

Met grote verbazing heb ik kennis genomen van de plannen van o.a. het ministerie van OCW om het verplichte vak CKV af te schaffen om op deze manier meer ruimte te creëren voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen. Het is al een tijd duidelijk dat er in de toekomst iets gaat veranderen aan de inrichting van de kunstvakken in de bovenbouw. Er is een verkenningcommissie kunstvakken ingesteld in april 2010 door het ministerie van OCW om allerlei partijen te horen en om uiteindelijk tot een advies te komen. Enkele van mijn collega's en ik hebben gesproken met leden van deze verkenningcommissie. Ook hebben wij als cultuurprofielschool uitgebreid schriftelijk gereageerd op het voorlopige advies. Uiteindelijk heeft de verkenningcommissie een definitief advies geformuleerd in maart 2012. Hierin gaat het ook om het vak CKV.

De Verkenningcommissie doet de volgende aanbevelingen wat betreft CKV

- ☐ *Laat de indeling in de vier domeinen bestaan. Domein A Culturele activiteiten, al dan niet zelfstandig uitgevoerd, blijft de basis vormen van het vak. Het ervaringsgerichte karakter van CKV staat voorop.*
- ☐ *Maak een duidelijke, maar beperkte stofomschrijving voor domein B zoals ook bij KCV het geval is. Omschrijf de eisen aan kennis en vaardigheden en besteed daarbij nadrukkelijk aandacht aan interdisciplinariteit. De kennis en vaardigheden moeten gericht zijn op deelname aan culturele activiteiten en de reflectie daarop (domeinen A en D).*
- ☐ *De commissie adviseert het vak CKV af te sluiten met een cijfer. Dit zorgt voor een hogere status van het schoolvak en geeft een impuls aan kwaliteitsverbetering doordat leerlingen een extra stimulans krijgen om zich voor het vak in te zetten.*
- ☐ *Zorg voor voldoende gekwalificeerde docenten voor CKV. Stel bijscholing voor dit vak verplicht.*
- ☐ *De commissie stelt voor om, in navolging van het nieuwe examenprogramma van de kunstvakken, klein onderhoud te plegen aan het examenprogramma CKV*

Aan de leerlingen wordt binnen het vak CKV een breed en gevarieerd programma aangeboden waarin de leerlingen kennis maken met allerlei vormen van kunst en cultuur. Ook zijn ze zelf creatief bezig, leren ze samenwerken en reflecteren ze op hun eigen leerproces. Leerlingen leren keuzes te maken en het vak CKV helpt leerlingen tevens bij hun zoektocht naar eigen waarden en normen. Het gaat niet alleen om culturele vorming maar ook om persoonlijke vorming. Een brede vorming in het voortgezet onderwijs is van groot belang. Leerlingen moeten zich vaardigheden eigen maken die belangrijk zijn voor hun toekomst. Culturele activiteiten dragen bij aan een goede en brede algemene ontwikkeling en aan een rijker leven.

Het afschaffen van het verplichte vak CKV zorgt voor een grote verarming binnen het voortgezet onderwijs. In dit voorstel waarin culturele vorming nog wel verplicht zou zijn, maar bij andere vakken zoals Nederlands of geschiedenis ondergebracht kan worden, kan natuurlijk geenszins sprake zijn van kwaliteitsverbetering op het gebied van cultuureducatie.

SCHAF HET VERPLICHT VAK CKV NIET AF!!!