

Datum: 12 oktober 2012

Betreft: wetsvoorstel t.a.v. CKV

L.s.

Hierbij reageren wij op het voorgenomen wetsvoorstel aangaande de afschaffing van het vak CKV - als verplicht vak voor elke leerling van de bovenbouw.

Wij wijzen dit voorstel ten strengste af. Het vak CKV heeft zich gedurende 15 jaar goed bewezen en is in de huidige vorm een volwaardig vak in de bovenbouw, dat meer dan voldoende bestaansrecht heeft, zowel door vakspecifieke inhoud maar ook door haar bijdrage aan de algemene vorming van onze leerlingen. Met het vak oefent de leerling tal van vaardigheden die van belang zijn voor het functioneren in de bovenbouw. Deze zijn ook van belang voor het behalen van een goede startkwalificatie voor HBO of universiteit

Een goede invulling van de vakinhoud staat en valt met een goede en intense begeleiding van de leerlingen. Zonder duidelijke roosterpositie en professionele (docenten)begeleiding, kan de gewenste kwaliteit ten aanzien van (kunst)educatie niet bereikt worden. CKV dient als vak zichtbaar in de lessentabellen te zijn opgenomen. Als onderdeel van het curriculum kunst.

Onze ervaring: we zien de leerlingen elke week volgens een roostersystematiek. We kunnen hierdoor beter sturen en door interactie met de leerling beter begeleiden. Het in projectvorm aanbieden - of anderszins opnemen in een jaarprogramma zal de vakinhoud doen marginaliseren. Het zal leiden tot marginalisering en uitholling van eerder genoemde vakinhoud en ontwikkeling van (algemene) kennis en vaardigheden, waarbij we ons zorgen maken over de positie van het kunstvak in het profiel CM. Bij ons op school bieden wij nu LO2, MAW, Kunst Muziek en Kunst Beeldende Vorming.... Wellicht is dit straks geen houdbare situatie meer. Wij betreuren het dat de aandacht vooral is gericht op de kernvakken, terwijl we toch een brede opleiding proberen te verzorgen voor leerlingen.

Bij het wegvallen van een verplicht kunstvak in CM wordt kunst vogelvrij verklaard door de beperkte keuze. Het profiel CM gaat zich dan eerder richten op 'Maatschappij' in plaats van 'Kunst'.

Wij vinden dat de extra tijd voor wiskunde, niet opweegt tegen al die andere kennis- en vaardigheden die aan bod komen bij een kunstvak. Kunst en cultuur zijn onlosmakelijk verbonden met onze samenleving en horen naar ons idee een concrete aanwijsbare plek in het curriculum te krijgen. In het huidige onderwijs betekent dit: verankeren in het lesrooster en vooral in de formatie!

Met vriendelijke groet,

Ton Krabman & Hester Battem
Kunstcoördinatie RSG Slingerbos | Levant