

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen.

1. Wat is de aanleiding?

Opengesteld voor internetconsultatie: het ontwerpbesluit tot wijziging van het Besluit register onderwijsdeelnemers t.b.v. de Subsidieregeling praktijkleren in de derde leerweg (publicatie voorzien dit najaar) inclusief bijbehorende toelichtingen.

De Subsidieregeling praktijkleren in de derde leerweg is opgesteld als uitvloeisel van het steunen herstellpakket. De regeling heeft tot doel de directe en duurzame inzetbaarheid van werkzoekenden en werkenden op de arbeidsmarkt te verbeteren door kortdurende bij- en omscholing via praktijkleren in het mbo in de zogenaamde derde leerweg (zijnde niet door het ministerie van OCW bekostigd onderwijs) bij een erkend leerbedrijf te subsidiëren. De subsidie is een tegemoetkoming in de kosten voor het realiseren van een praktijkplaats. Subsidie kan worden aangevraagd na afloop van de opleiding voor het aantal weken dat begeleiding van de kandidaat op de praktijkplaats heeft plaats gevonden. De regeling is gebaseerd op de Kaderwet SZW-subsidies. De Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO) zal deze regeling uitvoeren.

Om te beoordelen of erkende leerbedrijven in aanmerking komen voor subsidie is het voor RVO noodzakelijk te beschikken over onderwijsdeelnamedegevens van degenen voor wie erkende leerbedrijven subsidie aanvragen. De subsidie is immers gekoppeld aan een specifieke opleiding (leerweg) in combinatie met een specifieke praktijkplaats voor een specifieke student. De benodigde onderwijsdeelnamedegevens zijn als basisgegevens opgenomen in het register onderwijsdeelnemers. Met bijgevoegd ontwerpbesluit wordt een wettelijke grondslag gecreëerd op basis waarvan de minister van OCW/DUO de benodigde onderwijsdeelnamedegevens mag verstrekken aan SZW/RVO.

2. Wie zijn betrokken?

RVO, DUO, erkende leerbedrijven

3. Wat is het probleem?

Indien er geen onderwijsdeelnamedegevens door DUO kunnen worden verstrekt, kan RVO de rechtmatigheid van de bestede subsidiemiddelen niet naar behoren beoordelen, moeten onderwijsdeelnamedegevens bij de erkende leerbedrijven worden opgevraagd en via hen bij mbo-instellingen waardoor de administratieve lasten toenemen en tevens de uitvoeringskosten hoger uitvallen.

4. Wat is het doel?

De betrouwbaarheid van de gegevens neemt toe, wat de rechtmatigheid van de subsidieverstrekking ten goede komt.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Zie 3 en 4

6. Wat is het beste instrument?

Wetgeving is noodzakelijk. Artikel 24 van de Wet register onderwijsdeelnemers bepaalt dat gegevens uit het register onderwijsdeelnemers aan andere bestuursorganen kunnen worden verstrekt, voor zover deze bestuursorganen bij algemene maatregel van bestuur zijn aangewezen. Met onderhavig ontwerpbesluit wordt een wettelijke grondslag gecreëerd op basis waarvan de minister van OCW/DUO de benodigde onderwijsdeelnemersgegevens mag verstrekken aan SZW/RVO.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Werkzoekenden en met werkloosheid bedreigden voor wie een erkend leerbedrijf subsidie aanvraagt voor het realiseren van hun praktijkplaats voor een opleiding in de derde leerweg: Het risico dat persoonsgegevens van onderwijsdeelnemers bij onbevoegden terecht komen, wordt als zeer gering ingeschat.

Bedrijven die door de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven erkend zijn als leerbedrijf: Minder administratieve lasten; het beantwoorden van vragenbrieven, het verstrekken van aanvullende gegevens.

Overheid: Draagt bij aan een rechtmatige, efficiënte en doeltreffende uitvoering van regelgeving.