

Vraag 1 van 5

ouder, schoolleider

Vraag 2 van 5

ik vind het een slechte keuze om een centrale eindtoets in te voeren. Op de genoemde onderdelen Taal en Rekenen zijn door het leerlingvolgsysteem meer dan genoeg gegevens beschikbaar om over de individuele leerweg van een kind uitleg te kunnen geven.

Vraag 3 van 5

De argumenten om de eindtoets naar achteren te schuiven versterken mijn idee, dat de eindtoets dus niet nodig is om het schooladvies op te kunnen stellen. Als alle benodigde informatie toch al voorhanden is, voegt de eindtoets dus niets toe, dus kan achterwege blijven.

Vraag 4 van 5

Laat scholen zich alsjeblieft profileren met hun onderlinge verschillen. Dan hebben ouders/verzorgers tenminste iets te kiezen. De ene school kiest dan voor een strakke cito-lijn, de andere voor een hoog cultuur-gehalte en weer een ander neemt een sport-accent. En allen zijn we gehouden aan de kerndoelen, die gelukkig ruimte laten voor interpretatie verschil. Lang leve de diversiteit!

Vraag 5 van 5

Mijn opvatting met betrekking tot een maat voor toegevoegde waarde/leerwinst is dat deze nooit eenduidig gevonden zal kunnen worden op de onderdelen die er daadwerkelijk toe doen in het echte leven, zoals solidariteit, inlevingsvermogen, behulpzaamheid, waarnemen, willen luisteren, kunnen begrijpen... En die andere maten die hebben we al.

Verder Annuleren
