

### **Vraag 1 van 5**

*Wilt u reageren op het wetsvoorstel uitwerking burgerschapsopdracht WEB? Dan kunt u hier uw reactie geven.*

Albeda onderschrijft het belang van een duidelijke en uitvoerbare burgerschapsopdracht binnen het mbo en vavo. Wij waarderen de inspanningen om de wettelijke kaders te verduidelijken en ondersteunen het streven naar een veilige leeromgeving waarin studenten kunnen oefenen met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

### **Vraag 2 van 5**

*Wat vindt u van de uitvoerbaarheid van het wetsvoorstel met betrekking tot de burgerschapsopdracht op mbo- en vavo-instellingen? Zijn er specifieke voorbeelden of ervaringen die u kunt delen?*

Het wetsvoorstel biedt duidelijke richtlijnen die de uitvoerbaarheid van de burgerschapsopdracht bevorderen. Bij Albeda hebben we reeds stappen gezet om burgerschapsonderwijs te integreren in onze curricula. Ons beleid op burgerschap en onze programma's richt zich op het ontwikkelen van studenten tot inclusieve, bewuste en verantwoordelijke burgers. Een uitdaging blijft echter

- 1) Het bieden van voldoende professionaliseringsmogelijkheden voor docenten om deze opdracht effectief uit te voeren. Financiële ondersteuning OCW professionalisering en kennisdeling. Bv lerend netwerk burgerschap
- 2) De ontwikkeling van de instellingsexaminering / portfolio zouden we als sector gezamenlijk moeten oppakken (verkenning CEM). Financiële ondersteuning bij ontwikkeling examens/ portfolio passend bij mbo-doelgroep

### **Vraag 3 van 5**

*Hoe denkt u dat deze doelstellingen de kwaliteit van het (burgerschaps)onderwijs kunnen verbeteren?*

Door het expliciet vastleggen van de burgerschapsopdracht en de nadruk op een veilige en inclusieve leeromgeving, wordt het belang van burgerschapsonderwijs binnen mbo- en vavo-instellingen versterkt. Dit sluit aan bij onze visie om studenten niet alleen voor te bereiden op een carrière, maar ook op een actieve rol in de samenleving. Het biedt tevens een kader voor continue kwaliteitsverbetering en borging van burgerschapsonderwijs binnen onze instelling. Wel is het van belang dat er helder richting studenten en docenten gecommuniceerd wordt over de nieuwe eisen burgerschap en het meetellen van burgerschap voor diplomering.

Hoewel we zondermeer positief staan tegenover examinering burgerschap, moeten we goed in beeld hebben wat het instroomniveau burgerschap is t.o.v. het beoogde eindniveau om te voorkomen dat examinering burgerschap een negatief effect heeft op diplomering.

### **Vraag 4 van 5**

*Denkt u dat het wetsvoorstel voldoende flexibiliteit biedt voor mbo- en vavo-instellingen om hun eigen identiteit en visie te behouden? Kunt u dit toelichten?*

Het wetsvoorstel biedt ruimte voor instellingen om de burgerschapsopdracht in te vullen op een wijze die aansluit bij hun eigen identiteit en visie. Bij Albeda hebben we bijvoorbeeld het Programmaplan Maatschappelijke Impact 2024-2025 ontwikkeld, waarin we inzetten op het versterken van sociale, economische en maatschappelijke vaardigheden van onze studenten. Deze flexibiliteit stelt ons in staat om burgerschapsonderwijs te integreren op een manier die past bij onze kernwaarden en onderwijsvisie.

### **Vraag 5 van 5**

*Welke mogelijke effecten verwacht u dat het wetsvoorstel heeft op de leeromgeving en de cultuur binnen mbo- en vavo-instellingen? Zijn er positieve of negatieve gevolgen die u voorziet?*

Wij verwachten dat het wetsvoorstel een positieve bijdrage levert aan het creëren van een veilige en inclusieve leeromgeving. Door de nadruk op de basiswaarden van de democratische rechtsstaat worden studenten gestimuleerd om actief deel te nemen aan de samenleving. Een mogelijke uitdaging is het waarborgen van voldoende ondersteuning en middelen voor docenten om deze veranderingen effectief te implementeren.

Wij hopen dat onze inzichten bijdragen aan de verdere ontwikkeling en implementatie van het wetsvoorstel.