

Nee, tegen ckv.

Scholen staan onder druk om zich te concentreren op harde leerresultaten. Als er voor ckv geen duidelijke ruimte wordt gecreëerd, dan zullen voor de vorming van jongeren belangrijke elementen worden opgeofferd onder druk van de neiging tot louter economisch relevante functionaliteit.

Kennis van, aandacht hebben voor en het zelf bezig zijn met een kunst dragen kwaliteit van een mensenleven, maar dan een wiskundesom of $\text{stam} + t$. Maar je hebt er wel een school voor nodig om jongeren daarmee kennis te laten maken.

Wie belangrijke elementen wil waarborgen koppelt dat aan een vak. Dat weten we al lang. Ergens een project van maken betekent: iets kansarm maken.

Geen plicht zonder vreugde, geen werk zonder musische mogelijkheden.