar het betreft in ieder geval een grote wijziging van de activiteit waardoor er nog weinig ruimte bestaat over de vraag of dit nog overeenkomt met de gevalideerde activiteit. De inhoudelijke afweging over deze activiteit wordt door de adviescommissie weer verricht op het moment dat opnieuw een aanvraag tot validering wordt gedaan.

Onder het eerste lid, onder d, is een categorie opgenomen voor buitengewone gevallen. De Minister kan het besluit tot valideren van een activiteit dan alleen intrekken indien hij daarvoor gegronde redenen voor heeft.

#### *Artikel 5*

Net als bij de regels voor validering van activiteiten voor herregistratie worden de herregistratiecriteria op basis van een voorstel van de beroepsgroep opgenomen in de ministeriële regeling. Ook hiervoor geldt dat deze regels moeten blijven aansluiten bij de inzichten van de beroepsgroep. Indien leraren een aantekening hebben bij hun registratie is het van belang dat er criteria op gesteld worden om weer aan de herregistratiecriteria te kunnen voldoen.

Ook voor herintreders in het onderwijs geldt dat er criteria moeten worden opgesteld zodat deze leraar opnieuw kan worden ingezet voor het betreffende onderwijs. Of een leraar een herintreder is, kan op verschillende manieren blijken.

Ten eerste de leraar die een getuigschrift heeft gehaald maar vervolgens het betreffende onderwijs ten minste twee jaar niet verzorgt. De leraar staat dan niet in het lerarenregister voor dat onderwijs, tenzij hij vrijwillig opgaat voor herregistratie in dat onderwijs. In dat laatste geval wordt deze leraar niet als herintreder beschouwd.

Ten tweede de leraar die voor het betreffende onderwijs wel in het lerarenregister heeft gestaan, en nu opnieuw opgaat voor herregistratie in dat onderwijs. Gegevens die worden verwijderd blijven nog vijf jaar bewaard en worden weer terug gezet indien een leraar opnieuw wordt opgenomen in het lerarenregister. Indien er geen bewaarde gegevens zijn, dan betekent dat de betreffende gegevens ouder zijn dan vijf jaar, of dat de leraar niet voor dat onderwijs in het lerarenregister heeft gestaan. Om te voorkomen dat onder deze categorie ook leraren vallen die in afgelopen twee jaar een relevant getuigschrift hebben gehaald, zijn deze leraren uitgezonderd op grond van het tweede lid, onder b, subonderdeel 1.

Ook voor de tweede categorie geldt dat als een leraar geen onderwijs geeft in een bepaald vak, hij kan voorkomen als herintreder te worden aangemerkt, door zich vrijwillig te registreren voor dat onderwijs in het lerarenregister.

Er zijn veel categorieën herintreders denkbaar. Aan de ene kant zijn er de herintreders die tien jaar uit het onderwijs zijn geweest en weer terugkeren naar het onderwijs. Aan de andere kant zijn er herintreders die drie jaar zijn opgegaan voor herregistratie, zich verwijderen en na een half jaar opnieuw laten opnemen. Voorbeeld is ook de leraar die voor de vakken Frans en Duits opging voor herregistratie, maar op een gegeven moment de herregistratie voor het vak Duits verwijderd terwijl deze leraar nog wel opgaat voor herregistratie en les geeft in het vak Frans. Als deze leraar vervolgens opnieuw opgaat voor herregistratie in het vak Duits, dan is hij voor dat vak een

herintreder. Bij het opstellen van herregistratiecriteria voor herintreders zal er rekening moeten worden gehouden met de diversiteit aan herintreders. In welke situatie de herintredende leraar zich begeeft zal veelal blijken uit de (bewaarde) gegevens die in het lerarenregister staan.

#### *Artikel 6*

De Minister toetst bij het nemen van het besluit aan de herregistratiecriteria zoals deze luiden op het moment dat er voor de leraar een nieuwe herregistratieperiode start. Hiermee wordt voorkomen dat de betreffende leraar gedurende de herregistratieperiode wordt geconfronteerd met aangepaste herregistratiecriteria. Op het moment dat er een nieuwe herregistratieperiode start, dan zijn de aangepaste regels voor deze leraar van toepassing. De besluitvormingsprocedure tot het plaatsen van een aantekening is verder toegelicht in het algemene deel van deze toelichting.

#### *Artikel 7*

Indien er sprake is van een bijzondere omstandigheid waardoor het voor de leraar een periode niet mogelijk is geweest om aan de herregistratiecriteria te voldoen, dan houdt de Minister en de adviescommissie hier bij het nemen van het besluit rekening mee. In een beleidsregel kan deze bevoegdheid tot afwijken nader worden ingevuld, maar uiteindelijk zal per casus bekeken moeten worden of rekening wordt gehouden met deze omstandigheid. De leraar kan bij aanvang van de besluitvormingsprocedure aangeven dat er sprake is van een bijzondere omstandigheid.

Een arbeidsrechtelijk conflict tussen de leraar en het bevoegd gezag waardoor de leraar niet door het bevoegd gezag in staat wordt gesteld om aan de herregistratiecriteria te voldoen leidt overigens niet direct tot een bijzondere omstandigheid. Het moet een 'van zijn wil onafhankelijke omstandigheid' zijn geweest waardoor de leraar niet aan de herregistratiecriteria kon voldoen.

Het tweede lid betreft een hardheidsclausule, en zal slechts bij hoge uitzondering door de Minister worden toegepast.

#### *Artikel 8*

Bij de invoering van het lerarenregister zal de beroepsgroep bij het voorstel voor herregistratiecriteria tevens een voorstel doen voor het meeneemrecht. Het meeneemrecht ziet op leraren die zich in het verleden hebben aangemeld voor het vrijwillige lerarenregister van de beroepsgroep. Het is mogelijk dat er bij de overgang van het vrijwillige register naar het verplichte lerarenregister leraren niet gelijk in het lerarenregister worden opgenomen omdat zij niet aan de vereisten van het verplichte lerarenregister voldoen. Als een leraar voor 1 augustus 2019 alsnog aan deze vereisten voor opname in het lerarenregister voldoet en wordt opgenomen in het lerarenregister, kan deze leraar (die ook was aangemeld voor het vrijwillige register) gebruik maken van het meeneemrecht.

De Staatssecretaris van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker



De Minister van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap,

dr. Jet Bussemaker