

Ministerie van OCW  
Mevrouw dr. M. Bussemaker  
De heer S. Dekker  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Houttuinlaan 6  
3447 GM Woerden  
Postbus 2051  
3440 DB Woerden

Woerden, 12 maart 2015

Ons kenmerk:  
JZI/EWE/240668/2015

Doorkiesnummer: 0348 - 75 35 72

Onderwerp: doorlopende leerlijnen

Uw brief van:

T: 0348 - 75 35 00

F: 0348 - 75 35 01

E: [info@mboraad.nl](mailto:info@mboraad.nl)

Geachte mevrouw Bussemaker, beste Jet  
Geachte heer Dekker, beste Sander

[www.mboraad.nl](http://www.mboraad.nl)

Vmbo en mbo werken hard aan de onderlinge samenwerking. We hebben een ambitieuze gezamenlijke agenda, variërend van loopbaanoriëntatie tot eerdere aanmelding, waarmee we tussentijdse uitval voorkomen en de doorstroom van leerlingen zo soepel mogelijk laten verlopen. Het is politiek en bestuurlijk van groot belang dat het departement deze beweging optimaal ondersteunt en onze scholen met het bedrijfsleven in positie brengt het goede te doen voor leerlingen en studenten. Wij vragen u daarom uw koers op het gebied van doorlopende leerlijnen (introductie beroepsroute en uitbreiding technologieroute) in een richting te buigen die leerlingen, scholen en bedrijfsleven *werkelijk* helpt.

### **Gezamenlijke agenda**

De gezamenlijke agenda van vmbo en mbo vertaalt zich in goede afspraken in de regio en straks ook in praktische afspraken in SBB-verband. Daar is een werkgroep vmbo gestart, waarbij ook de Stichting Platforms Vmbo bij betrokken is. Onze inspanningen werpen vruchten af: u schrijft op 3 maart 2015 zelf dat de laatste jaren het aantal voortijdig schoolverlaters drastisch is gedaald. Binnenkort, zo is de afspraak, organiseren de sectorraden en het departement samen een meeting voor vmbo- en mbo-instellingen waarin centraal staat wat nu de succesfactoren zijn van goede onderlinge samenwerking.

### **Wat helpt ons?**

Het is van belang dat vmbo en mbo de ruimte krijgen de gezamenlijke, gedragen agenda uit te voeren, zonder daarbij afgeleid te worden door nieuwe experimentele



maatregelen. De raden hebben steeds gepleit voor structurele ruimte voor doorlopende leerroutes vmbo-mbo, in plaats van een experimenteerregeling. Ook de Onderwijsraad roept de overheid op belemmerende wet- en regelgeving weg te nemen die samenwerking tussen de onderwijssectoren- en kolommen hindert.

Om de agenda te kunnen realiseren en de ingezette lijn goed door te trekken verdienen drie zaken rond beide onderwijsstelsels prioriteit:

- een snelle, pragmatische oplossing van de knelpunten rond bevoegdheidseisen van docenten; daarmee wordt de nodige uitwisselbaarheid van personeel geregeld; docenten in het mbo moeten (op zijn minst) keuzevakken in het vmbo en wellicht ook havo kunnen verzorgen;
- een snelle, pragmatische oplossing van de BTW problematiek;
- hulp bij het goed implementeren van de consequenties van de vervroegde aanmelddatum: de systeemtechnische uitdaging daarvan is groot, zowel aan de vo- als mbo-kant.

VO-raad en MBO Raad weten zich in deze drie prioriteiten gesteund door VNO-NCW en MKB Nederland.

### **Wat helpt ons niet?**

MBO Raad en VO-raad hebben zich eerder al kritisch uitgelaten over de vakmanschapsroute en technologieroute en uw voornemen om deze maatregelen uit te breiden. De maatregelen vormen een strak keurslijf voor de scholen en de aanvraagprocedure is omslachtig. Daarnaast is het lastig voor scholen om de plannen te realiseren hetgeen blijkt uit het feit dat een substantieel deel van de goedgekeurde aanvragen uiteindelijk toch niet van start gaat. De vakmanschapsroute en technologieroute geven 'onderdak' aan slechts kleine aantallen studenten en evaluaties liggen nog niet voor. Dit alleen al maakt de implicaties van verdere invoering onduidelijk.

Onze kritische houding is mede ingegeven door de ervaringen met de voorloper van deze leerroutes – de VM2-regeling. De VM2-regeling is – ondanks alle inspanningen en extra financiën - niet uitgegroeid tot een succesvol traject. Dat had voor een belangrijk deel te maken met de stringente regelgeving waarmee deze regeling omgeven was.

Voor het mbo betekent de concept-uitwerking afbreuk aan het actieplan Focus Op Vakmanschap, kwaliteitsafspraken, excellentie en de rechtspositie van studenten. Daarnaast lokt de concept-uitwerking scholen in een traject te stappen waar zij opvallend weinig hoeven te presteren om toch de diplomacomponent te kunnen incasseren.



### **Een dringend beroep**

Bovenstaande leidt tot het volgende dringende beroep op u: neem belemmeringen weg die scholen en onderwijsteams hinderen zelf het goede te doen en draag eraan bij dat zij de nodige tijd en energie kunnen steken in kennisdeling en het implementeren van factoren die succesvol zijn en vertrouwen hebben van de scholen zelf.

Met vriendelijke groet,

Paul Rosenmöller



voorzitter VO-raad

Jan van Zijl



voorzitter MBO Raad

