

Als het vak CKV verdwijnt en de inhoud bij andere vakken wordt ondergebracht, dan gaat de inhoud verloren ben ik bang. Docenten van deze vakken zullen vooral willen dat hun leerlingen het goed zullen doen in de examens, aangezien culturele en kunstzinnige vorming geen onderdeel van de examenstof uitmaakt ben ik bang dat hier weinig aandacht naar toe gaan. Hoe kan het afschaffen van het vak CKV een kwaliteitsimpuls zijn voor culturele en kunstzinnige vorming?

Er ligt een advies van de onderwijsraad met voorstellen om de cultuureducatie in het primair onderwijs op een hoger plan te krijgen. Dan vind ik het vreemd als cultuureducatie in het VO wordt afgebouwd. Willen we geen doorgaande leerlijnen?

Door het vak wiskunde in te voeren in het profiel C&M hoopt de minister de aansluiting op het vervolgonderwijs te verbeteren. Dat betekent dat de leerlingen moeten kiezen uit een cultuurvak óf een maatschappijvak. Laat mensen van elkaar verschillen. Iedereen heeft verschillende kwaliteiten. Ik denk dat de maatschappij baat heeft bij deze verschillen, baat bij mensen die doen waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden, baat bij mensen die oplossingen kunnen bedenken buiten de bestaande kaders, baat bij mensen die nadenken over vormgeving en je op een andere manier naar de wereld laten kijken...

Door het invoeren van wiskunde zal het aantal leerlingen dat kiest voor kunst vele malen minder zijn.

De waarde van kunst in een mensenleven, voor de een betekent het niet veel, maar voor een ander betekent het plezier, verwondering, ontroering, schoonheid, zingeving, jezelf kunnen uitdrukken in op een manier waarin je meer kunt vertellen dan met 1000 woorden...