

Reactie op het wetsvoorstel ter afschaffing van het verplichte vak CKV in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs.

25 oktober 2012

Aan **minister Van Bijsterveldt-Vliegenthart (OCW)** en andere leden van het kabinet,

Een citaat:

“De geschiedenis heeft een stadium bereikt waarin de morele mens, de complete mens, bijna zonder het in de gaten te hebben steeds verder inschikt om ruimte te maken voor de {...} commerciële mens, de mens met beperkte doelstellingen. Dit proces, dat gesteund wordt door de prachtige vorderingen van de natuurwetenschap, neemt gigantische proporties aan en verwerft zich enorme kracht, en leidt daardoor tot een verstoring van het morele evenwicht van de mens, doordat zijn menselijke zijde steeds meer aan het zicht onttrokken wordt door de schaduw van ziellose organisatie.”

Rabindranath Tagore, *Nationalism*, 1917

Deze persoon heeft verwoord wat nu opnieuw dreigt te gaan gebeuren. Door je alleen te richten op ‘kernvakken’, dreigt er een verarming, verschraling en oppervlakkigheid op te gaan treden, waarbij er voor een creatief, intellectueel inzicht geen ruimte is, maar ook geen mogelijkheid meer is!

Nog meer uren naar Nederlands, Engels en Wiskunde! Moet er niet meer aandacht geschonken worden aan de invulling van deze vakken! Hoe zijn deze vakken georganiseerd? Waarom redden zij het niet met een al die lessen in het basisonderwijs, (uren Nederlandse les, rekenen en Engels!) en dan nog zo’n 18 uren per vak in het voortgezet onderwijs! Zou 1 uur of 2 uren extra dan nog wat uitmaken?

CKV is een vak dat met de tweede fase in ingevoerd en vanaf dat moment nog steeds groeit en beter wordt. Het draagt bij aan een opvoeding en educatie van onze jeugd tot volwaardige burgers. De basis van alles is kennis en vaardigheden van een taal en rekenen, vakken met ‘praktisch nut’. Maar boven deze praktische basiskennis is er de kennis en inzicht in cultuur en kunst! Zo lopen we de kans en de mogelijkheid mis onze Nederlandse leerlingen op te voeden tot kritische, intellectuele, goed geïnformeerde, onafhankelijke, en empathische democratische burgers. Hoe neem je deel aan een economische goed draaiende democratie? Niet alleen door goed te kunnen rekenen, of juist te kunnen spellen!

Belangrijk is de brede intellectuele ontwikkeling en creatief inzichtelijke vaardigheden!

Juist de kern van CKV: filmkunst, literatuur, drama, dans en beeldende kunst bevorderen een speelse creativiteit en nodigen ertoe uit om je te verplaatsen in andere levens, andere situaties en andere perspectieven. Kritisch leren denken en schrijven, je mening te leren vormen en beargumenteren zijn ook belangrijke onderdelen van het vak.

Door CKV niet meer als verplicht vak aan te bieden wordt er heel veel stukgemaakt:

- De kennis, basisstof om een kunstwerk te beoordelen verdwijnt.
- Het brede inzicht, door kennismaken met het grote aanbod, dat cultuur en kunst biedt, verdwijnt.

- Het spel, het creatieve spelen met beeldende middelen (praktische opdrachten) is heel belangrijk om creatief te leren denken en inzichten te verwerven.
- Als de school zelf invulling moet geven aan het vak, dan verdwijnt de context. Het begrip waarom leerlingen een voorstelling aangeboden krijgen!
- Onmogelijk om cultuur aan te bieden buiten het curriculum, 1040 uren les in een jaar biedt geen mogelijkheden om lessen uit te laten vallen te koste van cultuur!
- De status van de kunstvakken en CKV staat helaas weer op de tocht! Heel langzaam gaat de status van kunst en cultuur onderwijs omhoog. Kunstdocenten zijn ontzettend hard bezig om het vak in al die jaren te ontwikkelen tot een hoog niveau vak en het plezier bij leerlingen in kunst en cultuur aan te kweken. Dat wordt in 1 klap weer teniet gedaan. Doodzonde, maar ook zo'n verarming van onze Nederlandse cultuur!

Behoud keuzemogelijkheid Kunst in het Havo en VWO:

Tevens pleit ik zeer sterk voor het behoud van het vak Kunst op het havo en het VWO!

De intellectuele rijkdom, die leerlingen opdoen bij het vak is zeer groot! Het is niet te bevatten voor iemand die het vak niet volgt welke waarde het vak heeft. Vraag het aan leerlingen die het vak gevolgd hebben. Van diverse oud-leerlingen krijg ik altijd te horen: "Het enige vak, waar ik wat aan gehad heb is Kunst!"

Hoogachtend,
Agnes van Beek,
Docente Kunst en CKV,
Don Bosco College Volendam