

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetaik.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Door de urgentie voor krachtig beroepsonderwijs en de positieve ervaringen en signalen over doorlopende leerroutes vmbo-mbo, hebben de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media besloten om wettelijk mogelijk te maken dat vmbo-scholen en mbo-instellingen doorlopende leerroutes vmbo-mbo kunnen aanbieden. De Wet sterk beroepsonderwijs voorziet in de mogelijkheid voor vo-scholen en mbo-instellingen om doorlopende leerroutes vmbo-mbo op niveau 2, 3 en 4 aan te bieden. Daarnaast biedt het vmbo-scholen en mbo-instellingen ook de mogelijkheid om een geïntegreerde route aan te bieden.

Naar aanleiding van de Wet sterk beroepsonderwijs worden twee onderwerpen in onderhavig besluit geregeld. Het betreft de gegevenslevering van vo-scholen en mbo-instellingen die een doorlopende leerroute aanbieden aan DUO, en de intrekking van het Besluit experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo 2014–2022 dat te zijner tijd is uitgewerkt.

2. Wie zijn betrokken?

Scholen en instellingen, onder andere ervaringsdeskundigen, zijn geconsulteerd over de oplossingen. Dit geldt tevens voor medewerkers van de Inspectie van het Onderwijs en DUO.

3. Wat is het probleem?

Gegevenslevering van vo-scholen en mbo-instellingen aan DUO

Voor betrouwbare uitwisseling van gegevens dient het mogelijk te zijn dat DUO en scholen en instelling, met gebruik van het persoonsgebonden nummer, de noodzakelijke informatie uitwisselen voor wat betreft doorlopende leerroutes vmbo-mbo.

Intrekken Besluit experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo 2014–2022

Na het eindigen van de experimenten kan het besluit worden ingetrokken.

4. Wat is het doel?

Gegevenslevering van vo-scholen en mbo-instellingen aan DUO

Na inwerkingtreding van de Wet sterk beroepsonderwijs moeten vo-scholen en mbo-instellingen aan DUO doorgeven welke jongeren staan ingeschreven in een doorlopende leerroute vmbo-mbo of een geïntegreerde leerroute. Onderhavig besluit voorziet hier in door een aanpassing van het Besluit register onderwijsdeelnemers. Dit gegeven mag worden gebruikt door de minister, de Inspectie van het onderwijs (Inspectie), het bevoegd gezag van de school of instelling waar de jongere staat ingeschreven en het CBS.

Intrekken Besluit experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo 2014–2022

Vanaf 1 augustus 2022 zullen alle doorlopende leerroutes die worden aangeboden moeten voldoen aan de eisen die in de Wet sterk beroepsonderwijs zijn gesteld. Artikel II voorziet dan ook in het intrekken van het besluit experimenten.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Het vormgeven van doorlopende leerroutes is een opdracht uit het regeerakkoord dat stelt dat er afspraken gemaakt worden om de overgang van vmbo naar mbo te verbeteren, en dat de

mogelijkheid geschapen wordt voor leerlingen om mbo niveau 2 binnen het vmbo af te ronden. Voor een goede uitvoering van de Wet sterk beroepsonderwijs is het nodig om ook de uitwisseling van gegevens met betrekking tot de doorlopende leerroute vmbo-mbo te regelen.

6. Wat is het beste instrument?

Uit de Wet register onderwijsdeelnemers vloeit voort dat bepalingen rondom de gegevenslevering en -verstrekking met betrekking tot onderwijsdeelnemers voortaan (na inwerkingtreding van die wet) op het niveau van algemene maatregel van bestuur worden vastgelegd. Daartoe wordt het Besluit register onderwijsdeelnemers gewijzigd.

Dit besluit is noodzakelijk om vanaf augustus 2020 doorlopende leerroutes vmbo-mbo aan te kunnen bieden. Intentie is om artikel I van dit besluit gelijktijdig met de Wet van ... tot wijziging van onder andere de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs en de Leerplichtwet 1969 in verband met de versterking van het beroepsonderwijs, door het wettelijk mogelijk maken van doorlopende leerroutes vmbo-mbo (sterk beroepsonderwijs) (Kamerstukken ...) in werking te laten treden. De inwerkingtreding van artikel II zal plaatsvinden op het moment waarop het Besluit experiment doorlopende leerlijnen vmbo-mbo 2014-2022 is uitgewerkt.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Vmbo-leerlingen en mbo-studenten

Jongeren kunnen vanaf studiejaar 2020-2021 worden ingeschreven op een doorlopende leerroute.

Scholen en instellingen

Scholen en instellingen kunnen vanaf studiejaar 2020-2021 gegevens van jongeren die staan ingeschreven op een doorlopende leerroute doorgeven aan DUO. Na inwerkingtreding van dit besluit leveren scholen en instellingen aan DUO, naast de gebruikelijke set van gegevens, het gegeven of een jongere staat ingeschreven in een doorlopende leerroute vmbo-mbo of een geïntegreerde leerroute.

DUO en softwareleveranciers

Om mogelijk te maken dat scholen en instellingen het gegeven kunnen leveren, dient het softwarepakket aangepast te worden. Deze aanpassing valt binnen de bestaande dienstverleningsovereenkomst tussen DUO en de softwareleveranciers.