

Amsterdam, 28 november 2012

Geachte minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker,

Het vak CKV niet langer als een verplicht vak aanbieden in de bovenbouw van havo en vwo – alleen om dan meer Nederlands, wiskunde en Engels (en dan vooral spellen en rekenen) te geven - is waarschijnlijk één van de grootste fouten die u ooit zal maken. CKV leert leerlingen over kunst, dans en cultuur. Het leert kinderen wat de ware betekenis is van het begrip "cultuur".

Het vak CKV is heel belangrijk voor de culturele en kunstzinnige ontplooiing van de leerlingen. De leerlingen leren de geschiedenis van allerlei kunsten zoals dans, het schilderen, film en muziek. Meer Nederlands, wiskunde en Engels (en spellen en rekenen), zal uiteindelijk leiden tot vermoeidheid. Vermoeidheid van al het extra leren en al de extra lessen. De lessen zullen uiteindelijk langdradig zijn, omdat het er simpelweg te veel zijn.

Ikzelf, als vijftienjarige uit de vierde klas van het vwo, vind CKV een geweldig vak, waar je niet geketend bent aan regels, maar waar je jezelf de vrije loop kan laten gaan en ik vind dat u dit niet kan ontnemen van ons.

Waarom, vraag ik u, pakt u het probleem dan niet gewoon aan bij de wortels? Want waar leren leerlingen spellen en rekenen? De basisschool. Er wordt te weinig aandacht aan besteed op de basisschool, en iets waar je in het begin al gebrek aan hebt, kan niet zomaar ongedaan worden gemaakt in het vierde jaar van de middelbare school. Dat is dan al te laat.

Daarnaast raakt het begrip "cultuur" verloren. Hoe anders leren kinderen, die geen CKV hebben op hun school, in de toekomst wat cultuur is? En hoe zullen immigranten zich ooit goed kunnen assimileren, als Nederland niet eens meer weet wat haar eigen cultuur is? En hoe staat het met de leraren in opleiding, die vol smart hebben gewacht, om aan de slag te gaan met hun vak: CKV, om het vervolgens van de scholen te zien verdwijnen?

CKV is een prachtig, onderschat vak wat kinderen veel leert over alles buiten het schoolleven, en de verschillende culturen. Het leert ons over de oeroude geschiedenis van de kunsten en ik vind dat dit niet onopgemerkt moet blijven. Ik ben voorstander voor het behoud van het vak CKV als verplicht vak voor alle leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo. Het afschaffen van CKV als verplicht vak, zal niet leiden tot betere leerprestaties. Integendeel: het zal leiden tot langdradigheid en vermoeidheid van de leerlingen. De vakken Nederlands, wiskunde en Engels (en spelling en rekenen) worden nu genoeg gegeven. CKV stimuleert de individuele ontplooiing van de leerlingen en het zorgt ervoor dat ze zichzelf goed leren kennen. Tevens kleven er meer nadelen, dan voordelen aan dit idee: de kans om zichzelf cultureel te ontplooien wordt afgenomen, honderden leraren zullen zonder baan zitten – en dat is wel het laatste wat we nu nodig hebben, in deze crisis – en het afschaffen zal niet leiden tot een kwaliteitsimpuls, maar tot vermoeidheid. De toekomstige leerlingen het recht van de CKV lessen als verplicht vak te ontnemen zal ten nadele van de leerling resulteren.

Hoogachtend,

Ihsane Akka, V4A

Pieter Nieuwland College, Amsterdam