

Internetconsultatie IAK

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

Toelichting

Het kabinet heeft in 2011 besloten dat elk voorstel voor beleid of regelgeving dat wordt voorgelegd aan het parlement een adequaat antwoord moet bevatten op de 7 hoofdvragen van het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK). Sinds 1 januari 2014 is het tevens verplicht om de antwoorden op deze vragen te publiceren bij een internetconsultatie over een voorstel. Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina. Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken. Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op www.internetconsultatie.nl
- Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.

Toelichting op de vragen

1. Wat is de aanleiding?

Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport), Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.

2. Wie zijn betrokken?

Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. betrokken zijn bij de totstand-koming van het voorstel. Geef ook aan waarom men betrokken is (bijv. kennis van probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep) en hoe (meebeslissen, meedenken, meedoen).

3. Wat is het probleem?

Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is voor vatbaar voor verbetering?

4. Wat is het doel?

Beschrijf het beleidsdoel/de beleidsdoelen. Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.

5. Wat rechtvaardigt de overheidsinterventie?

Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?

6. Wat is het beste instrument?

Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel moet worden gerealiseerd en waarom deze instrumenten – alles afgewogen – de voorkeur genieten. Betrek in de afweging overwegingen omtrent effectiviteit, doelmatigheid, rechtmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid.

7. Wat zijn de (neven)gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor burgers, bedrijven, overheid en milieu. Denk bij

gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan administratieve lasten, toezichtlasten en nalevingskosten en bij bedrijven ook aan markteffecten en concurrentiepositie. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan gevolgen voor bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak rechtsbijstand etc.. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd (bijv. om hoeveel burgers gaat het, wat zijn de verwachte kosten etc.).

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

De examenkwaliteit is bij teveel opleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs nog niet op orde. Eén van de redenen hiervoor is dat de examencommissies nog te vaak hun taken niet goed uitvoeren. Daarom is in de brief 'Ruim baan voor vakmanschap: een toekomstgericht mbo' aangekondigd: In de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) worden de taken van de examencommissie verduidelijkt en nadere eisen gesteld aan examencommissies.

2. Wie zijn betrokken?

Instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs, en daarbinnen met name de examencommissies en het bevoegd gezag.

3. Wat is het probleem?

Veel examencommissies in het middelbaar beroepsonderwijs voeren hun taken, met name op het gebied van de kwaliteitsborging, nog niet goed genoeg uit. Reden hiervoor zijn bijvoorbeeld een gebrek aan professionaliteit van leden van de examencommissie, het onvoldoende duidelijk beleggen van taken binnen de instelling of een onvoldoende onafhankelijke positie van de examencommissie.

4. Wat is het doel?

Het doel van dit wetsvoorstel is om ervoor te zorgen dat de deskundigheid en de onafhankelijkheid van examencommissies wordt geborgd, zodat zij beter in staat zijn om hun taken uit te voeren.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Alle stimulerende maatregelen van de afgelopen jaren hebben onvoldoende geleid tot een verbetering op het gebied van het functioneren van de examencommissies in het mbo. Om te voorkomen dat het vertrouwen in afgegeven diploma's afneemt, is het nu zaak om nadere eisen te gaan stellen aan de examencommissies.

6. Wat is het beste instrument?

Andere maatregelen, zoals stimulering, zijn in het verleden al geprobeerd maar hebben nog niet tot een structurele verbetering geleid. Daarom wordt er nu voor gekozen om een en ander in de Wet educatie en beroepsonderwijs op te nemen.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Voor de mbo-instellingen betekent dit dat zij zullen moeten bezien of zij voldoen aan de in dit wetsvoorstel

opgenomen. Indien dit al zo is, dan zijn er voor hen geen gevolgen. Indien dit nog niet zo is, dan zullen zij aanpassingen moeten doorvoeren.