

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

### **Toelichting**

Het kabinet heeft in 2011 besloten dat elk voorstel voor beleid of regelgeving dat wordt voorgelegd aan het parlement een adequaat antwoord moet bevatten op de 7 hoofdvragen van het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK).<sup>1</sup> Sinds 1 januari 2014 is het tevens verplicht om de antwoorden op deze vragen te publiceren bij een internetconsultatie over een voorstel.<sup>2</sup> Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina. Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken. Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op [www.internetconsultatie.nl](http://www.internetconsultatie.nl).
- Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.

### **Toelichting op de vragen**

1. Wat is de aanleiding?

*Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport), Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.*

2. Wie zijn betrokken?

*Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. betrokken zijn bij de totstandkoming van het voorstel. Geef ook aan waarom men betrokken is (bijv. kennis van probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep) en hoe (meebeslissen, meedenken, meedoen).*

3. Wat is het probleem?

*Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is voor vatbaar voor verbetering?*

4. Wat is het doel?

*Beschrijf het beleidsdoel/de beleidsdoelen. Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.*

5. Wat rechtvaardigt de overheidsinterventie?

*Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?*

6. Wat is het beste instrument?

*Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel moet worden gerealiseerd en waarom deze instrumenten – alles afgewogen – de voorkeur genieten. Betrek in de afweging overwegingen omtrent effectiviteit, doelmatigheid, rechtmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid.*

7. Wat zijn de (neven)gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

*Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor burgers, bedrijven, overheid en milieu. Denk bij gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan administratieve lasten, toezichtlasten en nalevingskosten en bij bedrijven ook aan markteffecten en concurrentiepositie. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan gevolgen voor bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak rechtsbijstand etc.. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd (bijv. om hoeveel burgers gaat het, wat zijn de verwachte kosten etc.).*

---

<sup>1</sup> [Kabinetsstandpunt Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving](#)

<sup>2</sup> [Verzamelbrief regeldruk September 2013](#)

## Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op [www.naarhetiak.nl](http://www.naarhetiak.nl) (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

### 1. Wat is de aanleiding?

Middels het experiment educatieve module kunnen studenten een beperkte tweedegraadsbevoegdheid voor het lesgeven in het voortgezet onderwijs verkrijgen. Het experiment eindigt per 30 juni 2019. Het experiment trekt echter nog te weinig deelnemers om op dit moment tot structurele verankering van de educatieve module in wet- en regelgeving te besluiten. De minister van OCW heeft daarom besloten het experiment met drie jaar te verlengen.

### 2. Wie zijn betrokken?

Behalve het ministerie van OCW zijn ook de VSNU (Vereniging van Universiteiten), ICL (Interuniversitaire Commissie Lerarenopleidingen) en de aan het experiment deelnemende universiteiten betrokken. Deze organisaties denken mee en leveren input aan OCW.

### 3. Wat is het probleem?

Het doel van het experiment educatieve module is om te beoordelen of de educatieve module een structurele verankering in wet- en regelgeving dient te krijgen. Omdat het experiment nog weinig deelnemers trekt, is er op dit moment onvoldoende basis om tot structurele verankering in de regelgeving te besluiten.

### 4. Wat is het doel?

Door verlenging van het experiment tot 30 juni 2022 krijgen universiteiten én studenten meer tijd om te wennen aan de educatieve module. Hierdoor ontstaat meer tijd om vast te stellen of de educatieve module inderdaad een levensvatbare route naar het leraarschap kan zijn. Dat is van belang in verband met de aanpak van het lerarentekort. De effectiviteit van de educatieve module zal aan het eind van de verlenging worden geëvalueerd.

### 5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

In verband met het lerarentekort is het van belang dat er meer flexibele routes naar het leraarschap zijn. De educatieve module is daar één van.

### 6. Wat is het beste instrument?

Voor het afgeven van een certificaat waarmee een student een beperkte tweedegraadsbevoegdheid verkrijgt om als leraar in het voortgezet onderwijs te mogen werken is een wettelijke basis nodig. Deze wettelijke basis is het Besluit experimenten flexibel hoger onderwijs. De verlenging van dit experiment dient eveneens bij besluit plaats te vinden.

### 7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De verlenging van het experiment educatieve module brengt geen nieuwe gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu met zich. De administratieve lasten voor de deelnemende universiteiten zijn zeer beperkt.