

# Het vak ANW in het VO

De reden voor het invoeren van het vak ANW was o.a. ook leerlingen die geen N-profiel kiezen kennis te laten maken met de manier van werken van de bèta vakken. Bij het terugplaatsen van ANW in de vakken NA BI SK voor HAVO is dit (terechte) uitgangspunt geweld aangedaan. Het vrij laten aan de scholen om het aan te bieden zal in deze tijd van bezuinigingen het einde van deze vernieuwing betekenen.

ANW en CKV zijn de weinige vakken in de bovenbouw waar zo weinig mogelijk klassikaal lesgegeven wordt. Tienjaar geleden werd klassikaal les al aangegeven als volkomen niet meer van deze tijd. En tegenwoordig, gezien het karakter en concentratievermogen van de huidige leerlingen, meer dan waar. Bij de vakken ANW en CKV wordt de nadruk op vaardigheden gelegd, zo belangrijk voor verdere opleiding en werk.

Leerlingen vinden ANW een eigenaardig vak als ze er in de vierde kennis mee maken. Eigen keuzes moeten maken, een mening kunnen onderbouwen, kritisch zijn, zijn ze niet gewend. Ze leren er veel van en verrassend snel. Presentaties houden, artikels beoordelen en schrijven, een eigen praktisch onderzoek opzetten en uitvoeren. Zelf kennis zoeken en inhoud geven aan opgegeven onderwerpen,.... Vaardigheden waar andere vakken onvoldoende tijd voor hebben.

Jaren later komen leerlingen vertellen hoeveel baat ze bij de lessen hadden, hoe makkelijk ze voor een groep een presentatie kunnen houden omdat ze handvatten gekregen hebben bij ANW en deze vaardigheid in een veilige omgeving hebben kunnen uitproberen.

ANW heeft zich ontwikkeld tot een van de weinige vakken met een aanpak van deze tijd. Afschaffen zou de klok in didactisch Nederland 25 jaar terug zetten en de ontwikkeling naar zelfstandigheid en aansluiting met vervolgopleidingen ernstig schaden.

Jan Frankemölle

docent Natuurkunde en ANW

Dr Mollercollege Waalwijk