

Mijn visie op dit wetsvoorstel

Het afschaffen van CKV in de bovenbouw en dit als vrije opdracht meegeven aan de scholen zelf zal leiden tot een sterke afname van de kwaliteit van het kunst en cultuuronderwijs. Het consistente programma van de afgelopen jaren, waarin wij leerlijnen hebben ontwikkelt zal stagneren. Er zullen leerlingen zijn die door de impuls bij wiskunde, geen enkele vorm van kunst of cultuuronderwijs tot zich zullen krijgen. Dit doordat scholen naar de eisen van de inspectie zullen gaan leven. En dus de kernvakken heilig zullen verklaren. Dit merk je op dit moment al ontstaan en wordt gevoed door dit wetsvoorstel.

Het creatief denken is van groot belang, juist in deze tijd waarin we voor grote vragen staan. Creatief denken is van belang bij diverse andere schoolvakken, dit zal minder aangeleerd worden bij leerlingen. En dus zichtbaar worden in resultaten bij andere vakken. Het kijken naar kunst en daarmee cultureel en historisch besef zal verminderen. Het met andere ogen en oren in de wereld staan dan alles maar op je af laten komen, bewust wording van wat jouw kijk is op de wereld is een belangrijk onderdeel wat zal worden weggegooid.

Maar misschien nog wel het allerbelangrijkste is de fysieke creativiteit van de leerling die zal verdwijnen. De keuze om tekenen, drama, muziek of beeldende kunst als examenvak te hebben in de bovenbouw, met daarvoor ckv als algemene ontwikkeling in kijken, analyseren en mening vormen over kunst en je eigen blik daarop daagt de leerlingen uit om zich te uiten. De sociaal emotionele ontwikkeling die de leerlingen doormaken krijgt door de kunstvakken een enorme impuls die door dit wetsvoorstel als onbelangrijk wordt afgedaan.

Om deze culturele ontwikkeling bij andere vakken neer te leggen is een degradering van de vakdocenten. Een dramadocent heeft gestudeerd om mensen zich fysiek, stemtechnisch en op innerlijke beleving te ontwikkelen. De impact van deze ontwikkeling haal je onderuit door dit wetsvoorstel. Docenten maken leerlijnen om leerlingen te laten ontwikkelen in de jaren binnen de havo of vwo. Wanneer dit stopt na de onderbouw doe je deze leeftijdsgroep te kort.

Laat ckv blijven bestaan. Laat jongeren de keus hebben om voor kunst te kiezen. Laat jongeren kiezen om creativiteit te mogen ontwikkelen zodat zij dit voor zichzelf waar en hoe ze willen kunnen inzetten. Met visie en ontwikkeling binnen deze vakken met vakdocenten die gedreven en bezeten zijn van hun vak en de leerlingen bereik je iets wat niet in woorden te vatten is, maar door onafhankelijke onderzoeken van het ministerie zelf wordt onderschreven. Groei. Op cognitief en creatief vlak. Maar wellicht nog belangrijker. Het hoort bij de kernen van het leven. Jezelf kunnen beschouwen vanuit een creatieve invalshoek.

Dit wetsvoorstel gaat niet over uren. Over banen. Maar over kinderen wiens ontwikkeling je voor een deel stopt. En dat deel vraagt de wereld juist het meeste van ze in de maatschappij. Omgaan met jezelf en met elkaar en jezelf durven ontwikkelen. En daar kan geen wiskundesom je bij helpen.

Fons van Rongen
Tilburg
0622913392
fonsvanrongen@gmail.com