

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport  
Mr. drs. B.J. Bruins  
Postbus 20350  
2500 EJ Den Haag

*Groningen, 15 februari 2018*

Betreft: internetconsultatie Wet BIG II

Geachte heer Bruins,

Met veel belangstelling nam ik kennis van de internetconsultatie Wet BIG II. Deze beoogde wetswijziging regelt o.a. de opname van mijn beroep, orthopedagoog generalist, in de Wet BIG. Dit onderdeel van de wetswijziging is voor mij heel belangrijk en ondersteun ik van harte. Graag wil ik u laten weten wat het voor mij en mijn cliënten concreet betekent als de orthopedagoog generalist een artikel 3 beroep in de Wet BIG wordt.

Ik ben als orthopedagoog werkzaam in het onderwijs. Ik zit in het tweede leerjaar van de opleiding tot orthopedagoog-generalist (OG). De kracht van de orthopedagoog kenmerkt zich door expertise op het gebied van herstellen en benutten van opvoedingsrelaties in de behandeling en begeleiding van cliënten. Orthopedagogen worden opgeleid als specialisten op het gebied van systeem-, context-, handelings- en oplossingsgericht werken. Deze expertise sluit perfect aan bij de eisen die aan de huidige GGZ-behandelaars worden gesteld. Ook sluit de expertise goed aan bij de werkzaamheden van orthopedagogen binnen het onderwijs. Daarom heb ik heel bewust voor de opleiding tot Orthopedagoog-Generalist gekozen. Als gedragswetenschapper werkzaam in het onderwijs probeer ik er voor te zorgen dat leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte toch binnen hun school opgevangen kunnen worden. Zo proberen we vorm te geven aan Passend Onderwijs. Ik ondersteun leerlingen, ouders en leerkrachten bij onderwijsprocessen. Ik probeer het onderwijsaanbod aan te laten sluiten bij de mogelijkheden en beperkingen van leerlingen.

Als orthopedagoog richt ik mij op de wisselwerking tussen de leerling en de onderwijs- en opvoedingssituatie. Ik werk daarbij veel samen met jeugdhulp-organisaties. Gezamenlijk maken we een zorgvuldige analyse van mogelijkheden en beperkingen van leerlingen en stellen een onderwijsontwikkelingsplan op, met daarin duidelijke afspraken over de inzet van jeugdhulp en onderwijs. Het doel is om te komen tot een integraal onderwijszorgaanbod. E

en belangrijke taak is het versterken van de verbinding tussen jeugdhulp en onderwijs, één van de belangrijkste doelstellingen van zowel de Wet op de Jeugd als de Wet op Passend Onderwijs.

De inhoud van de postmasteropleiding orthopedagoog generalist sluit beter dan de GZ-opleiding aan bij de werkzaamheden van een gedragswetenschapper in het onderwijs. Toch is het aanzien van de orthopedagoog generalist in de afgelopen jaren verminderd. Dit is eeuwig zonde. .

Het toelaten van de OG in het BIG register:

- Geeft een blijvende kennisinjectie in het werkveld van systeem(context)gerichte hulpverlening door de bredere inzetbaarheid van de orthopedagoog generalist

- Doet recht aan de kwaliteiten van de OG waardoor deze even goed inzetbaar worden in de GGZ als de GZ-psychologen
- Draagt bij aan het verkorten van de wachtlijsten in de GGZ doordat de beschikbare OGers ook kunnen worden ingezet als regie-behandelaren.
- Verbetert de kwaliteit van de zorg doordat er een betere mix ontstaat van psychologen en orthopedagogen
- Draagt bij aan het “ontschotten” van jeugdhulpverlening en onderwijs en dus aan een betere verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp
- Zal de positie van de beroepsgroep te versterken.
- Geeft cliënten de mogelijkheid zich bij een klacht tot het tuchtrecht te wenden Ik hoop dat ik hiermee heb kunnen illustreren waarom het zo belangrijk is dat de orthopedagoog generalist in de Wet BIG wordt opgenomen!

Met zeer veel belangstelling zal ik het verdere traject van dit wetsvoorstel dan ook volgen.

Met vriendelijke groet,

M. Ottink, orthopedagoog en orthopedagoog generalist in opleiding