

WIJ WILLEM ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

Besluit van [... 2016], houdende bepalingen voor een experiment met cross-over kwalificaties in het middelbaar beroepsonderwijs (Besluit experiment cross-over kwalificaties)

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van xxx, nr. (wp10595), directie Wetgeving en Juridische Zaken<, gedaan mede namens Onze Minister van Economische Zaken;

Gelet op artikel 11a.1, eerste lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van xxx, nr. xxx);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van xxx, nr. (wp10595), directie Wetgeving en Juridische Zaken<, uitgebracht mede namens Onze Minister van Economische Zaken>;

Hebben goedgevonden en verstaan:

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit besluit wordt verstaan onder:

bestaande kwalificatie: kwalificatie als bedoeld in artikel 7.1.3 van de wet;

bekostigde instelling: instelling als bedoeld in artikel 1.1.1, onder b, van de wet, die uit 's Rijks kas wordt bekostigd;

cohort: tijdvak lopend van het eerste jaar van een opleiding tot en met het laatste jaar, uitgaande van de studieduur als bedoeld in artikel 7.2.4a van de wet;

cross-over kwalificatie: een kwalificatie die niet bij een domein behoort, maar waarin delen van kwalificaties uit twee of meer domeinen worden samengevoegd tot een nieuwe, domeinoverschrijdende kwalificatie;

domein: opleidingsdomein, als bedoeld in artikel 1.1.1, onder t2, van de wet;

eindtoets: uiteindelijke beoordeling van de aanvraag, als bedoeld in artikel 12, eerste lid;

experiment: tijdelijke mogelijkheid om een cross-over kwalificatie tot stand te brengen en op basis daarvan een experimentele opleiding te verzorgen;

experimentele opleiding: beroepsopleiding waaraan een cross-over kwalificatie ten grondslag ligt;

ingangstoets: eerste beoordeling van de aanvraag, als bedoeld in artikel 12, eerste lid;

instelling: instelling als bedoeld in artikel 1.1.1, onderdeel b, of artikel 1.4.1, vierde lid, van de wet;

kwalificatie: een bestaande kwalificatie of een cross-over kwalificatie;

niet-bekostigde instelling: instelling als bedoeld in artikel 1.4.1 van de wet,

Onze Minister: Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en, voor zover het betreft het beroepsonderwijs op het gebied van landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel, Onze Minister van Economische Zaken;

opleiding: beroepsopleiding als bedoeld in artikel 7.1.2, tweede lid, van de wet, waaronder ook een experimentele opleiding;

wet: Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB).

Artikel 2 Doel en duur van het experiment

1. Het doel van het experiment is te onderzoeken of er behoefte is aan cross-sectorale kwalificaties en de daarop gebaseerde opleidingen en of de in dit besluit neergelegde procedure om deze tot stand te brengen, doelmatig is.
2. Het experiment duurt van 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2025.

Artikel 3. Afwijking van de wet en het Uitvoeringsbesluit WEB

1. In verband met het experiment wordt de cross-over kwalificatie in afwijking van artikel 7.2.4, tweede, derde, vierde en zesde lid, van de wet vastgesteld.
2. Voor zover de artikelen 6.4.1, tweede lid, 7.1.3 en 7.4.2, tweede lid, van de wet betrekking hebben op kwalificatiedossiers, zijn deze niet van toepassing op cross-over kwalificaties.
3. De prijsfactor van een experimentele opleiding wordt vastgesteld in afwijking van artikel 2.2.2, vierde lid, van het Uitvoeringsbesluit WEB.

Artikel 4. Toestemming minister

Om een cross-over kwalificatie tot stand te brengen en een experimentele opleiding te geven die daarop is gebaseerd, is toestemming van Onze minister vereist.

Artikel 5. Voorwaarden

1. De cross-over kwalificatie is opgebouwd uit delen van bestaande kwalificaties uit twee of meer domeinen.
2. De cross-over kwalificatie bevat het geheel van bekwaamheden die een afgestudeerde van de daarop gebaseerde experimentele opleiding kwalificeren voor het functioneren in een beroep of een groep van samenhangende beroepen. De cross-over kwalificatie kent inhoudelijke samenhang.

3. De cross-over kwalificatie is noodzakelijk in die zin dat het niet mogelijk is de beoogde experimentele opleiding tot stand te brengen door middel van een bestaande kwalificatie, met inbegrip van keuzedelen.
4. De cross-over kwalificatie heeft arbeidsmarktrelevantie. Arbeidsmarktrelevantie blijkt uit een samenwerkingsovereenkomst met een of meer bedrijven, waarin onder meer is geregeld dat voor de deelnemers aan de experimentele opleiding voldoende praktijkplaatsen beschikbaar zijn. De arbeidsmarktrelevantie blijkt tevens uit vraag van de arbeidsmarkt naar vakmensen die beschikken over de kennis en vaardigheden, behorende bij de desbetreffende cross-over kwalificatie.
5. De experimentele opleiding is niet tegelijkertijd betrokken bij een experiment in de zin van het Besluit experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo 2014–2022 of het Besluit experiment beroepsopleiding gecombineerde leerwegen bol-bbl.
6. Een instelling neemt met maximaal 10 experimentele opleidingen deel aan het experiment.
7. De instelling voorziet in een terugvaloptie, waardoor deelnemers tussentijds kunnen uitstromen naar een andere verwante opleiding.
8. Aan de instelling die de aanvraag indient, mag niet een waarschuwing zijn gegeven als bedoeld in artikel 6.1.5, 6.1.5b, tweede lid, en 6.2.3.b, tweede lid, van de wet of een besluit zijn genomen als bedoeld in de artikelen 6.1.4 en 6.1.5b, eerste lid, 6.2.2 en 6.2.3b, eerste lid, van de wet.
9. Een niet-bekostigde instelling dient tevens te voldoen aan de voorwaarden, gesteld in artikel 1.4.1, eerste lid, van de wet, voor zover de opleidingen die zijn gebaseerd op kwalificaties waaruit wordt geput voor de cross-over kwalificatie, niet reeds worden verzorgd door de instelling.

Artikel 6. Model en toetsingskader

Ten behoeve van de aanvraag van een cross-over kwalificatie en de daarop gebaseerde experimentele opleiding wordt bij ministeriële regeling een model vastgesteld, alsmede een toetsingskader.

Artikel 7. Informatieverplichting bevoegd gezag

1. Over de experimentele opleidingen die de instelling mag verzorgen, verstrekt het bevoegd gezag zodanige informatie aan aanstaande deelnemers dat zij zich, voorafgaand aan de inschrijving, een goed oordeel kunnen vormen.
2. Het bevoegd gezag verstrekt desgevraagd aan Onze Minister informatie over de experimentele opleidingen die de instelling verzorgt en verleent medewerking aan de monitoring en evaluatie van het experiment.

Hoofdstuk 2. Aanvraag en beschikking

Artikel 8. Aanvraag (algemeen)

1. Een instelling, die een experimentele opleiding wil verzorgen, dient bij Onze Minister een aanvraag in voor het tot stand brengen van een cross-over kwalificatie.
2. Onderdeel van de aanvraag van een bekostigde instelling is een verzoek om de daarop gebaseerde experimentele opleiding voor bekostiging in aanmerking te brengen.

3. Onderdeel van de aanvraag van een niet-bekostigde instelling is een verzoek om aan de met goed gevolg afgelegde examens of onderdelen van examens van een experimentele opleiding, een diploma of certificaat te verbinden, als bedoeld in artikel 1.4.1 van de wet.

Artikel 9. Aanvraag (te verstrekken informatie)

1. De aanvraag gaat vergezeld van de volgende informatie:

a. een beschrijving van de cross-over kwalificatie, waarbij wordt vermeld:

1°. de naam van de cross-over kwalificatie en de daaruit voortvloeiende naam van de opleiding;

2°. op welke domeinen de cross-over kwalificatie betrekking heeft;

3°. uit welke bestaande kwalificaties en daarbinnen uit welke delen de cross-over kwalificatie wordt samengesteld;

4°. op welke leerweg of leerwegen de kwalificatie is gericht;

5°. op welke soort opleiding, als bedoeld in artikel 7.2.2, eerste lid, onderdeel b tot en met d, van de wet, de kwalificatie is gericht;

6°. op welk beroep of groep van beroepen de kwalificatie is gericht;

b. welke keuzedelen bij de cross-over kwalificatie behoren;

c. een toelichting op de arbeidsmarktrelevantie van het beroep waarop de kwalificatie is gericht;

d. een samenwerkingsovereenkomst met één of meer bedrijven, waaruit blijkt dat in de regio behoefte is aan de cross-over kwalificatie en dat in dat kader de benodigde praktijkplaatsen als bedoeld in artikel 7.2.9 van de wet, worden gegarandeerd. Voor zover het een praktijkplaats van een opleiding in de beroepsbegeleidende leerweg betreft, wordt de praktijkplaats aangeboden tegen een marktconforme beloning;

e. de terugvalopties voor de deelnemer die voortijdig uitstroomt uit de experimentele opleiding;

f. een inschatting van het aantal cohorten en het aantal deelnemers dat de instelling verwacht in te schrijven per cohort.

2. Ten behoeve van de eindtoets geeft de instelling informatie over de uitwerking van de cross-over kwalificatie, conform het model en toetsingskader als bedoeld in artikel 6.

Artikel 10. Aanvraag (termijnen)

1. Een aanvraag die betrekking heeft op studiejaar 2017-2018 kan worden ingediend van 1 augustus tot en met 31 augustus 2016. Een aanvraag die betrekking heeft op een daaropvolgend studiejaar kan worden ingediend uiterlijk op 31 augustus van het daaraan voorafgaande jaar, met dien verstande dat een aanvraag voor een vierjarige opleiding uiterlijk in 2018 wordt ingediend, voor een driejarige opleiding uiterlijk in 2019 en voor een tweejarige opleiding uiterlijk in 2020.

2. De aanvraag kan betrekking hebben op meerdere cohorten.

3. De informatie, bedoeld in het eerste lid van artikel 9, wordt verstrekt bij de aanvraag. De informatie, bedoeld in het tweede lid van artikel 9, wordt verstrekt uiterlijk twee maanden nadat Onze minister heeft laten weten dat de in het eerste lid bedoelde informatie voldoende is.

Artikel 11. Beoordeling en beschikking

1. Op een aanvraag die is ingediend conform de artikelen 8 tot en met 10, beschikt Onze Minister positief indien wordt voldaan aan de voorwaarden, gesteld in artikel 5.
2. De beoordeling is gesplitst in een ingangstoets en een eindtoets. De ingangstoets wordt gebaseerd op de voorwaarden van artikel 5 en de informatie bedoeld in het eerste lid van artikel 9. Indien de ingangstoets positief is beoordeeld, wordt de indiener gevraagd de informatie, bedoeld in het tweede lid van artikel 9, te verstrekken ten behoeve van de eindtoets.
3. De Samenwerkingsorganisatie beroepsonderwijs bedrijfsleven brengt over de ingediende aanvragen advies uit aan Onze minister, zowel ten behoeve van de ingangstoets als van de eindtoets.
4. Indien Onze minister de aanvraag afwijst op grond van de ingangstoets, wordt de desbetreffende beschikking afgegeven:
 - a. binnen twee maanden nadat de informatie, bedoeld in het eerste lid van artikel 9, is verstrekt, of
 - b. binnen twee maanden nadat de termijn waarin de informatie had moeten worden verstrekt, ongebruikt is verstreken.
5. Indien het vierde lid niet van toepassing is, geeft Onze Minister een beschikking af uiterlijk op 1 april, voorafgaand aan het studiejaar waarop de cross-over kwalificatie betrekking heeft. Deze beslistermijn kan met een maand worden verlengd.
6. Indien Onze minister de aanvraag toewijst, wordt in de desbetreffende beschikking vastgesteld:
 - a. de cross-over kwalificatie, waarin staat beschreven wat een gediplomeerde van de experimentele opleiding moet kennen en kunnen als hij met het diploma start op de arbeidsmarkt;
 - b. het laatste studiejaar dat deelnemers mogen worden ingeschreven;
 - c. indien het een aanvraag van een bekostigde instelling betreft, dat de desbetreffende experimentele opleiding wordt bekostigd, alsmede de prijsfactor van de opleiding;
 - d. indien het een aanvraag van een niet-bekostigde instelling betreft, dat aan de op de cross-over kwalificatie gebaseerde experimentele opleiding een diploma of certificaat is verbonden als bedoeld in artikel 7.4.6 van de wet.

Artikel 12 Tussentijdse beëindiging

Indien ten aanzien van de experimentele opleiding een waarschuwing is gegeven als bedoeld in artikel 6.1.5, artikel 6.1.5b, tweede lid of artikel 6.2.3.b, tweede lid, van de wet of indien is gebleken dat de instelling de voorschriften van dit besluit niet naar behoren naleeft, kan Onze Minister bepalen dat de instelling geen nieuwe cohorten deelnemers meer mag inschrijven aan de experimentele opleiding.

Hoofdstuk 3. Het Centraal register beroepsonderwijs (Crebo)

Artikel 13. Opname in het Crebo

Onze minister registreert een op grond van dit Besluit vastgestelde cross-over kwalificatie in het Centraal register beroepsonderwijs met een X voor de naam van de opleiding, waarbij de volgende gegevens worden vermeld:

1. de naam en de code van de kwalificatie,
2. voor zover het een bekostigde instelling betreft, de prijsfactor;

Hoofdstuk 4. Evaluatie en slotbepalingen

Artikel 14. Evaluatie

1. Onze minister evalueert het experiment uiterlijk in 2021.
2. Onze minister evalueert het experiment op basis van ten minste de volgende criteria:
 - a. de behoefte aan cross-over kwalificaties bij het bedrijfsleven, bij deelnemers en bij instellingen;
 - b. de wijze waarop de cross-over kwalificaties tot stand komen, waaronder de doelmatigheid van de procedure, mede in relatie tot de administratieve lasten;
 - c. het slagingspercentage van deelnemers aan experimentele opleidingen.

Artikel 15. Inwerkingtreding en vervaldatum

Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 augustus 2016 en vervalt met ingang van 1 augustus 2025.

Artikel 16. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Besluit experiment cross-over kwalificaties.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap,

NOTA VAN TOELICHTING

Algemeen deel

Dit besluit is afgesteld met de Minister van Economische Zaken.

1. Doel

Dit besluit is een uitwerking van het, in de Kamerbrief 'Ruim baan voor vakmanschap: een toekomstgericht mbo' (TK, 2013/14, 31 524, nr. 207) aangekondigde en in de Kamerbrief 'Een responsief mbo voor hoogwaardig vakmanschap' (TK, 2014/15, 31 524, nr. 250) nader toegelichte, experiment met cross-over kwalificaties. Met dit experiment wordt, in aanvulling op de herziening van de kwalificatiestructuur en de keuzedelen, ruimte geboden aan instellingen in samenwerking met het (regionale) bedrijfsleven om cross-sectorale kwalificaties samen te stellen en op basis hiervan onderwijs te geven.

Met een cross-over kwalificatie wordt bedoeld: een kwalificatie die niet bij één domein behoort, maar waarin delen van kwalificaties uit twee of meer domeinen worden samengevoegd tot een nieuwe, domeinoverschrijdende kwalificatie.

Het experiment cross-overs heeft ten doel het mogelijk te maken dat mbo-instellingen in samenwerking met het bedrijfsleven snel kunnen inspelen op opkomende, cross-sectorale beroepen met een nieuwe kwalificatie die op twee of meer domeinen betrekking heeft. Door beter in te kunnen spelen op arbeidsmarktontwikkelingen wordt tegemoet gekomen aan de vraag vanuit het bedrijfsleven, in het bijzonder ten aanzien van innovatieve, opkomende cross-sectorale beroepen en kunnen deelnemers worden opgeleid voor deze beroepen van morgen. Uit dit experiment zal blijken of er behoefte is aan cross-over kwalificaties en of er aanleiding is om de mogelijkheid daartoe structureel te gaan regelen.

Een ander doel is dat de komende jaren uit dit experiment lessen zullen worden getrokken die van grote waarde kunnen zijn bij de beleidsvorming en besluitvorming over de toekomst van het mbo-stelsel. Het gaat dan onder meer om lessen over de wijze van totstandkoming van kwalificaties en de daarbij betrokken partijen.

2. Aanleiding

Het tempo waarin beroepen veranderen, verdwijnen en ontstaan, neemt toe. Uit gesprekken met instellingen en relevante stakeholders, komt een toenemende behoefte aan een responsief mbo naar voren. Een responsief mbo betekent dat onderwijsinstellingen, samen met het bedrijfsleven, snel kunnen inspelen op actuele ontwikkelingen in de maatschappij en op de arbeidsmarkt. Op die manier kan sneller onderwijs worden aangeboden dat aansluit bij de banen van de toekomst.

Het is noodzakelijk dat opleidingen en de daaraan ten grondslag liggende kwalificaties aansluiten bij nieuwe (innovatieve) beroepen. De bestaande mogelijkheden om te komen tot een nieuwe kwalificatie hebben twee nadelen:

- Kwalificaties vallen onder slechts één domein, terwijl nieuwe beroepen in toenemende mate elementen van meerdere sectoren bevatten. Onderwijs en bedrijfsleven zoeken bijvoorbeeld naar een combinatie van kwalificaties in de opleidingsdomeinen 'Zorg en welzijn' en 'Techniek en procesindustrie' om een technisch verpleegkundige op te kunnen leiden of een combinatie van kwalificaties in de opleidingsdomeinen 'Handel en ondernemerschap' en 'Informatie en communicatietechnologie' om een nieuw beroep in de e-commerce beter vorm te kunnen geven;

- De procedure om te komen tot een geheel nieuwe kwalificatie vergt relatief veel tijd. De doorlooptijd voor het opstellen van een nieuw kwalificatiedossier kan - als gevolg van de afstemming met landelijke partijen - oplopen tot meerdere jaren.

Met de herziening van de kwalificatiestructuur en met name de introductie van keuzedelen worden al belangrijke stappen gezet om een responsief mbo te realiseren.

De mogelijkheid om nieuwe kwalificaties tot stand te brengen die op het snijvlak van twee of meer domeinen liggen, maakt echter nog geen deel uit van de nieuwe kwalificatiestructuur. Terwijl daar wel behoefte aan lijkt te zijn op de arbeidsmarkt. Bedrijven en onderwijsinstellingen verwachten dat er in toenemende mate beroepen opkomen die op meerdere sectoren betrekking hebben. Ook een adviesorgaan als de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) wijst indringend op het belang van adaptatie, ook voor het onderwijs. Ook wijst de WRR op het belang van soepele aanpassing van het stelsel aan wisselende omstandigheden op de arbeidsmarkt. Welke beroepen zich precies zullen gaan aandienen, is nu nog lastig te voorspellen. In het kader van dit experiment kan duidelijk worden in welke sectoren de beroepen zodanig veranderen dat behoefte is aan nieuwe cross-sectorale beroepsopleidingen.

Een andere factor is dat de huidige overlegstructuren, waarbinnen kwalificatiedossiers tot stand komen, zich er onvoldoende voor lenen om snel tot een geheel nieuwe kwalificatie te komen. Snelheid is echter wel noodzakelijk als het onderwijs adequaat wil kunnen inspelen op veranderingen op de arbeidsmarkt.

3. Afwijking van WEB-bepalingen en Uitvoeringsbesluit WEB

De Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) is van toepassing op de cross-over kwalificaties en op de experimentele opleidingen die op grond daarvan worden gegeven, voor zover er niet bij dit besluit van wordt afgeweken.

Afwijking van de WEB is allereerst nodig omdat bij cross-over kwalificaties de wijze van totstandkoming anders is. Op grond van artikel 7.2.4, tweede lid van de WEB stelt de minister bij ministeriële regeling de landelijke kwalificatiestructuur voor het beroepsonderwijs vast op voorstel van de samenwerkingsorganisatie beroepsonderwijs bedrijfsleven (SBB). Cross-over kwalificaties komen daarentegen tot stand bij beschikking, naar aanleiding van een aanvraag van een instelling (zie ook § 4 van deze toelichting).

Een andere reden waarom van een aantal WEB-artikelen moet worden afgeweken, is dat volgens het wettelijke systeem een kwalificatie altijd onderdeel is van een kwalificatiedossier. Aan een cross-over kwalificatie komt echter geen kwalificatiedossier te pas.

Van het Uitvoeringsbesluit WEB wordt afgeweken omdat in artikel 2.2.3, vierde lid, van het Uitvoeringsbesluit WEB is voorgeschreven dat de prijsfactor van een beroepsopleiding bij ministeriële regeling moet worden vastgesteld, terwijl de prijsfactor van een experimentele opleiding bij beschikking wordt vastgesteld.

4. Vergelijking met de reguliere procedure

Met dit besluit wordt ruimte gegeven aan onderwijsinstellingen om in samenwerking met het (regionale) bedrijfsleven gezamenlijk een cross-sectorale kwalificatie samen te stellen uit delen van twee of meer bestaande kwalificaties en op basis hiervan onderwijs vorm te geven. Er zijn twee belangrijke verschillen ten opzichte van de reguliere procedure. Ten eerste is de wijze waarop de kwalificatie tot stand komt anders. Ten

tweede bevat de cross-overkwalificatie elementen vanuit meerdere domeinen, terwijl een reguliere kwalificatie op één domein betrekking heeft.

4.1 De wijze waarop de kwalificatie tot stand komt, is anders

Het ontwikkelen van kwalificaties is vanaf 1 augustus 2015 bij de SBB belegd. Met dit experiment wordt het mogelijk dat niet de SBB, maar de instellingen zelf een nieuwe kwalificatie samenstellen, in samenwerking met het bedrijfsleven. Hiermee wordt dus expliciet ruimte gegeven aan, maar ook een grote verantwoordelijkheid neergelegd bij het samenwerkende onderwijs en het (regionale) bedrijfsleven. Door andere organisaties dan de SBB de mogelijkheid te bieden om kwalificaties samen te stellen, verandert ook de wijze waarop deze tot stand komen. In plaats van overleg tussen landelijke organisaties, vindt afstemming plaats tussen partners in de regio. Het experiment cross-overs zal lessen opleveren over de (meer)waarde van deze aanvullende route.

Na inwerkingtreding van dit besluit, zijn er twee routes voor de totstandkoming van kwalificaties:

- A. De reguliere route, waarbij kwalificatiedossiers/kwalificaties worden opgesteld door (landelijke sectorkamers binnen) de SBB.
- B. De experimentele cross-over route, waarbij kwalificaties door een onderwijsinstelling in samenwerking met het (regionale) bedrijfsleven worden samengesteld, op basis van delen van bestaande kwalificaties..

Voor het grootste deel van de kwalificaties is route A de geëigende weg, nu en in de toekomst. Route B kan gezien worden als een aanvullende route, die geschikt is voor het samenstellen van specifieke kwalificaties, die gericht zijn op innovatieve, snel opkomende, cross-sectorale beroepen.

Ongeacht de route van totstandkoming (A of B) wordt de kwaliteit altijd getoetst door de Toetsingskamer SBB. Deze rol heeft de Toetsingskamer SBB momenteel reeds ten aanzien van elk opgesteld kwalificatiedossier, elk keuzedeel en de koppeling van elk keuzedeel aan de kwalificatie(s). Voor de in het experiment cross-overs samengestelde kwalificaties krijgt de Toetsingskamer SBB een adviserende rol. Hiermee verandert de wijze van totstandkoming van een kwalificatie, maar blijft de kwaliteit gewaarborgd.

4.2 De kwalificatie bevat elementen uit meerdere domeinen

Het experiment biedt de ruimte om een cross-over kwalificatie op te bouwen aan de hand van delen van bestaande kwalificaties uit meerdere domeinen. Denk bijvoorbeeld aan vernieuwende combinaties van techniek en zorg of zelfs combinaties van delen uit meer dan twee kwalificaties. Of aan een combinatie van kwalificaties in de domeinen 'Zorg en welzijn' en 'Voedsel, natuur en leefomgeving' om een medewerker voor een zorgboerderij op te kunnen leiden.

Het is de bedoeling dat bij het tot stand brengen van een cross-over kwalificatie alleen wordt geput uit kwalificaties die tot stand zijn gekomen in het kader van de herziene kwalificatiestructuur.

Het is in het kader van dit experiment niet mogelijk nieuwe delen van kwalificaties op te stellen (met uitzondering van keuzedelen). Er kan alleen gebruik worden gemaakt van delen van bestaande kwalificaties. Door te kiezen voor samenstellen uit delen van bestaande kwalificaties wordt enerzijds de kwaliteitswaarborging en nauwkeurige totstandkoming van het reguliere proces benut en anderzijds de ruimte geboden om op basis hiervan tot nieuwe kwalificaties te komen. Bovendien hoeven aanvragers bij het komen tot een nieuwe cross-over kwalificatie dan niet vanaf nul te starten.

Hoewel de cross-over kwalificatie is opgebouwd uit delen van bestaande kwalificaties, wordt voldoende ruimte geboden om tot een nieuw geheel te komen. Het is van belang dat de cross-over kwalificatie een logische samenhang kent, in die zin dat de inhoud ervan aansluit bij een (opkomend) beroep op de arbeidsmarkt. Kortom, dat er sprake is van voldoende (te verwachten) civiel effect van het diploma van de cross-over opleiding.

5. Voorwaarden

De voorwaarden voor deelname aan het experiment zijn enerzijds gericht op het vaststellen van de meerwaarde van de cross-over kwalificatie en anderzijds op het waarborgen van het belang van de student. Een aanvraag voor een cross-over kwalificatie en het verzorgen van een experimentele opleiding op grond daarvan, wordt getoetst aan de hand van die voorwaarden.

Kenmerken van een cross-over kwalificatie

De cross-over kwalificatie moet zijn opgebouwd uit delen van bestaande kwalificaties uit twee of meer domeinen. Hierbij kan geput worden uit alle bestaande kwalificaties van de herziene kwalificatiestructuur. Het uitgangspunt voor en de grondslag van een cross-over kwalificatie is altijd een beroep of groep van beroepen met cross-sectorale elementen. Het achterliggende doel is immers om het onderwijs beter aan te laten sluiten op de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Er is sprake van inhoudelijke samenhang, dat wil zeggen dat de cross-over kwalificatie een logisch geheel vormt. Deze inhoudelijke samenhang is gerelateerd aan het beroep waarvoor de experimentele opleiding op basis van de cross-over kwalificatie zal opleiden.

Noodzaak van een cross-over kwalificatie

Indien het nieuwe beroep, waarop de cross-over kwalificatie is gericht, voor het grootste deel binnen één sector valt en de desbetreffende opleiding kan worden gerealiseerd door middel van een bestaande kwalificatie met inbegrip van keuzedelen, is een cross-over kwalificatie niet nodig en zal de aanvraag worden afgewezen. Wanneer een aanvraag betrekking heeft op een beroep, dat slechts in beperkte mate cross-sectorale elementen bevat, kan de opleiding voor dit beroep immers met behulp van een of meerdere keuzedelen worden vormgegeven. Pas wanneer het beroep in substantiële mate cross-sectorale elementen bevat, is het nodig om hiervoor een cross-sectorale kwalificatie samen te stellen.

Arbeidsmarktwaarde van een cross-over kwalificatie

Een aanvraag dient een toelichting op de arbeidsmarktrelevantie van de samen te stellen cross-over kwalificatie te bevatten. Hierbij dient aangegeven te worden voor welk beroep de kwalificatie zal opleiden en wat de arbeidsmarktrelevantie van de kwalificatie is. Arbeidsmarktrelevantie vereist dat de waarde voor de arbeidsmarkt verder reikt dan een incidentele vraag van een enkel bedrijf. Dit is van belang voor de duurzame inzetbaarheid van de deelnemer.

Betrokkenheid bedrijfsleven

Nauwe betrokkenheid van het (regionale) bedrijfsleven is vereist. Deze betrokkenheid wordt gewaarborgd via een samenwerkingsovereenkomst. Daarnaast dienen betrokken bedrijven garanties te bieden ten aanzien van praktijkplaatsen voor deelnemers die deelnemen aan een experimentele opleiding op basis van een cross-over kwalificatie. Een instelling die wil deelnemen aan het experiment zal een samenwerkingsovereenkomst moeten sluiten met één of meer opleidingsbedrijven of één of meer leerbedrijven met het oog op de garantie van praktijkplaatsen. Er moeten voldoende plaatsen beschikbaar zijn voor het beoogde aantal deelnemers per cohort bij

de instelling. In de samenwerkingsovereenkomst zullen instellingen en hun partners ook met elkaar moeten aangeven hoe zij onverhoopte uitval van praktijkplaatsen opvangen.

Terugvaloptie

De aanvrager dient zorgt te dragen voor een terugvaloptie voor deelnemers, dat wil zeggen dat er een of meerdere niet-experimentele kwalificaties moeten zijn waarop deelnemers kunnen uitstromen. Dit kan bijvoorbeeld aan de orde zijn wanneer er problemen zijn met praktijkplekken of anderszins tijdens het traject geconstateerd wordt dat een overstap naar een andere opleiding wenselijk en/of noodzakelijk is. Ook kan een deelnemer om hem moverende redenen uitstromen. Mogelijke terugvalopties kunnen bijvoorbeeld de kwalificaties zijn, waaruit geput is bij het samenstellen van de cross-over kwalificatie. Vanzelfsprekend vindt eerst overleg met de deelnemer plaats, voordat deze wordt geplaatst in een vervangende opleiding.

Geen tekortkomingen in de kwaliteit

Om in aanmerking te komen voor deelname aan het experiment mag er geen sprake zijn van tekortkomingen in de kwaliteit. Het gaat dan in het bijzonder om door de betrokken onderwijsinstellingen verzorgde opleidingen gebaseerd op kwalificaties, waaruit geput zal worden bij het samenstellen van de cross-over kwalificatie. Redenen hiervoor liggen zowel in het beschermen van het belang van de deelnemer als in het effectief kunnen evalueren van de effecten van het experiment. Voordat deelname aan het experiment cross-overs mogelijk is, zou de instelling eerst de tekortkomingen in de kwaliteit moeten verhelpen. Dit is ook in het belang van de deelnemer.

Tekortkomingen in de kwaliteit kunnen niet alleen blijken uit een beschikking tot het ontnemen van rechten, als bedoeld in de artikelen 6.1.4 en 6.1.5b, eerste lid, maar ook uit een waarschuwing als bedoeld in de artikelen 6.1.4 en 6.1.5b, eerste lid, de artikelen 6.2.2 en 6.2.3.b, eerste lid, van de wet.

Artikel 1.4.1, eerste lid, WEB van toepassing op niet-bekostigde instellingen

Voorwaarde 9 heeft alleen betrekking op de niet-bekostigde instellingen. Een niet-bekostigde instelling die geen licentie heeft voor alle kwalificaties, waaruit wordt geput voor het samenstellen van de cross-over kwalificatie, dient voor de nieuwe delen te voldoen aan alle voorwaarden, gesteld in artikel 1.4.1, eerste lid, van de wet.

6. Overige relevante aspecten

WEB en UWEB van toepassing voor zover er niet van wordt afgeweken met dit besluit

Naast de voorwaarden waaraan de aanvraag wordt getoetst, zijn er ook nog voorwaarden opgenomen in de WEB ten aanzien van bijvoorbeeld de opleiding en de examinering, waarvan niet wordt afgeweken in dit besluit. Dat betekent dat deze wettelijke vereist nog steeds gelden.

De verplichting dat de generieke onderdelen, zoals Nederlandse taal en rekenen, deel uitmaken van de kwalificatie blijft van kracht bij cross-over kwalificaties.

Ook de verplichting tot het aanbieden van keuzedelen blijft van kracht bij de cross-over kwalificatie. Keuzedelen bieden de mogelijkheid om een opleiding nader vorm te geven met elementen van buiten de kwalificatie. NB Keuzedelen kunnen dus niet deel zijn van een cross-over kwalificatie, maar behoren er wel aan te worden toegevoegd.

De looptijd van het experiment

De looptijd van een experiment is wettelijk bepaald op maximaal 8 jaar. In het Besluit wordt verstaan onder experiment: de tijdelijke mogelijkheid om een cross-over kwalificatie tot stand te brengen en op basis daarvan een experimentele opleiding te geven. Het experiment cross-overs biedt de mogelijkheid om, indien aan de voorwaarden is voldaan, opleidingen op basis van een cross-over kwalificatie aan te bieden in de periode van 1 augustus 2017 tot 1 augustus 2025. Uitgangspunt bij het experiment cross-overs is dat binnen deze periode eveneens de diplomering plaats vindt. De aanvraagprocedure inclusief het uitwerken van de cross-over kwalificatie en, na goedkeuring van de cross-over kwalificatie, de voorbereiding op het verzorgen van onderwijs vergt alles bij elkaar ongeveer een jaar. Dat betekent dat de laatste aanvraagmogelijkheid voor cross-over kwalificaties gericht op 4-jarige opleidingen in 2018 is, voor cross-over kwalificaties gericht op 3-jarige opleidingen in 2019 en voor cross-over kwalificaties gericht op 2-jarige opleidingen in 2020.

Alleen onderwijsinstellingen die bij beschikking daarvoor toestemming krijgen mogen onderwijs aanbieden op basis van een cross-over kwalificatie

Voor kwalificatiedossiers die op de reguliere wijze tot stand zijn gekomen, geldt dat alle bekostigde en (na het verkrijgen van een licentie) niet-bekostigde mbo-instellingen in Nederland onderwijs mogen vormgeven en aanbieden op basis hiervan. Voor de in het experiment cross-overs samengestelde kwalificaties is dit echter onwenselijk.

In het experiment cross-overs wordt om verschillende redenen gekozen voor het principe 'de onderwijsinstelling die de cross-over kwalificatie samenstelt, voert uit'. De focus en beheersbaarheid van het experiment wordt vergroot door te garanderen dat het samenstellen van de kwalificatie en het verzorgen van onderwijs en examinering op basis hiervan door dezelfde partij wordt gedaan. Degene die de cross-over kwalificatie heeft samengesteld, heeft ook de meeste kennis in huis over de invulling daarvan. Deze kennis maakt het eenvoudiger om snel en kwalitatief goed onderwijs vorm te geven op basis van de betreffende kwalificatie. De koppeling is ook van belang voor de uitvoerbaarheid van de monitoring. Tot slot is er hiermee een directe relatie tussen enerzijds de arbeidsmarktvraag van het betrokken bedrijfsleven en anderzijds de ontwikkeling van een kwalificatie, de vormgeving van het onderwijs, de garanties op praktijkplekken en uiteindelijk de gediplomeerde uitstroom.

7. Ondersteuning, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid

Aanvraagprocedure

Een instelling, die een experimentele opleiding wil verzorgen, dient bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) een aanvraag in voor het tot stand brengen van een cross-over kwalificatie en het verzorgen van de daarop gebaseerde experimentele opleiding. DUO zal de aanvragen van onderwijsinstellingen beoordelen. De Inspectie van het Onderwijs (IvHO) en de SBB brengen over de ingediende aanvragen adviezen uit, ten behoeve van die beoordeling. De SBB brengt over de ingediende aanvragen advies uit aan Onze minister, in de vorm van een ingangstoets en een eindtoets. De ingangstoets is de eerste beoordeling, gebaseerd op de informatie bedoeld in het eerste lid van artikel 9. Indien uit de ingangstoets blijkt dat de informatie voldoende is, heeft de aanvrager uiterlijk twee maanden om de cross-over kwalificatie volledig uit te werken conform het model en toetsingskader als bedoeld in artikel 6. De eindtoets is de uiteindelijke beoordeling van de aanvraag, op grond van alle aanwezige informatie.

Uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid

PM

8. Administratieve lasten en nalevingskosten

Voorafgaand aan deelname aan een experiment bestaat de administratieve last uit de aanvraag die onderwijsinstellingen moeten doen om aan het experiment te mogen deelnemen. Voor de aanvraagprocedure is getracht de informatieverplichting per aanvraag zo beperkt mogelijk van omvang te houden. Bovendien is gekozen voor een getrapte aanvraagprocedure in twee delen, zodat er geen onnodige administratieve lasten zijn voor aanvragers. De administratieve lasten hangen samen met het komen tot een cross-over kwalificatie die meerwaarde heeft ten opzichte van de bestaande kwalificaties inclusief keuzedelen, en het waarborgen van het belang van de student. Het gaat daarbij om informatie over de samen te stellen cross-over kwalificatie, zoals de naam en uit welke kwalificaties deze zal worden samengesteld. In eerste instantie wordt op basis van deze informatie de meerwaarde van de cross-over kwalificatie vastgesteld. Pas na een positief eerste advies van SBB wordt de aanvrager verzocht om de cross-over kwalificatie volledig uit te werken en in te dienen voor goedkeuring. Door de aanvraagprocedure getrapd in te richten in twee delen wordt voorkomen dat de aanvrager te maken krijgt met onnodige administratieve lasten. Voorts wordt van het bevoegd gezag een samenwerkingsovereenkomst met het bedrijfsleven gevraagd. Deze overeenkomst bestaat in de kern uit een garantie voor het aantal benodigde praktijkplaatsen. Voor een opleiding in de beroepsbegeleidende leerweg moet in de overeenkomst ook worden geregeld dat een marktconforme beloning wordt betaald. Om de kosten hiervoor te beperken wordt elektronisch een handreiking voor een samenwerkingsovereenkomst aangeboden. De kosten die samenhangen met de aanvraag, die onderwijsinstellingen moeten doen om aan het experiment te mogen deelnemen, worden geraamd op gemiddeld ongeveer 6.200 euro. In het experiment worden geen aanvullende eisen gesteld aan het verzorgen van het onderwijs. Er zijn daarom geen specifieke nalevingskosten als gevolg van deelname aan het experiment. Om de effecten van het experiment te kunnen vaststellen wordt aan onderwijsinstellingen gevraagd medewerking te verlenen aan de monitoring en evaluatie. De administratieve lasten als gevolg van de monitoring en evaluatie zullen beperkt worden door – waar mogelijk – gebruik te maken van gegevens die reeds voorhanden zijn (in BRON). De kosten die samenhangen met de monitoring en evaluatie per onderwijsinstelling worden geraamd op gemiddeld ongeveer 2.300 euro. Deelname aan het experiment is op vrijwillige basis.

De veronderstelling is dat ieder jaar ongeveer vijftien aanvragen voor cross-over kwalificaties zullen worden ingediend, dus vijfenzeventig in totaal. De administratieve lasten die samenhangen met de aanvraag en de monitoring en evaluatie van het experiment worden geraamd op € 0,65 mln. in totaal, oftewel ongeveer 8.500 euro per aanvraag.

9. Gevolgen voor de Rijksbegroting

Het experiment wordt budgettair neutraal vormgegeven. Het kabinet verwacht dat er sprake zal zijn van deelnemers aan dit experiment die anders een opleiding op basis van een bestaande kwalificatie hadden gekozen. Er is voor onderwijsinstellingen en betrokken bedrijven geen financiële ondersteuning voor deelname aan het experiment.

10. Privacy

Het experimenteerbesluit heeft geen consequenties voor het waarborgen van de privacy van deelnemers. In het kader van de in het experiment verzorgde opleidingen en examinering worden geen aanvullende gegevens gevraagd ten opzichte van de voor reguliere opleidingen gevraagde gegevens. In het kader van de evaluatie van het experiment is het niet noodzakelijk om gegevens op persoonsniveau door te geven.

11. Monitoring en evaluatie

De uitvoering en de resultaten van de experimenten worden gemonitord. Op basis hiervan zullen een tussentijdse evaluatie en een eindevaluatie worden uitgevoerd, waarbij wordt bepaald in hoeverre de doelstellingen van het experiment zijn behaald. De doelstellingen van het experiment hebben onder meer betrekking op de mate waarin er behoefte is aan cross-sectorale kwalificaties en of de in dit experiment opgenomen procedure om deze tot stand te brengen doelmatig is. Onder de evaluatie van de doelmatigheid valt ook de meerwaarde die de middels dit besluit mogelijk gemaakte procedure heeft ten opzichte van de reguliere procedure. De evaluaties zullen zowel kwantitatieve als kwalitatieve componenten omvatten. Hierbij zal gebruik worden gemaakt van gegevens die reeds voorhanden zijn (in BRON), informatie van aan het experiment deelnemende organisaties (onderwijsinstellingen) en informatie van de bij de uitvoering van het experiment betrokken SBB. Monitoring en evaluatie vormen een onderdeel van de aanpak om te kunnen beoordelen of de vernieuwing binnen een experiment werkt en op grotere schaal toegepast kan gaan worden.

12. Adviezen en overleg

Afstemming over het experiment cross-overs heeft plaats gevonden met de volgende stakeholders:

- MBO-Raad, als belangenbehartiger van de bekostigde mbo-instellingen;
- NRTO, als belangenbehartiger van de niet-bekostigde onderwijsinstellingen;
- JOB, als belangenbehartiger van de deelnemers; en
- VNO-NCW / MKB Nederland, vanwege de rol en betrokkenheid van het (regionale) bedrijfsleven in dit experiment en de meerwaarde die het experiment voor hen kan hebben.

Er is breed draagvlak in het veld voor het experiment cross-overs. Zowel onder de genoemde externe stakeholders/koepelorganisaties als bij instellingen in het land waarmee is gesproken over het experiment cross-overs. Alle gesprekspartners onderschrijven dat de economie en de samenleving steeds sneller en ingrijpender veranderen, onder meer als gevolg van technologische innovaties. Ook zien ze dat de dynamiek op de arbeidsmarkt steeds groter wordt. Ze zien daarom ook de noodzaak van een responsief beroepsonderwijs. Het experiment cross-overs wordt als een positieve stap gezien om het mogelijk te maken dat mbo-onderwijsinstellingen snel kunnen inspelen op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.

De Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB) benadrukt verder het belang van goede waarborgen voor de deelnemer, zoals de geïntroduceerde garanties voor praktijkplekken en een marktconforme beloning. Evenals duidelijkheid voor aanvang van de opleidingen over de terugvaloptie(s) voor deelnemers.

13. Voorhangprocedure

PM

14. Verslag internetconsultatie

PM

Artikelsgewijze toelichting

Artikel 1. (Begripsbepalingen)

Het begrip '*bestaande kwalificatie*' is gedefinieerd om – waar nodig – onderscheid te kunnen maken tussen deze kwalificaties en de cross-over kwalificaties. Een cross-over kwalificatie wordt samengesteld uit delen van bestaande kwalificaties en door deze begripsbepaling wordt duidelijk dat voor een nieuwe cross-over kwalificatie niet kan worden geput uit bestaande cross-over kwalificaties.

De begripsbepaling '*cohort*' is opgenomen omdat een aanvraag betrekking kan hebben op meerdere cohorten. Met een cohort deelnemers wordt bedoeld op de deelnemers die vanaf het eerste jaar van een opleiding tot en met het laatste jaar aan de opleiding deelnemen, uitgaande van de studieduur van de opleiding, als bedoeld in artikel 7.2.4a, derde lid, onder b, c of d, van de wet. De entreeopleiding (a) en de specialistenopleiding (e) kunnen vanwege de korte duur en de aard van die opleidingen geen deel uitmaken van het experiment.

Onder '*experiment*' wordt verstaan de tijdelijke mogelijkheid om een cross-over kwalificatie tot stand te brengen en op basis daarvan een experimentele opleiding te verzorgen. Experiment is dus niet hetzelfde als experimentele opleiding en is ook niet synoniem aan dit Besluit.

Met '*eindtoets*' wordt bedoeld op de uiteindelijke beoordeling van de aanvraag, die plaatsvindt nadat Onze minister heeft laten weten dat de ingangstoets voldoende was, conform artikel 11, derde lid.

Met '*ingangstoets*' wordt bedoeld op de eerste beoordeling van de aanvraag, die plaatsvindt op basis van de informatie die meteen bij de aanvraag dient te worden overgelegd.

'*Instelling*' is zodanig gedefinieerd dat hieronder zowel bekostigde als niet-bekostigde instellingen vallen.

Artikel 2 (Doel en duur van het experiment)

Voor een nadere toelichting op het doel van het experiment, zie § 1 van het algemeen deel van de toelichting.

In het tweede lid wordt geregeld dat de periode waarin het mogelijk is om op basis van een cross-over kwalificatie een experimentele opleiding te verzorgen, loopt van 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2025. Deze periode duurt acht jaar en start een jaar na inwerkingtreding van dit besluit. Het experiment start niet op de datum van inwerkingtreding van dit besluit, omdat de experimentele opleidingen pas kunnen beginnen nadat door de minister toestemming is verleend.

Ingevolge artikel 11a.1, tweede lid, onder c, van de wet moet in dit besluit de duur van het experiment worden bepaald en ingevolge artikel 11a.1, vierde lid, mag het experiment niet langer duren dan acht jaar, tenzij een langere duur gezien de bijzondere aard van het experiment noodzakelijk is. In dit geval is gekozen voor een duur van acht jaar in plaats van zes jaar om de continuïteit te waarborgen vooral in verband met 4-jarige opleidingen. Deze periode is ook nodig voor de evaluatie en om, indien de evaluatie daar aanleiding toe geeft, tijdig een structurele inbedding in gang te kunnen zetten.

Artikel 3 (Afwijking van de wet en van het Uitvoeringsbesluit WEB)

Afwijking van artikel 7.2.4, tweede, derde, vierde en zesde lid, van de wet is noodzakelijk omdat de totstandkoming van een cross-over kwalificatie afwijkt van de wettelijke regeling. Zie ook de toelichting bij § 3 en 4.

Afwijking van de artikelen 6.4.1, tweede lid, 7.1.3 en 7.4.2, tweede lid, van de wet is uitsluitend nodig voor zover ze betrekking hebben op kwalificatiedossiers, aangezien in het kader van deze experimentele regeling een cross-over kwalificatie geen deel uitmaakt van een kwalificatiedossier. Zo gaat artikel 7.1.3 er vanuit dat de eisen van de kwalificatie zijn beschreven in een kwalificatiedossier. In het kader van dit experiment komt er echter geen kwalificatiedossier aan te pas en stelt de minister bij beschikking de cross-over kwalificatie vast. Artikel 7.1.3 van de wet is dus van toepassing met uitzondering van het zinsdeel 'en dat is beschreven binnen een kwalificatiedossier'.

Volgens artikel 7.4.2, tweede lid, moet het examen een onderzoek omvatten en moeten de uitkomsten van dat onderzoek worden beoordeeld aan de hand van de eindtermen of kwalificatie-eisen in het kwalificatiedossier. Aangezien een cross-over kwalificatie geen deel uitmaakt van een kwalificatiedossier, moet deze bepaling worden gelezen als: Het examen moet een onderzoek omvatten en de uitkomsten van dat onderzoek moeten worden beoordeeld aan de hand van de eindtermen of kwalificatie-eisen, zoals vastgesteld in de beschikking tot vaststelling van de cross-over kwalificatie.

Afwijking van artikel 2.2.3, vierde lid, van het Uitvoeringsbesluit WEB is nodig omdat volgens deze bepaling de prijsfactor van een beroepsopleiding bij ministeriële regeling moet worden vastgesteld, terwijl de prijsfactor van een experimentele opleiding bij beschikking wordt vastgesteld.

Artikel 4 (Toestemming minister)

Een cross-over kwalificatie komt tot stand door een positieve beschikking van Onze minister naar aanleiding van een aanvraag van een instelling. Deze beschikking heeft uitsluitend gevolgen voor de instelling die de aanvraag indiende. Dit is anders dan bij bestaande kwalificaties die bij ministeriële regeling worden vastgesteld, waarna elke bekostigde instelling de daarop gebaseerde opleidingen aan kan bieden als bekostigde opleiding. Een experimentele opleiding mag uitsluitend worden aangeboden, door zowel bekostigde als niet-bekostigde instellingen, indien de instelling op een verzoek daartoe een positieve beschikking heeft ontvangen.

Artikel 5 (Voorwaarden)

De eerste vier voorwaarden hebben betrekking op de eisen waaraan een cross-over kwalificatie moet voldoen. Voor een nadere toelichting hierop, zie § 5 van het algemeen deel van de toelichting.

Voorwaarden 5 en 6 houden verband met de kwaliteit van de opleiding, in die zin dat die kwaliteit eronder zou kunnen lijden wanneer een instelling tegelijkertijd meer dan tien experimentele opleidingen zou aanbieden of wanneer een bepaalde opleiding tevens betrokken zou zijn bij andere lopende experimenten. Bovendien zou de monitoring en evaluatie van de effecten van het experiment niet goed mogelijk zijn indien de opleiding betrokken zou zijn bij meerdere experimenten.

Voorwaarde 7 gaat over de terugvaloptie, voor wanneer deelnemers, om welke reden dan ook, tussentijds stoppen met de experimentele opleiding. In dat geval moeten er voor de deelnemer andere opleidingen zijn, waarnaar ze kunnen overstappen. Zie ook § 5 van het algemeen deel van de toelichting.

Voorwaarde 8 heeft betrekking op de kwaliteit van de instelling die de aanvraag doet en de kwaliteit van de opleidingen gebaseerd op kwalificaties waaruit geput wordt voor het samenstellen van de experimentele opleiding. De achtergrond hiervan is dat niet goed denkbaar is dat opleidingen waaraan een waarschuwing is gegeven omdat de kwaliteit beneden de maat is bevonden, een goede basis kunnen bieden voor kwalitatief goede cross-over kwalificaties en experimentele opleidingen. Er worden immers delen van

bestaande kwalificaties, waarop deze opleidingen zijn gebaseerd, gebruikt voor het vormgeven van de cross-over kwalificatie.

Voorwaarde 9 heeft alleen betrekking op de niet-bekostigde instellingen. Een niet-bekostigde instelling die geen licentie heeft voor alle kwalificaties, waaruit wordt geput voor het samenstellen van de cross-over kwalificatie, dient voor de nieuwe delen te voldoen aan alle voorwaarden, gesteld in artikel 6.2.1, in samenhang met artikel 1.4.1, eerste lid, van de wet.

Artikel 6 (Model en toetsingskader)

Het model en het toetsingskader zijn specifiek gericht op de cross-over kwalificaties. Het model ten behoeve van de aanvraag, zal vergezeld gaan van een invulinstructie. Het toetsingskader zal een nadere uitwerking zijn van de in dit Besluit vastgelegde criteria en de toepasselijke bepalingen van de wet.

Artikel 7 (Informatieverplichtingen)

Het eerste lid heeft betrekking op de informatie die de instelling moet verschaffen aan aanstaande deelnemers. Het tweede lid gaat over de verplichting om aan de minister informatie te geven en medewerking te verlenen aan de monitoring en evaluatie van het experiment.

Artikel 8 (Aanvraag, algemeen)

De aanvraag van een bekostigde instelling bestaat uit twee componenten: een aanvraag voor het tot stand brengen van een cross-over kwalificatie alsmede een verzoek om de daarop gebaseerde experimentele opleiding voor bekostiging in aanmerking te brengen en met het oog daarop de prijsfactor vast te stellen. Het tweede deel van de aanvraag is nodig omdat een experimentele opleiding niet wordt bekostigd op grond van artikel 2.1.1 van de wet.

Ook de aanvraag van een niet-bekostigde instelling bevat een aanvraag voor het tot stand brengen van een cross-over kwalificatie. Deze aanvraag bevat daarnaast een verzoek om diploma's en certificaten uit te mogen reiken in verband met de experimentele opleiding die onder de gevraagde cross-over kwalificatie valt.

Artikel 9 (Aanvraag, te verstrekken informatie)

De in het eerste lid bedoelde informatie (a tot en met f) moet meteen bij de aanvraag worden verstrekt. Op grond van deze informatie vindt de eerste toets (de ingangstoets) plaats.

De informatie, opgenomen onder a, betreft de basisgegevens van de kwalificatie. In de instructie bij het model, bedoeld in artikel 6, wordt hierop een nadere toelichting gegeven. NB De naam van de opleiding zal in beginsel dezelfde zijn als de naam van de kwalificatie.

Aangegeven moet worden (b) welke keuzedelen bij de cross-over kwalificatie behoren, aangezien de desbetreffende wettelijke bepalingen ook hier van toepassing zijn. Zie ook het algemeen deel van de toelichting, § 4.

De arbeidsmarktrelevantie van het beroep waarop de kwalificatie is gericht (c), kan op meerdere manieren inzichtelijk worden gemaakt. Zie § 5 van het algemeen deel van de toelichting. Ook in de instructie bij het model, bedoeld in artikel 6, wordt hierop een nadere toelichting gegeven.

Over de samenwerkingsovereenkomst (d) wordt nadere informatie gegeven in de instructie bij het model, bedoeld in artikel 6.

Over de informatie die moet worden verschaft over de terugvalopties (e), wordt nadere informatie gegeven in de instructie bij het model, bedoeld in artikel 6. Zie hierover ook het algemeen deel van de toelichting, § 7.

Gedurende het experiment kunnen meerdere cohorten deelnemers de experimentele opleiding volgen. Bij de aanvraag wordt aangegeven om hoeveel cohorten het gaat (f). Uitgangspunt is hierbij dat de diplomering van studenten in een experimentele opleiding plaatsvindt binnen de looptijd van het experiment. Hoeveel cohorten er mogelijk zijn binnen het experiment, is afhankelijk van de vraag of het om 2-jarige, 3-jarige of 4-jarige opleidingen gaat en in welk jaar van het experiment de aanvraag wordt ingediend.

De informatie bedoeld in het tweede lid, kan meteen bij de aanvraag worden gegeven, maar hoeft ingevolge artikel 11, derde lid, niet eerder te worden geleverd dan uiterlijk twee maanden nadat de minister heeft medegedeeld dat de in het eerste lid bedoelde informatie voldoende was. Zie ook § 6 van het algemeen deel van de toelichting en de toelichting bij artikel 11.

Artikel 10. (Aanvraag, termijnen)

De eerste aanvragen kunnen worden ingediend vanaf de dag van inwerkingtreding van dit besluit, naar verwachting vanaf 1 augustus 2016. Aangezien het besluit eerder in internetconsultatie is gegaan, hebben instellingen al lang vóór 1 augustus 2016 de gelegenheid een aanvraag voor te bereiden. De aanvraag voor een experimentele opleiding die zou starten op 1 augustus 2017, moet uiterlijk op 31 augustus 2016 zijn ingediend. Voor experimentele opleidingen die in de daaropvolgende jaren van start gaan, is de uiterste aanvraagdatum steeds op 1 augustus van het daaraan voorafgaande jaar. Daarbij moet rekening worden gehouden met het gegeven dat een opleiding moet kunnen worden afgerond binnen de looptijd van het experiment. De einddatum van dit experiment is 1 augustus 2025. Op die datum moeten alle experimentele opleidingen kunnen zijn afgerond. Het laatste jaar waarin een nieuw cohort kan starten is afhankelijk van de duur van de opleiding. Een 2-jarige opleiding kan nog van start gaan op 1 augustus 2021, een 3-jarige opleiding moet uiterlijk een jaar daarvoor van start gaan en een 4-jarige opleiding nog een jaar eerder. Dat betekent dat de daarop betrekking hebbende aanvragen uiterlijk moeten zijn ingediend op 31 augustus 2020 (voor een 2-jarige opleiding), respectievelijk 31 augustus 2019 (voor een 3-jarige opleiding) en 31 augustus 2018 (voor een 4-jarige opleiding).

Het is mogelijk dat een aanvraag wordt afgewezen op grond van de informatie die is verstrekt ingevolge artikel 10, eerste lid. De informatie, bedoeld in het tweede lid van artikel 10, hoeft daarom pas te worden verstrekt uiterlijk twee maanden nadat de minister heeft laten weten dat de in het eerste lid van artikel 10 bedoelde informatie voldoende is. In geval van een afwijzing in dat stadium, is het niet nodig de informatie te verschaffen, als bedoeld in het tweede lid van artikel 10. Hierdoor wordt de desbetreffende instelling (administratieve) lasten bespaard.

Artikel 11 (Beoordeling en beschikking)

De beoordeling vindt getrappt plaats. De ingangstoets heeft alleen betrekking op de informatie die is verstrekt ingevolge artikel 10, eerste lid. Indien op grond daarvan blijkt dat de aanvraag niet voldoet aan de gestelde eisen, wordt de aanvraag afgewezen. De aanvrager ontvangt in dat geval een beschikking. Indien de informatie wel voldoende is, krijgt de aanvrager daarover bericht, met het verzoek om binnen twee maanden de informatie te leveren als bedoeld in het tweede lid van artikel 10. De SBB doet de ingangstoets en de eindtoets en brengt daarover advies uit aan de minister.

Een positieve beschikking bestaat uit twee componenten.

Voor een bekostigde instelling wordt in de beschikking niet alleen de cross-over kwalificatie tot stand gebracht, maar wordt ook de daarop gebaseerde experimentele opleiding voor bekostiging in aanmerking gebracht en wordt met het oog daarop de prijsfactor vastgesteld.

Voor een niet-bekostigde instelling wordt in de beschikking, naast het vaststellen van de cross-over kwalificatie, ook toestemming gegeven om diploma's en certificaten uit te reiken in verband met de experimentele opleiding die onder de gevraagde cross-over kwalificatie valt.

Artikel 12. (Tussentijdse beëindiging)

Door te regelen dat besloten kan worden dat geen nieuwe cohorten deelnemers meer mogen worden ingeschreven indien een waarschuwing is gegeven, als bedoeld in de artikelen 6.1.5 of 6.1.5b, tweede lid, of 6.2.3.b, tweede lid, van de wet of indien de voorschriften van dit besluit onvoldoende worden nageleefd, kan bij het nemen van een maatregel rekening worden gehouden met de belangen van reeds ingeschreven deelnemers. Indien een instelling bijvoorbeeld weigert om mee te werken aan monitoring of aan de evaluatie of indien de kwaliteit van de opleiding zodanig te kort schiet dat een waarschuwing wordt gegeven, kan besloten worden dat de instelling de experimentele opleiding nog wel kan afronden voor de reeds ingeschreven deelnemers, maar dat geen nieuwe cohorten deelnemers mogen worden ingeschreven.

Artikel 13. (Opname in het Crebo)

Aangezien de wijze van totstandkoming van een cross-over kwalificatie anders is dan die van een reguliere kwalificatie, moet ook de opname in het Crebo van cross-over kwalificaties en de daarop gebaseerde opleidingen worden geregeld. Deze regeling is zoveel mogelijk overeenkomstig artikel 6.4.1 van de wet.

Artikel 14. (Evaluatie)

Voor de evaluatie zal een extern bureau worden ingeschakeld. In 2021 wordt het evaluatierapport opgesteld en openbaar gemaakt. De experimentele opleidingen kunnen weliswaar lopen tot 1 augustus 2025, maar naar verwachting zullen voldoende cohorten eerder zijn doorlopen, op een zodanig tijdstip dat de resultaten ervan kunnen worden meegenomen in de evaluatie. Uit de evaluatie zal blijken of het wenselijk is om cross-over kwalificaties structureel mogelijk te maken en ook of, naast de reguliere, thans bestaande route om tot een kwalificatie te komen, een versnelde route wenselijk is, naar het voorbeeld van de totstandkoming van cross-over kwalificaties. Verder zal uit de evaluatie blijken of de route om tot een cross-over kwalificatie te komen, doelmatig is, mede gezien de ermee samenhangende administratieve lasten.

Artikel 15. (Inwerkingtreding en vervaldatum)

Het besluit treedt in werking op 1 augustus 2016 en vervalt negen jaar later, op 1 augustus 2025. De looptijd van dit besluit is een jaar langer dan de duur van het experiment dat met dit besluit wordt geregeld. Zie ook de toelichting bij artikel 2.

de Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap,