

Reactie KVDO op het wetsvoorstel CKV

Het KVDO, dat is het landelijk netwerk van Kunstvakdocentenopleidingen, is bijzonder verbaasd over het voorstel het vak CKV niet langer verplicht te stellen in de tweede fase. Het KVDO verzoekt de minister dit wetsvoorstel aan te passen gericht op twee belangrijke punten:

1. *Behoud van CKV als **vak** voor alle leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo.*
2. *Behoud van een **reële keuzemogelijkheid voor het kunstvak op havo in het profiel Cultuur en Maatschappij.***

Wij zien dagelijks wat kunstonderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van jong volwassenen. Er wordt veel gesproken over “21st Century Skills” die gaan over creativiteit, verbeeldingskracht, innovatief denken in combinatie met cognitieve vaardigheden. We willen mensen die autonoom hebben leren denken, die creatief, flexibel en wendbaar zijn, en daardoor heel goed kunnen functioneren in een voortdurend veranderende omgeving. Juist het kunstonderwijs levert hier een belangrijke bijdrage aan.

Daarom begrijpen we niet welke visie aan dit voorstel ten grondslag ligt. De veronderstelde positieve effecten worden nergens onderbouwd en er is geen enkele garantie dat deze maatregelen zullen leiden tot kwaliteitsverbetering.

We zien dit voorstel daarom dan ook zeker niet als een versterking van de Kunstvakken, door het niet meer verplicht stellen, bestaat een grote kans dat scholen weinig tot geen aandacht meer besteden aan Culturele Kunstzinnige Vorming en het vak langzaam in de marge verdwijnt.

Als we de kunstvakken serieus nemen moeten we ze niet vrij en vrijblijvend maken, maar zorgen voor een helder professioneel kader dat onderbouwd is vanuit een goed ontwikkeld curriculum, we moeten eisen stellen en beoordelen zoals dat bij de andere vakken gebeurt. Daarnaast moeten we er voor zorgen dat het vak gegeven wordt door professionele en gekwalificeerde docenten die hun vak verstaan en de jongeren kunnen inspireren.

We willen verwijzen naar de Verkenningcommissie Kunstvakken en het advies; ” De kunst van het nieuwe; vier disciplines een doel” (maart2012). Daarin worden constructieve aanbevelingen gedaan om het vak kwalitatief te verbeteren. Tot nu toe is er nog geen beleidsreactie gegeven op dit op 22 mei 2012 aangeboden advies en de aanbevelingen die zijn gedaan vinden wij op geen enkele wijze in het wetsvoorstel terug.

"Cultuureducatie hoort thuis in het hart van het onderwijs: daar wordt een fundament gelegd voor de culturele ontwikkeling van kinderen." (Onderwijsraad & Raad voor Cultuur, 2012).