

Reactie op

Wet tot wijziging van diverse onderwijswetten in verband met het mogelijk maken van differentiatie in examens en referentieniveaus taal en rekenen in het voortgezet onderwijs en in het middelbaar beroepsonderwijs, alsmede het stellen van een nadere vooropleidingseis voor een bepaalde bacheloropleiding (differentiatie exameneisen taal en rekenen vo en mbo)

m.b.t. Memorie van Toelichting

Paragraaf 2.3.1 Gevolgen voor de diploma's in de entreeopleiding en mbo-2.

Zinsnede:

Voor de entreeopleiding komt er met dit wetsvoorstel de mogelijkheid dat het diploma wordt behaald zonder dat aan de eisen voor Nederlandse taal en rekenen wordt voldaan. Als de student wel aan de overige eisen heeft voldaan, dan kan de student een diploma krijgen **zonder** doorstroomrecht naar de arbeidsmarkt. Voor het behalen van een diploma met doorstroomrecht is het nodig om zowel de generieke examenonderdelen W6717-K1 Nederlandse taal als rekenen op ten minste niveau 2A te behalen.

Bij het lezen hiervan neem ik aan dat er hier sprake is van een typefout. Daar waar is neergezet "zonder" wordt in mijn ogen bedoeld "met". Dit werkt in het bijzonder in deze paragraaf en artikel uitermate verwarrend.

Dat terzijde leggend, ligt mijn bezwaar veel meer in het navolgende, waarbij mijns inziens onbedoeld sprake is van een gecreerde kansenongelijkheid.

Zoals ook aangegeven in de inleiding in deze paragraaf is het voor veel studenten van de entreeopleiding dus moeilijk om aan alle eisen van het diploma te voldoen om door te mogen stromen naar niveau 2 binnen de beroepsopleiding, met name op het gebied van de eisen op het gebied van Taal en Rekenen. Ook bekend is dat deze leerlingen zich ten aanzien van de beroepscontext het beste bewijzen in de praktijksituaties, waarin ze een prestatie moeten leveren. Wat ze daar met name in helpt is het zichzelf ontwikkelend voor te bereiden binnen de beroepscontext op een voor hen zo hoog mogelijk niveau. Het beroepsgerichte deel in de opleidingen van niveau 2 biedt in heel veel situaties bij uitstek goede ontwikkelingskansen voor dit type leerling. Het bij voorbaat ontnemen van nog mogelijk door te brengen studietijd van twee jaren binnen het beroepsgerichte deel op niveau 2 draagt er toe bij dat op voorhand een andere kwaliteit medewerker wordt aangeboden aan de bedrijven op de arbeidsmarkt, met het oog op kansen op werk. Dit is naar beneden toe afrekenen vanuit wetgeving richting de arbeidsmarkt en draagt niet bij tot het gericht zijn op doorontwikkeling.