

Reactie op consultatie rekentoets

Omdat ik de rekentoets een geheel andere plaats in het onderwijs wil geven, beantwoord ik de drie vragen niet, maar geef een eigen reactie.

Volgens mij verdient de rekentoets een plaats in het eerste jaar van het voorgezet onderwijs.

Op grond van de resultaten kan dan vervolgens in de aansluitende leerjaren een serie rekenlessen op maat worden aangeboden. Aan het einde van de middelbare school wordt dan uitsluitend getoetst op de kennis van wiskunde, waarin dan het rekenen zit verwerkt.

Terwijl de kritiek op de huidige uitvoering van de rekentoets nog steeds vanuit alle kanten weerklinkt, gaan sommige instanties “gewoon” door met het verfijnen van de aanpak. Dat betreur ik ten zeerste, omdat ik vind dat de fundamentele discussie over de plaats en de rol van de rekentoets m.i. nog steeds niet heeft plaatsgevonden.

drs. J. Porck

wiskundedocent sinds 1976

voorzitter sectie wiskunde van Het Gemeentelijk Gymnasium te Hilversum

6 juli 2016