

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

1. Wat is de aanleiding?

Op grond van de Wet op het lerarenregister en registervoorportaal (Stb. 2017, 85) wordt in dit Besluit een formeel en procedureel kader neergezet voor de regeling van de herregistratiecriteria en valideringsregels en voor de aansluitend te nemen beslissingen op grond van die regeling. Het Besluit voorziet in een grondslag voor het instellen van adviescommissies die de minister adviseren bij het nemen van deze beslissingen.

2. Wie zijn betrokken?

In lijn met de Wet op het lerarenregister (Stb. 2017, 85) richt het Besluit zich ten eerste op alle leraren die werkzaam zijn in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Ten tweede is de inhoud van het besluit relevant voor schoolbesturen in deze onderwijssectoren en voor (potentiële) aanbieders van nascholingsaanbod.

3. Wat is het probleem?

Met de Wet op het lerarenregister is een formeel kader neergezet dat op onderdelen nader dient te worden uitgewerkt.

4. Wat is het doel?

Het Besluit Lerarenregister legt een formele basis voor het opnemen van de herregistratiecriteria en valideringsregels in een ministeriële regeling. Het formuleert voorts de procedurele kaders voor de ministeriële beslissingen aangaande herregistratie en validering, inclusief de positie van de adviescommissies daarin. Ten derde voorziet het in een hardheidsclausule, en in een overgangsbepaling voor die leraren die vóór opname in het verplichte lerarenregister participeerden in het vrijwillige lerarenregister van de Onderwijscoöperatie (het 'meeneemrecht').

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Het Besluit vult het wettelijk kader aan daar waar het gaat om de herregistratiecriteria en valideringsregels, verduidelijkt het traject waarlangs de ministeriële beslissingen tot stand komen en bepaalt de rol van de adviescommissies daarin. Het Besluit heeft een verduidelijkende functie voor leraren, schoolbesturen en (potentiële) aanbieders van nascholingsaanbod.

6. Wat is het beste instrument?

De verbintenis tussen de ministeriële regeling en de Wet op het lerarenregister komt tot stand via een algemene maatregel van bestuur, i.c. onderhavig beoogd besluit.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Voor burgers, bedrijven, overheid en milieu heeft het Besluit als zodanig geen gevolgen.