

## Consultatie cijferdifferentiatie

reactie ROCvanAmsterdam en ROCvanFlevoland

2 september 2016

### Algemeen:

**Wij kunnen en zullen niet ingaan op de vragen van deze consultatie maar komen op een ander moment met een (bestuurlijke) inhoudelijke reactie op het geheel van de ontwikkeling van taal en rekenregelgeving en de consequenties van de aanpassingen en reparaties gedurende het invoeringsproces . Wij signaleren een gebrek aan samenhang in de taal- en rekenregelgeving en een toename van voorstellen met een ad hoc karakter. Dit zorgt voor risico's in de toepassing en uitvoering van deze voortdurend veranderende regelgeving waarvan de logica voor de onderwijsgevendenden en examencommissies steeds minder aanwezig is.**

Hierdoor wordt de kans op fouten groter en nemen risico's voor de instellingen op bijv. claims van studenten toe.

Het doel van de invoering van taal en rekenen is door intensivering van het aanbod het niveau van studenten verhogen. Hiervoor willen wij de beschikbare middelen en energie inzetten. We zien steeds meer energie en aandacht naar het toepassen en uitvoeren van de steeds complexere regelgeving gaan in plaats van naar het onderwijs. Dit is een ongewenste ontwikkeling.

Enkele bezwaren m.b.t. deze consultatie:

- moment van de consultatie
- een aantal paragrafen bevat onvolledige informatie, hierdoor kunnen consequenties van de invoering van een regeling niet goed overzien worden ('na te melden voorwaarden').
- het invoeren van een tussenniveau 2A dat niet in de wet was vastgelegd is helaas een feit en een noodzakelijke reparatie zeker gezien de ongewenste effecten van de huidige differentie die alle studenten in mbo 2 een extra punt cijferverhoging geeft. 2A krijgt met deze regeling een grondslag om als niveau tussen 1 en 2F ingezet te worden. Hier moet dus een syllabus en examen voor komen net als voor rekenen. Voor Nederlands 2A wordt helaas een soepeler beoordeling van het 2F examen voorgesteld. Dit is inconsistent en mist de degelijkheid die de introductie het 2A niveau nodig heeft, zeker gezien de consequenties m.b.t. doorstroomrechten /beperkingen. Er is in dit voorstel dus nog steeds sprake van een 2F examen.
- het betreft een consultatie op onderdelen terwijl een aantal van de voorgestelde regelingen in samenhang consequenties hebben voor bijvoorbeeld doorstroomrechten en – beperkingen.
- de consultatie heeft betrekking op onderdelen waarover het bestuurlijk gesprek of besluitvorming nog gaande is zoals bijvoorbeeld diplomasplitsing Entree / Mbo2 en de omkeerregeling.