

180910 - OVO Soepele Overstap (werktitel)

“In de Soepele Overstap van OVO is de leerling de maat”. Dit zou de nieuwe pay-off van OVO kunnen worden. Niet omdat we alles anders gaan doen. Nee juist door zaken anders te presenteren. Eigenlijk doen we al veel van dingen die onderdeel uitmaken van wat we hier de Soepele Overstap noemen. Wat nieuw is dat we al deze verschillende dingen, uit verschillende jaren van de schoolloopbaan van de leerling – van Groep 6 tot en met klas 2 (we noemen dit de Overstap) – en met verschillende direct betrokkenen – leerkracht respectievelijk docent, IB'er, zorg coördinator, ouders, leerling - als een integrale brugperiode voor de leerling zien. Een periode waarin wij als OVO (po en vo) de garantie aan elke leerling geven dat we hem/haar op elk moment op het juiste niveau aanspreken. Anders gezegd: bij OVO wordt een leerling altijd op ieder moment op het juiste niveau uitgedaagd. Dit is volgens ons een voorwaarde om permanent te kunnen werken aan de ontwikkeling van de talenten van ieder aan ons toevertrouwd kind.

Dit is ons antwoord op de vaak gehoorde kritiek op het Nederlandse onderwijsbestel, dat bekend staat door zijn vroege selectiemoment – namelijk op je twaalfde – en zijn gebrek aan flexibiliteit om dit te compenseren. Bij OVO weet je als je na OVO po verder gaat in OVO vo, dat in de Overstap (de periode van groep 6 po tot klas 3 vo) we nauwlettend het niveau van elke leerling monitoren en toepassen. Dat betekent dat het ons uitgangspunt is dat we iedere leerling steeds op het juiste niveau aan spreken. Als dat betekent dat we in het po in de heterogene groep een aangepast lesprogramma moeten aanbieden, dan doen we dat. Als het betekent in het vo dat de leerling beter kan op-/afstromen, dan doen we dat ook¹. Hierbij zij aangetekend dat we niets doen zonder overleg met betrokkenen. Gedurende de OVO Overstap vinden regelmatig gesprekken plaats met in ieder geval de leerling, de ouders en de leerkracht po respectievelijk de docent vo. Deze samenstelling kan desgewenst worden aangevuld met de docent vo respectievelijk de leerkracht po, de IB'er, de zorg coördinator, enz. In de tabel staan diverse zaken die we allang doen. Nieuw is dat we deze dingen nu in hun verband zien en de OVO Overstap noemen. Omdat het doel van OVO Overstap is dat we er continu voor zorgen dat de leerling op het juiste niveau wordt aangesproken spreken we het ook wel van de Soepele Overstap.

Op deze wijze creëren we voor de leerling een effectieve brugperiode van 4 jaar, vanaf groep 7 t/m de overgang van vo-2 naar vo-3, waarin regelmatig op basis van formatieve metingen op verschillende momenten het niveau van de leerling bepalen. Niet als definitief en vaststaand oordeel, maar als tussenstand op weg naar het volgende meetmoment. Hoewel op- en afstromen niet het doel is van de OVO Soepele Overstap, moet het wel gedurende de gehele opleiding tot en met het eindexamen mogelijk zijn. Op deze wijze creëren we een veilige situatie voor iedere OVO leerling om in deze 4 jaar aan te tonen wat hij/zij 'waard' is. Vier jaren waarin leerlingen op elk moment op juiste niveau worden aangesproken. Het vormt de garantie dat het niveau bij de overgang naar vo-3, het juiste niveau weergeeft als startpunt voor de laatste weg tot het eindexamen. Het model wordt sterker als we op de verschillende momenten het Integrale gesprek (IG) voeren in een zo breed mogelijke bezetting, namelijk tussen leerkracht/docent-leerling-ouders. Commitment en educatief partnerschap als basis voor leerlingssucces.

In dit model verwordt de Eindtoets tot een regulier meetmoment in het LVS. Als rekening gehouden wordt met zogenaamde 'Tweedelingseffect' van schaduwonderwijs dat vooral ten goed komt aan bepaalde groepen leerlingen, zou in het reguliere lesprogramma van groep 8 een serieuze voorbereiding op de Eindtoets voor alle leerlingen opgenomen moeten worden. De OVO Soepele Overstap start einde groep 6

¹ Vanaf klas 3 kan in het vmbo niet meer worden opgestroomd i.v.m. de start van het examen in klas 3. Op de Praktijkschool kan niet worden 'afgestroomd'.

In een tabel: **De 10 stappen van OVO Overstap**

	Tijdstip	Wat	Wie	Niveau leerling
1.	Einde (juni) groep 6	Start Rapport PO Eerste meetmoment geeft de status weer van de leerling: wat kent de leerling al wel en wat zou beter kunnen? Op welk niveau zit de leerling op dit moment? Dat is het uitgangspunt voor lesprogramma in groep 7. We houden in deze rekening met het verschil tussen de meer cognitieve en meer praktische intelligentie van leerlingen. Zo worden Doe-middagen georganiseerd voor leerlingen met een verwachte Pro-indicatie of vmbo advies.	Start Rapport en afgeleid lesprogramma wordt besproken in de minimale setting leerkracht/ /leerling/ouder om commitment te bereiken.	O.b.v. LOVS
2.	Januari / februari groep 7	1 ^e Tussen Rapport PO Tweede meetmoment betreffende status van de leerling van dat moment: wat kent de leerling inmiddels wel en wat nog niet en op welk niveau zit de leerling op dit moment = uitgangspunt voor lesprogramma tweede helft groep 7.	1 ^e Tussen Status Rapport en lesprogramma wordt wederom besproken in de setting leerkracht/ /leerling/ouder om commitment te bewaren.	O.b.v. LOVS
3.	Mei / juni groep 7	2 ^e Tussen Rapport PO Derde meetmoment betreffende de status van de leerling: wat kent de leerling inmiddels wel en wat nog niet en op welk niveau zit de leerling op dit moment. Dit is het uitgangspunt voor het lesprogramma groep in groep 8.	2 ^e Tussen Status Rapport en lesprogramma wordt wederom besproken in de setting leerkracht/IB'er/leerling/ouder om commitment te bewaren.	O.b.v. LOVS
4.	Groep 7	Entreetoets (facultatief)		Entreetoets
5.	Groep 8	Drempelonderzoek (facultatief)		Drempelonderzoek
6.	November Groep 8	Eind Rapport PO / Schooladvies Dit rapport wordt in de vorm van het definitieve schooladvies aan de ouders gepresenteerd. Het	Eind Rapport wordt in de vorm van Schooladvies in	O.b.v. LOVS en gesprek met intaker vo

		schooladvies is in gesprekken met de intakers van het vo door hen gevalideerd en leidt dus meteen ook tot toelating op dit niveau bij OVO vo.	november door leerkracht aan ouders toegelicht.	
7.	Maart groep 8		Inschrijving en plaatsing o.b.v. advies po	O.b.v. schooladvies po
8.	Mei groep 8	Eindtoets	Eventueel aanpassing plaatsing naar boven o.b.v. gewijzigd advies po na Eindtoets	O.b.v. eindtoets
9a	Januari / februari VO-1		Voortgangsgesprek mentor-ouder-leerling.	O.b.v. SOM
9b.	Einde VO-1	Tussen Rapport VO Eerste meetmoment betreffende de status van de leerling in het vo: wat kent de leerling inmiddels wel en wat nog niet en op welk niveau zit de leerling op dit moment. Dit is het uitgangspunt voor het lesprogramma in klas 2 vo.	Op basis van eindjaars leerlingbespreking. Gesprek mentor-ouder-leerling. Eventueel aanpassing niveau naar boven of beneden.	O.b.v. leerlingbespreking VO-1
10a	Januari / februari t+2) Einde VO-2		Voortgangsgesprek mentor-ouder-leerling	O.b.v. SOM
10b.	(t+2) Einde VO-2	Eind Rapport VO2 Tweede meetmoment betreffende de status van de leerling in het vo: wat kent de leerling inmiddels wel en wat nog niet en op welk niveau zit de leerling op dit moment. Dit is het uitgangspunt voor het lesprogramma in de examenperiode vanaf klas 3 vo.	Op basis van eindjaars leerlingbespreking. Gesprek mentor-ouder-leerling. Eventueel aanpassing niveau naar boven of beneden.	O.b.v. leerlingbespreking VO-2

In een figuur: **De 9 toets momenten van OVO maken het tot een Soepele Overstap po - vo**

MOMENT	ACTIE	COMMUNICATIE	RESULTAAT I	RESULTAAT II
eind groep 6	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	Maatwerk
halverwege groep 7	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk
einde groep 7	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk
halverwege groep 8	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk
einde groep 8	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk
halverwege klas 1	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk
einde klas 1	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk
halverwege klas 2	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk
einde klas 2	formatieve toets	gesprek ouders/leerling	op-/afstroom	maatwerk

Zie: de eindtoets is verworden tot een vijfde (middelste) toets moment in een serie van 9 en niets meer dan dat.