

Stop DIT Lerarenregister

Op 22 november werd de [wetswijziging](#) (die nodig is voor de invoering van) het Lerarenregister in de [Eerste Kamer](#) besproken, nadat de Tweede Kamer het register heeft goedgekeurd op dinsdag 11 oktober jongstleden.

In navolging van de Raad van State (De Raad van State ziet het register liever als sluitstuk van een kwalitatief sterke beroepsgroep) stelde de Tweede Kamer eerst [grote vraagtekens](#) bij de nut en noodzaak van een wettelijk lerarenregister.

Maar deze zelfde Kamer ging dus toch overstag.

PvdA, GroenLinks, Van Vliet, 50PLUS, Klein, de Groep Kuzu/Öztürk, Houwers, de VVD, het CDA en de PVV stemden voor.

Tegen waren: de SP, D66 en de kleine christelijke partijen CU en SGP.

Een [SP-voorstel](#) om eerst nog onderzoek te doen naar het draagvlak voor het register onder leraren kreeg onvoldoende steun.

Het ministerie van Onderwijs presenteerde onlangs een [routekaart](#) voor de invoering van het lerarenregister.

- Tot 2018 worden alle leraren verplicht opgenomen in het register. Als leraren dit niet zelf doen, doet de school dit voor hen.
- De minister maakte zich n.l. zorgen over het tempo waarin leraren zich vrijwillig registreren. In 2012 deed het Lerarenregister zijn intrede. Bij de laatste telling hadden echter ongeveer 55.000 leraren zich vrijwillig ingeschreven, nog geen 20% van het totaal.
- In het Nationaal Onderwijsakkoord was als doel gesteld dat in 2015 40% van de leraren geregistreerd zou zijn. Als de wet doorgaat, zal dit dus automatisch 100% worden.
- Tussen 2018 en 2022, moeten leraren *gevalideerde "herregistratieactiviteiten" verrichten*.
- De werkgever wordt wettelijk verantwoordelijk gemaakt tot het correct bijhouden van de gegevens in het lerarenregister en de consequenties van niet her-registreren.
- Consequentie: wie na 2022 niet aan de herregistratieverplichtingen heeft voldaan, mag niet meer voor de klas staan.

Duizenden docenten zijn woedend op de Onderwijscoöperatie, de initiator van het lerarenregister

[Lees meer>>](#)

Op 7 november stuurde de vakbond voor leraren LIA (Leraren in Actie) een [brief](#) aan de Eerste Kamer met de Petitie 'Stop DIT lerarenregister'. De bond meent dat de partijen die vóór DIT register zijn het enthousiasme onder leraren op zijn zachtst gezegd flink overdrijven. [Binnen een week hadden al meer dan 7000 docenten de petitie getekend](#).

"Wij zijn niet per se tegen een lerarenregister.

Een lerarenregister dat wordt georganiseerd door de beroepsgroep zelf is het onderzoeken waard.

Wij zijn wel tegen DIT lerarenregister, dat [van bovenaf](#) wordt opgelegd, zonder voldoende draagvlak onder leraren."

Wij zijn tegen DIT lerarenregister, omdat

- dit register van bovenaf wordt opgelegd en niet wordt georganiseerd en ingericht door de beroepsgroep zelf.
- het leraren verplicht formulieren in te vullen en reflectieverslagen te schrijven, terwijl die tijd beter kan worden besteed aan het voorbereiden van goede lessen.
- leraren in dit register niet autonoom zijn in de keuze van hun professionalisering.
- er veel onderwijsgeld gaat naar derden, terwijl dit geld beter kan worden besteed aan het primaire proces: kleinere klassen en minder lessen.
- het geen enkele oplossing biedt voor de huidige problemen in het onderwijs, zoals het tekort aan bevoegde leraren.
- er geen goed onderzoek is gedaan naar het draagvlak onder leraren zelf.
- we de voor dit register benodigde middelen beter kunnen inzetten voor wat leraren nu nodig hebben: autonomie om met elkaar de eigen professionalisering te regelen en meer tijd om goede lessen voor te bereiden (minder lessen aan kleinere klassen).

Met de petitie '[Stop DIT Lerarenregister](#)' richten wij ons op alle leraren voor wie het register straks moet gaan gelden: leraren in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs.

[Teken de petitie](#)

[Voortgang stand van zaken / ondertekenaars](#)

[Lees meer>>](#) [Lees meer>>](#) [Lees meer>>](#)
[Lees meer>>](#) [meer>>](#) [meer>>](#) [Lees meer>>](#)

[Twijfel in de Eerste Kamer](#)

De Eerste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft op 22 november 2016 een [voorlopig verslag \(EK, B\)](#) uitgebracht en wacht nu op de memorie van antwoord. Uit het voorlopige verslag van de Eerste Kamer blijkt dat er bij fracties nog veel vragen bestaan. De VVD-fractie vraagt zich bijvoorbeeld af hoe de regering op dit moment aankijkt 'tegen de ontwikkeling van draagvlak bij de verschillende actoren, inclusief de beroepsgroep, voor het lerarenregister' en 'wat de reactie van de regering is op de inhoudelijke argumenten van het ['initiatief Leraren in Actie'](#)'. De CU-fractie vraagt zich af hoe de regering de kritiek waardeert 'dat het draagvlak voor dit wettelijk afgedwongen lerarenregister gering is?' De SP-fractie spreekt over 'veel ophef onder leraren' en vraagt hoe de regering beoordeelt dat er 'binnen een week 17.000 handtekeningen zijn opgehaald'. Ook de PvdA-fractie is kritisch en vraagt zich af 'welk probleem met dit register wordt opgelost'. Aan het eind van het voorlopige verslag staat dat de fracties uiterlijk 16 december antwoord op hun vragen willen. Een datum voor de stemming is nog niet bekend. [Lees meer>>](#)

Lerarenregister verliest rolmodel

Leraar van het jaar 2011, [Martin Bootsma](#) heeft zijn account verwijderd uit het Lerarenregister. "Ik heb mijn account uit het lerarenregister verwijderd. Ik ga over mijn professionaliteit en die laat zich niet vangen in een format. 'doei!' bliest hij op Twitter. Op de vraag van een Twitteraar wat de Leraar van het Jaar 2011 gaat doen als in 2017 het register verplicht wordt geeft hij aan dat hij, "een rechtszaak zal beginnen." [Lees meer>>](#) [Lees meer>>](#) [Lees meer>>](#)

Ook de organisatie [@Meetup010](#) uit Rotterdam is tegen dit Lerarenregister en heeft de petitie tegen het Lerarenregister getekend.

[Michelle van Dijk](#) :

["Ik weiger het lerarenregister"](#) "ik weiger de boodschappenlijst voor de minister in te vullen"
[wees een professional en registreer je niet](#)

[Kim van Strien](#), lerares Frans: .

Dit lerarenregister lijkt alleen maar om controle te draaien.

Bij dit lerarenregister is een KvK-nummer vereist om cursussen aan te mogen bieden, waarmee de befaamde registerpunten te behalen zijn. Ik voorzie een wildgroei aan bedrijven die allerlei cursussen aan gaan bieden, waardoor de hele nascholing voor leraren vooral [gecommercialiseerd](#) wordt. Over de kwaliteit van die nascholingen valt dan absoluut te twisten.

Onderwijsadviesbureaus, opleidingsinstituten en andere clubjes kunnen nu meer klanten binnenhalen wanneer hun congres, cursus, workshop of denktankmeeting in het lerarenregister mag worden opgenomen. En tevens betalen ze natuurlijk voor de sponsoring.

[Lees meer>>](#)

[Jesse Jeronimoon \(BON\)](#)

[In september 2015 schreef ik de column 'verraden en bedrogen' over het lerarenregister, de onderwijs coöperatie en BON \(Beter Onderwijs Nederland\).](#)

[Die column was eigenlijk niet meer dan een weergave van hoe het de laatste jaren in het onderwijs werkt." Bestuurders bedenken samen met adviseurs een *nieuwe bron van inkomsten zoals een onderwijsvernieuwing- of verandering en deze keer was het een lerarenregister. Iedere leraar wordt verplicht bij inschrijving ook zijn BSN-nummer in te vullen. Dit om het de toekomstige registerbeheerders gemakkelijk te maken 47 databanken te raadplegen..*](#)

De buit voor de graaiende bedenkers is binnen, geef ik je op een blaadje. Nu Beter Onderwijs Nederland geen deel meer uitmaakt van de onderwijscoöperatie is 'voor en door' niet meer dan een zieltogend kadaver in de handen van onderwijs verscheurende paljassen."

[Lees meer>>](#)

[Karin blogt: Laat de leraar zelf bepalen hoe hij zijn bekwaamheid aan de wereld toont, want alleen hij is eigenaar van de bekwaamheid en niemand anders!](#)

Tot nu toe heeft tien procent van de leraren zich vrijwillig aangemeld bij het register ([NOS.nl](#)). En ik vermoed dat de helft van die tien procent zich alleen maar heeft ingeschreven omdat die aanmelding recht geeft op de lerarenbeurs – waarmee het register een soort Bonuskaart voor leraren in opleiding is geworden. [Lees meer>>](#)

De protesterende leraren vinden, naast [de Raad van State](#), ook werkgeversorganisatie [MBO Raad](#) aan hun zijde.

AOB analyseert 3 'misverstanden' rond lerarenregister

Volgens de Algemene Onderwijsbond zijn de [3 grootste misverstanden](#) rond (de invoering van) het lerarenregister::

- "Los eerst het tekort aan leraren op"
- 'Lerarenregister is een stok om mee te slaan' en
- 'Van het lerarenregister moet je flutcursussen doen'

De AOB is één van vijf onderwijsorganisaties (in [de Onderwijscoöperatie](#)) die in overleg is gegaan over de totstandkoming van DIT lerarenregister en die DIT register steunt.

- Onlangs stapte [één van de vijf onderwijspartners](#) uit de Onderwijscoöperatie (OC), met het volgende argument: "Wij hebben ... grote bezwaren tegen de steeds toenemende sturende rol van het ministerie van OCW. De OC is namelijk voor haar financiering volledig afhankelijk van het ministerie van OCW en dat drukt hoe dan ook een stempel op de organisatie als geheel en op het profiel van sommige medewerkers...."

Binnen de OC is er niemand die voor de klas staat.

De staatssecretaris beweert dat de OC 80 procent van alle leraren vertegenwoordigt, dus zou ditzelfde percentage van de docenten vóór DIT register zijn...

Als de beroepsgroep dit echt zelf zou willen, waarom staat dan nog geen kwart van alle leraren geregistreerd? Als docenten dit echt zelf willen, waarom dit register dan verplichten?

[Onduidelijkheid over aantal geregistreerde leraren](#)

[Lees meer>>](#) [Lees meer>>](#)

Verplichte bijscholing frustreert docenten

Bij veel leraren kan de motivatie om professioneel te leren beter, ontdekte onderwijsonderzoeker [Joost Jansen in de Wal](#), die onlangs op dit onderwerp promoveerde.

Uit zijn onderzoek blijkt dat flink wat docenten niet erg gemotiveerd zijn om te leren.

In de Wal: "Er zijn verschillende redenen om aan je eigen leren te werken. In het gunstige geval doe je dat omdat je het zelf nodig vindt en wilt.

In het ongunstige geval doe je het omdat het moet van een ander. 48 procent van de docenten scoort middelmatig op beide type motivatie. In principe zijn mensen geneigd tot persoonlijke groei, maar hier zit de werkomgeving hen in de weg..".

Als het gaat om oplossingen gaat het vooral om bewustzijn. Bijvoorbeeld bij de overheid. "Als zij meer weten over de motivatie van docenten kunnen ze maatregelen nemen. Bijvoorbeeld leraren de ruimte bieden om te leren, zodat ze hun motivatie hiervoor behouden. Ook docenten zelf moeten zich ervan bewust worden waarom ze iets gaan leren. Is dat omdat het moet vanwege b.v. de verplichting dit te moeten registreren voor het lerarenregister, of omdat ze het zelf willen..." [Lees meer>>](#)

Creatieve oplossing in [Zondag Met Lubach](#). In de stijl van onderwijspartij D66: 'Iedereen is volgend jaar leraar, tenzij je registreert dat je niet wilt.'

Tekort aan leraren steeds nijpender

Het tekort aan leraren wordt steeds nijpender. Dit jaar werden er bijna 12.000 docenten gevraagd op vacaturesites, terwijl er vorig jaar nog bijna 8500 vacatures voor leraren openstonden. Veel docenten worden gezocht in 'tekortvakken' als Nederlands, natuurkunde en wiskunde in het middelbaar onderwijs. En de vraag is stijgende, blijkt uit de vacaturesite Meesterbaan. Het onderwijsveld waarschuwt al jaren voor het tekort aan leraren. Maatregelen van de overheid, zoals het inzetten van zij-instromers, zijn niet voldoende. Het ministerie erkent de groei van het tekort. „Vandaag hebben we de meest recente prognoses met de Kamer gedeeld. Binnenkort komen we met nieuwe maatregelen om dat tekort te voorkomen.” [lees meer>>](#)