

## Reactie op internetconsultatie OCW door Koninklijke Metaalunie – Marianne van Loenhout

Dit experiment passeert SBB. OCW gaat voor ons gevoel voorbij aan de rol die SBB heeft bij de invulling van de kwalificatiestructuur namens onderwijs en bedrijfsleven: SBB heeft de wettelijke taak op dit gebied en daarmee is de inbreng door de twee betrokken partijen, onderwijs en georganiseerd bedrijfsleven geborgd. SBB is bij dit experiment in een later stadium toegevoegd bij de uitvoering als 'meedoen' en niet 'meedenken'.

Echter, door opleidingen voor een groot percentage buiten de kwalificatiestructuur en de afspraken daaromtrent te zetten, ondermijnen de scholen, die dit aangezwengeld hebben de kracht en het imago van SBB en dus de samenwerking tussen het georganiseerde onderwijs en bedrijfsleven. Dit schaadt SBB.

Uiteraard hebben we als bedrijfsleven behoefte aan een responsieve kwalificatiestructuur, echter de kwalificatiestructuur is in de afgelopen jaren juist verbreed om deze toekomstbestendig te maken. Het belang van een landelijk erkend diploma en het civiele effect mogen niet ondergeschikt gemaakt worden. Studenten mogen niet de dupe worden van 'vage nieuwe diploma's' zonder landelijke erkenning en dekking.

Het 'wat' en het 'hoe' wordt in dit experiment door elkaar gegooid. Het 'wat' wordt aangepast, om het 'hoe' (het curriculum) anders mogelijk te maken. Het 'wat' geeft echter al veel ruimte om over de invulling in de regio met elkaar in gesprek te gaan en dit vorm te geven in een curriculum. Laat de docenten en bedrijven dáároveň in gesprek gaan om meer eigenaarschap aan beide kanten te bewerkstelligen. Daar hoeft de landelijk overeengekomen kwalificatiestructuur niet voor te grabbel worden gegooid. Nogmaals, er is al veel ruimte. Zeker met de relatief eenvoudig regionaal te ontwikkelen keuzedelen daarbij. Het bedrijfsleven hecht zwaar aan een landelijk erkend en voor alle werkgevers herkenbaar diploma.

Er wordt met dit experiment ingespeeld op *het gevoel* dat vastgestelde kwalificaties niet snel genoeg kunnen inspelen op regionale behoeften. Onderwijs loopt per definitie achter op de nieuwste ontwikkelingen, maar juist door binnen de landelijk erkende kwalificaties ruimte te bieden en in de regio met elkaar in gesprek te blijven, kan snel op veranderingen ingesprongen worden. Dit experiment is daarvoor niet nodig en zorgt er juist voor dat er een wildgroei zal ontstaan aan ideeën gevoed door individuele bedrijven zonder verbinding met landelijke ontwikkelingen/onderzoeken.

De huidige structuur met kwalificaties en keuzedelen werkt goed en steeds beter. Laten we dat gebruiken.

De huidige kwalificaties moeten nu al vaak in minder tijd worden aangeleerd dan een aantal jaren geleden, terwijl er juist meer nieuwe (o.a. technologische) ontwikkelingen in verwerkt moeten worden. Dat vergt al veel afstemming en keuzes. Dit experiment vraagt om nog meer ruimte in de kwalificaties. Ten koste waarvan komt deze ruimte?

Kortom, dit experiment is volledig onwenselijk.