

Zoals vakken wiskunde, Nederlands en Engels noodzakelijk zijn als basisvakken voor de vorming van de mens, geldt dat ook voor het vak CKV om het totaal aan mogelijkheden, kansen, talenten van elk mens, zowel cognitief als sociaal, als creatief tijdens de hele opleidingsfase van niet-volwassenen te onderzoeken, aan bod te laten komen en gelijkwaardige kansen te geven bij het zoeken en onderzoeken naar arbeidsinvulling voor het latere leven. Deze vakken zijn nodig tijdens de gehele opleidingsfase in het middelbaar onderwijs om de juiste keuze te kunnen maken voor later, waarbij de keuze voor exacte vakken en exacte arbeidsinvulling gelijkwaardig dient te zijn aan de keuze voor niet-exacte vakken en niet-exacte arbeidsinvulling. Dit kan alleen als ook de culturele- en kunstzinnige vorming van mensen een gelijkwaardig aanzien en gelijke kans krijgt en dus eindexamenverplicht wordt gesteld in het onderwijs, zoals dat ook geldt voor wiskunde, Nederlands en Engels.

Ook al blijft uitgangspunt bij het nieuwe wetsvoorstel dat de school een schooleigen verplichting/taak blijft houden om een eigen invulling aan de culturele en vormende ontwikkeling van de leerling te geven, is mijn vrees **dat bij afschaffing van CKV als verplicht eindexamenvak** deze ontwikkeling niet op alle HBO-opleidingen met voldoende kwaliteit overeind blijft en er daardoor geen volwaardige basiskennis op kunst- en cultureel gebied bij alle HBO-leerlingen aanwezig zal zijn.

En het is noodzakelijk dat Havo leerlingen, die later kiezen voor een HBO-gerichte culturele of kunstopleiding - met als gevolg in het latere arbeidsproces deel te nemen aan de arbeidsmarkt op het gebied van kunst en cultuur - goede kwalitatieve basiskennis op dit vakgebied bezitten, getoetst aan een Havo-waardig niveau en op gelijkwaardige basis, zoals dat ook geldt voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels. Want ook dat garandeert misschien minder uitval van leerlingen op HO-niveau, zoals er in het wetsvoorstel ook gedacht wordt dat dit het gevolg kan zijn door de verbetering van het niveau in het onderwijs van wiskunde, Engels en Nederlands.

En ik ben het helemaal eens met de gedachte dat de vakken wiskunde, Nederlands, Engels en dus wat mij betreft ook CKV aan het eind van de Havo-opleiding voldoende kwaliteit dient te hebben, te toetsen bij alle leerlingen door een Centraal Examen, dus getoetst aan landelijke, kwalitatieve eisen Havo-waardig.

Marion van Hapert