

3 juli 2018

Worldconnectors
Mauritskade 63
1092 AD Amsterdam

Geachte heer/mevrouw,

Wij hebben met veel genoegen het wetsvoorstel *verduidelijking burgerschapsopdracht in het funderend onderwijs* ontvangen. In deze brief reageren wij beknopt op het wetsvoorstel en noemen we graag een drietal suggesties ter versterking van het wetsvoorstel.

Voorstel 1

Neem in artikel 3 een referentie op naar toekomstige generaties als onderdeel van burgerschap

Toelichting

Kinderen die in Nederland naar school gaan leren tijdens geschiedenis of maatschappijleer over (de daden van) onze voorouders en waar wij vandaan komen. Wat men niet leert is hoe zij zich op allerlei vlakken tot hun eigen toekomst en toekomstige generaties verhouden. Opvallend aan het voorstel tot wijziging van de onderwijswetten is het ontbreken van een toekomstvisie. De strekking van de wijzigingen beperkt zich tot de hedendaagse polarisatieproblematiek en gaat niet in op de uitdagingen van toekomstige generaties. In een periode waarin klimaatverandering het resultaat is van een gebrek aan inzicht en bewustzijn over de impact die men heeft op toekomstige generaties is het van uitzonderlijk belang dat de verantwoordelijkheid ten opzichte van toekomstige generaties onderdeel wordt van burgerschap in Nederland. De meer groene thema's, bijvoorbeeld 'natuur', staan volgens de Monitor Brede Welvaart onder druk, juist voor toekomstige generaties. Maar ook thema's als pensioen stelsel, inclusiviteit in de samenleving, vergrijzing, gezondheidszorg, staatsschuld en toekomstige generaties zijn duidelijke burgerschapsthema's.

Voorstel 2

Verruim in artikel 3 het perspectief van burgerschap naar een mondiaal perspectief.

Toelichting

Als welvarend land is het onverantwoordelijk om burgers niet bewust te maken van het feit dat onze problemen en impact grensoverschrijdend zijn. Elke staatsburger van Nederland maakt deel uit van de wereld en dient zich bewust te zijn van dit wereldburgerschap.

Voorstel 3

Neem de SDGs op in de memorie van toelichting

Toelichting

Sinds 2015 vormen de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDGs) van de Verenigde Naties het raamwerk voor menige bewegingen die als goede voorbeelden van verantwoordelijkheid en burgerschap kunnen worden gezien. De strekking van het voorstel dat nu ter consultatie voorligt wordt in volledigheid gedekt onder SDG 4 target 7. De inclusieve benadering op onderwijs en burgerschap die hier wordt genomen prefereren wij dan ook boven de formulering in het huidige voorstel.



Voorstel 4

Besteed in het kader van burgerschap ook aandacht aan de verschillen in de samenleving en hoe men hier mee kan omgaan

Actief burgerschap en sociale cohesie worden gecreëerd door kinderen verschillende culturen, achtergronden etc. bij te brengen en dus kennis op te doen van de verschillen die er zijn tussen mensen in Nederland en in de wereld. Onder burgerschap in het onderwijs verstaan wij dat er aandacht wordt besteed aan verschillen in de samenleving. Op deze manier krijgen kinderen verschillen als basis en kan er gefocust worden op hoe men op een respectvolle en vredige wijze met elkaar omgaat.

We staan er voor open bovengenoemde punten verder toe te lichten en denken in de toekomst graag mee. In het bijzonder onze werkgroep Ombudspersoon toekomstige generaties leent zich hier goed voor.

Met vriendelijke groet en dank voor uw tijd en overweging,

Worldconnectors Werkgroep Toekomstige Generaties

Contact persoon: Ilyes Machkor
Coordinator@worldconnectors.nl